



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka



EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2012

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යබාර් ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ  
 සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2012 අගෝස්තු

## I පත්‍රය

මිනිත්තු 45

විභාග අංකය .....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- \* ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුවේ තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- \* තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පසරන්න.
- \* සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්න අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගන්න ඉරක් අඳින්න.
- \* කටුවැටි කිරීම සඳහා කඩදාසියක් පමණක් භාවිත කරන්න.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

| පිටු අංකය   | ලැබූ ලකුණු |
|-------------|------------|
| 02          |            |
| 03          |            |
| 04          |            |
| 05          |            |
| 06          |            |
| 07          |            |
| 08          |            |
| එකතුව       |            |
| අවසාන ලකුණු |            |
| ඉලක්කමෙන්   |            |
| අකුරෙන්     |            |

|                                                                                                                      | සෙව් අත්සන හා සංකේත අංක |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| පළමු පරීක්ෂක<br>ලකුණු දීමේ පටිපාටිය<br>අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම<br>කළ බව සහතික කරමි                                    | V/I/S                   |
| දෙවන පරීක්ෂක<br>පළමු පරීක්ෂක කර ඇති<br>ඇගයීම් නිවැරදි බව<br>සහතික කරමි                                               | V/I/S                   |
| ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ<br>පරීක්ෂක<br>ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ<br>ලකුණු සහ වෙනත්<br>ලකුණු නිවැරදි බව<br>තහවුරු කරමි | V/I/S/EMF               |
| ඉතිරි පරීක්ෂක<br>අවසන්කරණය කළේ<br>අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව                                                             | V/I/S/CH                |

දී ඇති උපදෙස් අනුව අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සොයා, නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

වඩාත් ම සමාන සම්බන්ධතාව ඇති රූප ගුහලය අයත් කොටුව තෝරන්න.



(1)



(2)



(3)



(1)



(2)



(3)

සතුන්ගේ රූප අයුරින් පිළිතුරු සපයන්න.



A



B



C



D



E

3. එකිනෙකා සමඟ මිතුරුව සිටින්නට වඩාත් ඉඩ ඇති සතුන් දෙදෙනා,

(1) A සහ D ය. (2) B සහ C ය. (3) B සහ E ය.

4. විශාල ම සතා සහ කුඩා ම සතා වන්නේ,

(1) A සහ B ය. (2) C සහ D ය. (3) D සහ E ය.



P



Q



R



S



T

5. P සහ Q දෙදෙනා අතෙක් සතුන්ගෙන් වෙනස් වන ලක්ෂණය කුමක් ද?

- (1) මස් පමණක් ආහාරයට ගැනීම
- (2) ගෘහාශ්‍රිතව වාසය කිරීම
- (3) රාත්‍රී කාලයේදී ක්‍රියාකාරී වීම

6. Q සහ R සතුන්ට විශේෂ වන නමුත් P සහ S සතුන් ලග නොමැති ලක්ෂණය කුමක් ද?

- (1) පලතුරු ආහාරයට ගැනීම
- (2) සංචාරක පක්ෂීන් වීම
- (3) ජලය ආශ්‍රිතව වාසය කිරීම

පහත ප්‍රශ්නවලට හරිමය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.  
 සිත ගත සනසන සිසිලය ගෙන දෙන  
 මද තල තුරුලිය පිහිමින් මෙහි එන  
 විදිනට නිරතුරු කල යුතු මහ පින  
 සුද්දාම ගත කොළ නිති අස සණ මෙන

කවියට අනුව, සිතට හා ගතට යැනසුම ගෙන දෙන්නේ,

- (1) ගස්වැල් ය.
- (2) මද තල ය.
- (3) නිරතුරු පින් කිරීම ය.

මෙම කවියෙන් අපට කියන්නේ,

- (1) සිත ගත සනසන පිතල යුගල ගැන ය.
- (2) තුරුලිය පිහිමින් මද තල එන ආකාරය ගැන ය.
- (3) පරිසරයේ ඇති ගත කොළ සුද්දාම යුතු බව ය.

A යන B වෙනුවට විධාන ඇළපෙන වචන ගුණල හෝරන්න.

|        |        |       |
|--------|--------|-------|
| ඵලවළ   | පලතුරු | A     |
| B      | අඹ     | සතල්  |
| කැරවිල | කොසෙල් | මුංඇට |

- (1) ධාන්‍ය, කැරට් (2) ඉරිඟු, පකෝල (3) කුරබිටු, තුරුල්

|        |        |            |
|--------|--------|------------|
| A      | හැට්   | ගුවන් යානය |
| අශ්වයා | කල්මයා | B          |

- (1) කරන්නය, උකුස්සා
- (2) බිබිසිකලය, සරුංගලය
- (3) ගිරවා, ලොරිය

විස්තෘතව සුදුසු වචනය හෝරන්න.

අම්මා ඵලවළ ගෙන ඵමට පොලට ගියා ය. මෙහි ඉහතුවම සඳහා පාසල් ගියේ ය.

අම්මා : මෙහි නම් පොලට : .....

- (1) ඵලවළ (2) පාසල් (3) ඉහතුවම

හොඳ මෙහි තුරුවරුන්ගේ බසට කන්දෙහි. ජනප්‍රිය ගායිකාවක් මිසුරු කඩත් ගියත් ගැසුරා ය.

මෙහි : ගායිකාවක් නම් කන්දෙහි : .....

- (1) සඩින් (2) ගියත් (3) ගැසුරා ය

- විකල්පවලින් සලකුණක් ලිවීමට තෝරන්න.

13. 

|    |    |       |
|----|----|-------|
| 2  | 7  | 12    |
| 7  | 12 | 17    |
| 12 | 17 | ..... |

  
(1) 20                      (2) 22                      (3) 25

14. 

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | .....                                                                             |

  
(1)                       (2)                       (3) 

- දැරුවන්ගේ මත පිළිබිඹු වන විට ඒ ගණනයෙන් මි මෙකෙනා රැස් ලෙස සහ අනුරූ ලෙස පෙන්වයි ද?

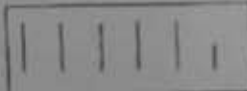
15. 

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| (1)                                                                                | (2)                                                                                | (3)                                                                                |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
16. 

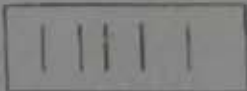
|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| PE  | SN  | AH  |
| (1) | (2) | (3) |

- කොටු තුළ ඇති සටහන් අනුප්පාදනයෙන් මත පැමිණිලි කර ගැනීමට උත්සාහ කරන්න.

17. 

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |                                                                                       |
|  |  |  |
| (1)                                                                                 | (2)                                                                                  | (3)                                                                                   |

18. 

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |                                                                                       |
|  |  |  |
| (1)                                                                                 | (2)                                                                                  | (3)                                                                                   |



- හිස්තැන්වලට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

19. 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 4 | 6 |
|---|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 5 | 7 |
|---|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | 6 | 8 |
|---|---|---|

 .....

(1) 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|

(2) 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 7 | 9 |
|---|---|---|

(3) 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 6 | 8 | 9 |
|---|---|---|

20. ඉරිදි, අඟහරුවාදි, බ්‍රහස්පතින්දි, සෙනසුරාදි, ....., .....

(1) අඟහරුවාදි, බ්‍රහස්පතින්දි

(2) සඳුදි, බදාදි

(3) ඉරිදි, සඳුදි

- නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

21. 1, 2, 3, 4, 5 සඳහා E, D, C, F, S අකුරු පිළිවෙළින් භාවිත කර ඇත. ඒ අනුව

$$\begin{array}{r} CED \\ + DCE \\ \hline \hline \end{array}$$

පිළිතුර වන්නේ

(1) CSF

(2) SFC

(3) FCS

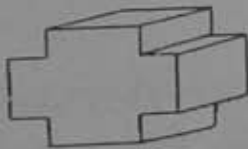
22. රුපියල් 245 ක් DEM ලෙස ද රුපියල් 130 ක් CLN ලෙස ද ඉංග්‍රීසි අකුරු යොදා සටහන් කළේ. ඒ අනුව රුපියල් 435 සටහන් කර ඇති ආකාරය තුළින් ද?

(1) ELM

(2) ECM

(3) MCL

23. රූපයේ දක්වන සත වස්තුවෙහි ඇති පෘෂ්ඨ ගණන කීය ද?



(1) 10

(2) 12

(3) 14

24. මෙයෙක් මල් පාත්තියක් සැදීම සඳහා එක් ප්ලානකයක සිට උතුරට මීටර 3ක් ද එකතුගෙහිරට මීටර 3ක් ද එකතුන් සිට දකුණට මීටර 6ක් ද එකතුන් සිට මුල් ප්ලානකයක සිට ඇද බිම සලකුණු කළේ ය. එම මල් පාත්තියේ හැඩය තෝරන්න.



(1)



(2)

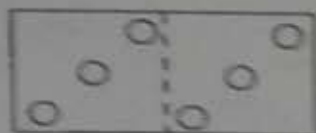


(3)

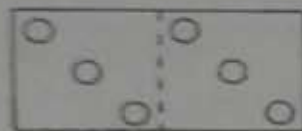
රූපවල දක්වන තවදී කඩදියක් සිත් ඉර දිගේ දෙකට නවා, කොළ දෙකම කප්පාට ලෙස පිටුරු කරන ලදී.



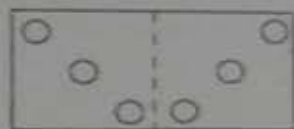
එය නැවත පෙර සිමු ලෙසටම දිග නැරිය වී දැන නැති ආකාරය තුමක් ද?



(1)



(2)



(3)

බිස්කට් පෙට්ටි 14 ක් කඩේ පිට හෙදරට ගෙන ඒමට සමත්ව අවසා විය. ඔහුට එකවර ගෙන ආ නැත්තේ පෙට්ටි 4 කි. ඒ අනුව පෙට්ටි පියල්ල ගෙන ඒමට යා යුතු අවම ගමන් වාර ගණන කීය ද?

(1) 3

(2) 4

(3) 5

සපුත්තේ නිවසේ ඇති ඔරලෝසුවේ වේලාව නියමිත වේලාවට වඩා මිනිත්තු 10 ක් අඩු ය. ඒ අනුව පෙ.ව. 6.30ට නිවසින් පිටත් වූ සපුත්තා සාපලට යන වී නිවැරදිව වේලාව පෙන්වන සාපල් ඔරලෝසුවේ වේලාව පෙ.ව. 7.10 විය. ඔහුට නිවසේ පිට සාපලට යාමට ගත වූ කාලය මිනිත්තු කීය ද?

(1) 50

(2) 40

(3) 30

කවියක ඇති මෙම පෙළේ තත්වයන් නිවැරදි අනුපිළිවෙල තුමක් ද?

(W) දෙතුරුත් තමදිමු

(M) සාපල වෙත යමු

(N) අලුයම පිඩිදෙමු

(H) හතීතට පැරහෙමු

(1) WNMH

(2) NHWM

(3) NHMW

29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට පහත තොරතුරු ආශ්‍රයෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

කෙසෙල් ගෙඩි 2 ක මිල රුපියල් 30 කි. පෙර ගෙඩියක් කෙසෙල් ගෙඩියකට වඩා රුපියල් 5 ක් වැඩි ය. අනි ගෙඩියක් පෙර ගෙඩියක සහ කෙසෙල් ගෙඩියක මිලෙහි එකතුවට සමාන ය. එසේ නම්,

පෙර ගෙඩියක මිල රුපියල්

(1) 20 කි.

(2) 15 කි.

(3) 10 කි.

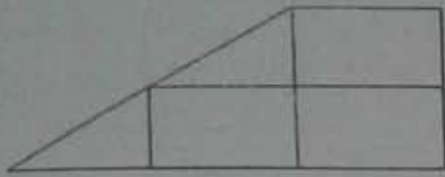
අනි ගෙඩියක මිල රුපියල්

(1) 35 කි.

(2) 40 කි.

(3) 45 කි.

1. රූපයේ ඇති ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාවක් සෘජුකෝණාස්‍ර සංඛ්‍යාවක් පිළිවෙළින්

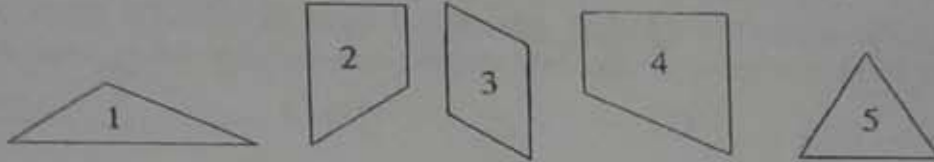


(1) 3, 3 වේ.

(2) 3, 5 වේ.

(3) 2, 5 වේ.

2. දී ඇති හැඩතල අතුරෙන් තුනක් එකතුකර සෘජුකෝණාස්‍රයක් සෑදිය හැකිය. ඒ හැඩතල මොනවා ද?



(1) 1, 2, 4

(2) 2, 3, 4

(3) 1, 3, 5

3. කොටුව තුළ ඇති කුඩා ම ඔත්තේ සංඛ්‍යාව ලොකු ම ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාවෙන් ගුණ කළ විට ලැබෙන පිළිතුර කීය ද?

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 6  | 5  | 4  | 23 | 15 |
| 7  | 19 | 33 | 8  | 3  |
| 10 | 2  | 30 | 17 | 29 |

(1) 90

(2) 58

(3) 50

34. 2013 වර්ෂයේ හරි මැද දිනය යෙදෙන්නේ කවදා ද?

(1) ජුනි 30

(2) ජූලි 01

(3) ජූලි 02

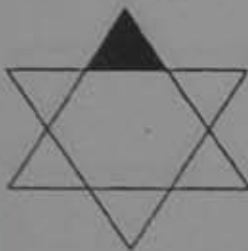
35. ඔත්තෝබර් 01 ලෝක ළමා දිනයයි. 2013 වර්ෂයේ ජනවාරි 01 සිට ඔත්තෝබර් 01 දින තෙක් ඇති දින ගණන කීය ද?

(1) 273

(2) 274

(3) 275

36. මුළු රූපයේ වර්ගඵලය එහි අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය මෙන් කී ගුණයක් ද?

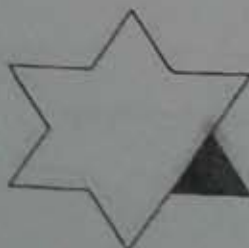


(1) 8

(2) 10

(3) 12

37. මුළු රූපයේ පරිමිතිය (වටේ දිග) අඳුරු කර ඇති කොටසේ පරිමිතිය මෙන් කී ගුණයක් ද?

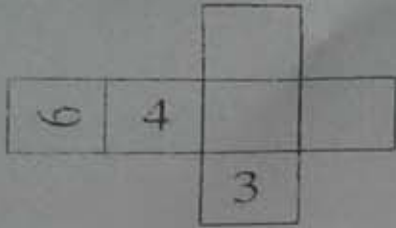


(1) 4

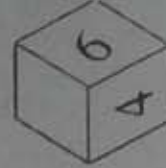
(2) 6

(3) 8

38. දී ඇති හැඩයෙන් සහකයන් සෑදූ විට එය දිස්වන ආකාරය තෝරන්න.



(1)



(2)



(3)

39. පඩි 10ක් ඇති පඩි පෙළක A පළමුවැනි පඩියෙන් B දහවැනි පඩියෙන් සිටිති. A එක් පඩියක් ඉහළ නැගින විට B පඩි දෙකක් පහළට බසි නම් ඔවුන් දෙදෙනා හමුවන්නේ කීවැනි පඩියේ දී ද?

(1) 4

(2) 5

(3) 6

40. තාරක සහ ධීරක වෘත්තාකාර ධාවන පථයක තරඟ දිවීමක් ආරම්භ කළහ. ධීරක වට භාගයක දුර යන විට, තාරක වටයක් සම්පූර්ණ කර ඉදිරියට පැමිණෙමින් ධීරක පසු කළේ ය. ඒ අනුව

(1) තාරකගේ වේගය ධීරකගේ මෙන් තුන් ගුණයකි.

(2) තාරකගේ වේගය ධීරකගේ මෙන් දෙගුණයකි.

(3) ධීරකගේ වේගය තාරකගේ මෙන් තුන් ගුණයකි.

\* \* \*





EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2012

පාසලට ලිඳි සිසුන් තෝරා ගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන පන්තියේ  
සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2012 අගෝස්තු

## II පත්‍රය

පැය 1 මිනිත්තු 15 කි.

විභාග අංකය

### ව පෙති සිටින ඔබට උපදෙස්

ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුවේ තුළ ඇති සිත් ඉර මත ලියන්න.

තුන්වැනි පිටුවේ ඇති විධාන ප්‍රකාශයේ ද ඔබගේ විභාග අංකය ලියන්න.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සෙවීම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සටහන් කර ඇත. (සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකූලවත් ද ඇත.)

පිළිතුරු හතරක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගත් ඉර මත අඳින්න.

පිළිතුරු ලියන්නට ඇති ප්‍රශ්නවල පිළිතුරු සිත් ඉර මත ලියන්න.

කටුරුවා කිරීම සඳහා කඩදාසිකත් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

| පිටු අංකය  | ලැබූ ලකුණු |
|------------|------------|
| 02         |            |
| 03         |            |
| 04         |            |
| 05         |            |
| 06         |            |
| 07         |            |
| 08         |            |
| එකතුව      |            |
| අවසාන ලකුණ |            |
| ඉලක්කමෙන්  |            |
| අකුරෙන්    |            |

|                                                                                                                    | සෙවූ අත්සන හා සංකේත අංකය |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| පළමු පරීක්ෂක<br>ලකුණු දීමේ පටිපාටිය<br>අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම්<br>කළ බව සහතික කරමි                                 | V/II/S                   |
| දෙවන පරීක්ෂක<br>පළමු පරීක්ෂක සහ ඇති<br>ඇගයීම් නිවැරදි බව<br>සහතික කරමි                                             | V/II/S                   |
| ඇගයීම් ලකුණු සහතික කිරීමේ<br>පරීක්ෂක<br>ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ<br>ලකුණු සහ අවසාන<br>ලකුණු නිවැරදි බව<br>සහතික කරමි | V/II/S/EMF               |
| ප්‍රධාන පරීක්ෂක<br>අධීක්ෂණය කළේ<br>අවසාන ලකුණු නිවැරදිය                                                            | V/II/S/CH                |

දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

කුමාරතුල්කට තම බිරිඳ සිතාසෙන්තේ කුමක් නිසා දැයි යන්නම් අනුමානයෙන් මෙන් සිතාගත වූයේ, "හොඳයි කිරි කෑවා!" යන වචන ඇසූ විට ය.

"මාම ද?" "ජාඩ්!" යැයි කියමින් යසෝමා යළිත් සිතාසෙන්තට වූවා ය. කුමාරතුල්ක පුළුවන් ගේ සිතාසෙන්තේ වූව ද මැඩගත් කෝපය ද ඇතිව ය. මහුගේ කුඩා පුත්‍රයාගේ සඳ වත් සොම්නස් ණ දොම්නස් වැනි වලාකඩත් වැසිණ.

(පහ ශ්‍රේණියේ, පිංතූර පෙළපොතේ, 'පිරි කෑ හැටි' පාඨමෙන් උපුටා ගන්නා ලදී.)

තවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම හෝරා ගෙන, හිත් ඉරි මත ලියන්න.

i) මාමවලින් පැදිය හැකි දෙයක් මෙම ඡේදයේ සඳහන් වේ. ඒ මොනවා ද? :.....

ii) කුමාරතුල්කට තම බිරිඳ සිතාසෙන්තේ කුමක් නිසා දැයි යන්නම් අනුමානයෙන් මෙන් සිතා ගත හැකි වූයේ කෙසේ ද? :.....

iii) දීර්ඝ පාඨමය යෙදී ඇති අකුරක් සහිත වචනයක් ඡේදයෙන් ම සොයා ලියන්න. :.....

iv) 'යවරත්තරගත්' යන අදහස දෙන වචනය ඡේදයෙන් ම සොයා ලියන්න. :.....

v) 'ඇරිණ' යන පදයේ විරුද්ධාර්ථය දෙන පදය ඉහත ඡේදයෙහි සඳහන් වේ. එය කුමක් ද? :.....

vi) ඡේදයේ සඳහන් උපමාව ලියන්න. :.....

vii) පහත දී ඇති වාක්‍යවල හිස්තැනට ගැලපෙන වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) අද දවසේ ..... (කාලගුණ/කාලගුණ) තත්ත්වය ඉතා යහපත් ය.

(ii) ..... (කබ/කඹ) ඇදීම අවුරුදු උත්සවයේ විනෝදජනක ක්‍රීඩාවකි.

viii) පහත දී ඇති එක් එක් වාක්‍ය බැණවියට අර්ථයෙන් සමාන තනි වචනය, හිත් ඉර මත ලියන්න.

(i) ගහක් මුහුදට වැටෙන ස්ථානය :.....

(ii) පෘථිවිය හිරු වටා කැරකීම :.....

(iii) උෂ්ණත්වය නිසා ජලය වාෂ්ප බවට හැරීම :.....

ix) පහත සඳහන් ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල අර්ථ සිංහලෙන් ලියන්න.

(i) What are these? :.....

(ii) Can you help me? :.....

x) පහත සඳහන් වාක්‍යයෙහි අර්ථය ඉංග්‍රීසියට හරවා ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.

කරුණාකර දොර අරින්න.

5. පස් එක් පින්තූරයට ගැලපෙන ඉංග්‍රීසි නම, ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.

(i)



.....

(ii)



.....

6. පහත සඳහන් වගන්තිය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

අර මනේ යොත : .....

7. පහත සඳහන් වාක්‍යයේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

ඉයු එමයු වගුරුයු : .....

8. ප්‍රසිත් දී ඇති පදයට සමාන අර්ථය දෙන පදය තෝරා ගව්න් ඉරක් අඳින්න.

(i) රජකුමා : දිනිඳු, කරිඳු, නිරිඳු, පපිඳු

(ii) කිරුළ : කිරල, සේසත, මවුන්න, පිරුළ

(iii) නිසසල : ස්ථිර, වංචල, නිශ්චල, හිර

9. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හඳුනා ගත් අකුරෙන් ඇති වචනවල අර්ථය, හින් ඉරි මත ලියන්න.

(i) උත්තු අම්මා සහ රත්මැණිකේ අශ්‍රමියාව ගෙන වෙලට පැමිණියහ. ....

(ii) වෙවර පි පැමිණි මංගල්‍යය ලබන මුද දින පැවැත් වේ. ....

(iii) කරන් මෙන් ගැඹුරින් කැනී ....

• ප්‍රශ්න අංක 10 සිට 39 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් සුදුසු ගව්න් ඉරක් අඳින්න.

10. පෙති හතරක් ඇති මලකට උදහරණයක් වන්නේ,

(1) සමන්පිම්බ ය. (2) ඉද්ද ය. (3) රත්මල් ය. (4) සේපාලියා ය.

11. ශ්‍රී ලංකාවේ ඒකදේශික ශාකයක් වන්නේ කුමක් ද?

(1) කුස්තමිනිය (2) බිං කොහොඹ (3) කානවාරිය (4) ගොටුකොළ

12. සතුන් වෙතින් ව්‍යාජන වන ඕප් පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.

(1) රබර්, ඇහැල, කුරු (2) කුරු, කුඩර්, කුජ  
(3) පිදිය, කුඩර්, කුක්කිරි (4) කුජ, නාගදරණ, කුක්කිරි

13. වික් මාළු මිලදී ගැනීමේදී අඩු ම අවධානයක් යොමු විය යුතු කරුණ වන්නේ,

(1) කල් ඉකුත්වීමේ දිනයයි. (2) භාණ්ඩය මිලට ගන්නා වෙළඳපොළයි.  
(3) භාණ්ඩයේ ගුණාත්මක බවයි. (4) භාණ්ඩයේ වෙළඳ නාමයයි.

14. පමි නිවැසි ලෙස කුමක් යාද ගන්නේ කුමන සත්ත්වයා ද?

(1) කුමලා (2) නයා (3) වේයා (4) ගෝත්‍රස්තා



5. වගාවලට හානි කරන සත්ත්ව විශේෂයන් හො වන්නේ.  
 (1) පැලමැස්සා ය. (2) කුටින්නා ය. (3) පුරුක් පණුවා ය. (4) බත්කුරා ය.
6. තවාන් සාදා පැළ ලබා ගැනෙන බෝග වර්ගයකි.  
 (1) බතල. (2) කංකා. (3) මිරිස්. (4) පකෝල.
7. විශාල භාවිත කරනු ලබන්නේ,  
 (1) මැටි කර්මාන්තයේ දී ය. (2) කෘෂි කර්මාන්තයේ දී ය.  
 (3) රෙදිපිළි කර්මාන්තයේ දී ය. (4) ලෝහ කර්මාන්තයේ දී ය.
18. වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.  
 (1) ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියාවට දකුණින් පිහිටා ඇත.  
 (2) ශ්‍රී ලංකාව අයත් වන්නේ අප්‍රිකා මහාද්වීපයට ය.  
 (3) ශ්‍රී ලංකාව කඳුකර තැටිය ගත් දූපතකි.  
 (4) ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියන් සාගරයේ පිහිටා ඇත.
19. දකුණු පළාතට අයත් නගරයක් වන්නේ,  
 (1) කරුණාමිත්ත ය. (2) බලන්තොට ය. (3) අම්බලන්ගොඩ ය. (4) මොනරාගල ය.
20. කොළඹ පිට බදුල්ල දක්වා වැටී ඇති දුම්රිය මාර්ගයේ හමුවන දුම්රිය නැවතුම්පොළකි,  
 (1) වට්ටල. (2) හබරණ. (3) පිදුර. (4) වවුනියාව.
21. සෙත්තුව භාවිත කෙරෙන්නේ පහත සඳහන් කුමන කාර්යය සඳහා ද?  
 (1) පි සැම (2) වී (බැත) හුළු කිරීම (3) තෙල් පිඳීම (4) පිටි කෙටීම
22. රූපයෙන් දක්වන උපකරණය කුමක් ද?  
  
 (1) වැනි අඩුව (2) දඬු පඳුව (3) පුරුමය (4) යකු කැටය
23. හිරිමනය මුවහත් කිරීම සඳහා භාවිත කෙරෙන උපකරණය වන්නේ,  
 (1) කියත ය. (2) පිර ය. (3) මිටිය ය. (4) නියත ය.
24. රූපයේ දක්වන කරු රටාව හඳුන්වනු ලබන්නේ කුමන නමකින් ද?  
  
 (1) හන්දින්නන් කරු (2) දඩයක්කාරයා (3) මහ වලහා (4) කුඩා වලහා
25. අපිරිසිදු ජලය පානය කිරීම නිසා වැළඳෙන රෝගයකි,  
 (1) සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාව. (2) කන්කල් කැස්ස. (3) කම්මුල්තාය. (4) සංගමාලය.
26. ධාතුසේන රජතුමා විසින් කරවන ලද වැවකි,  
 (1) කලා වැව. (2) අභය වැව. (3) මන්නාරම වැව. (4) හිරිතලේ වැව.

[5 වැනි පිටුව බලන්න.



27.



මෙම රූපයෙන් දක්වෙන්නේ,

- (1) එස්.ඩබ්ලිව්.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායක මහතා ය.
- (2) ආචාර්ය ඩී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මහතා ය.
- (3) පොත්තම්බලම් රාමනාදන් මහතා ය.
- (4) විලියම් ගොපල්ලව මහතා ය.

28.



කහපාට පසුබිමෙහි කර පාටින් ඇති මෙම රූපයෙන් දක්වෙන සංඥාව කුමක් ද?

- (1) හේට්ටුව සහිත දුම්රිය මාර්ගය
- (2) හේට්ටුව රහිත දුම්රිය මාර්ගය
- (3) ආරක්ෂා කර ඇති දුම්රිය තරස් මාර්ගය ඉදිරියෙහි
- (4) ආරක්ෂා කර නොමැති දුම්රිය තරස් මාර්ගය ඉදිරියෙහි

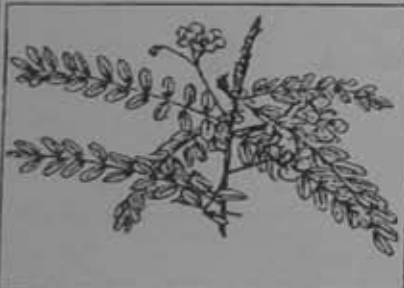
29.



රූපයේ දක්වෙන සෙවණැල්ලෙන් නිරූපණය වන කුරුල්ලා,

- (1) කොකා ය.
- (2) කොරවක්කා ය.
- (3) කැරලා ය.
- (4) කිරලා ය.

30. පහත දක්වෙන රූප අතුරෙන් සියඹලා ශාකපත්‍ර දක්වෙන රූපය කුමක් ද?



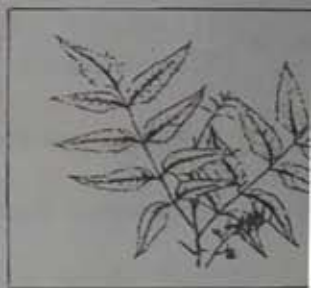
(1)



(2)



(3)



(4)

31. ලේන්ද්‍රවත මලක් මැසීමේ දී මලෙහි නටුව මසා ගැනීමට වඩාත් ම සුදුසු මැහුම් ක්‍රමය කුමක්?

- (1) නැට් මැස්ම
- (2) කතිර මැස්ම
- (3) පිස්මේන්තු මැස්ම
- (4) බ්ලැන්කට් මැස්ම

32. සන්නිවේදනය සඳහා යොදා ගැනෙන ජනප්‍රිය මූලික මාධ්‍යය වන්නේ,

- (1) ඉවන් විදුලිය ය.
- (2) රූපවාහිනිය ය.
- (3) පුවත්පත ය.
- (4) අන්තර්ජාලය ය.

33. සිරුරට අවශ්‍ය ප්‍රෝටීන ලබා ගැනීම සඳහා සුදුසු ආහාරයක් වන්නේ,

- (1) අරිතාපල් ය.
- (2) පරිස්සු ය.
- (3) නැරට් ය.
- (4) ගොටුකොළ ය.

34.



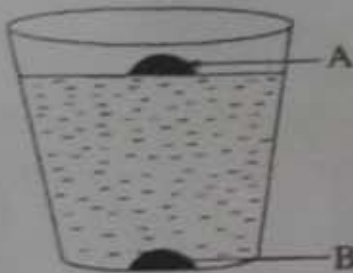
මෙම රූපික ප්‍රකාශනයෙන් සිදුවන්නේ කුමක් ද?

- (1) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ
- (2) මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරිය
- (3) ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය
- (4) ඔබ්බෙන් බැලූ විට සිතියමක් සංස්කරණය

35. මුද්‍රණය වූ මගින් කෙරෙන වෙනස,

- (1) පාඨය.
- (2) මූලාශ්‍රය.
- (3) කොටුව.
- (4) උපකරණය.

36.



මෙම ජල බිඳුණෙහි ඇති A සහ B වාතයෙන් පිරවීමෙන්,

- (1) ඒ පැහැදිලි කර හැඳින්වේ.
- (2) ඒ පැහැදිලි කර ජලයෙන් පැහැදිලි කර.
- (3) යථා පැහැදිලි කර ඒ පැහැදිලි කර.
- (4) යථා පැහැදිලි කර හැඳින්වේ.

37. ජලයේ දියවන ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ,

- (1) පොල්තෙල් ය.
- (2) ඉටි ය.
- (3) කුළුතෙල් ය.
- (4) යුග්ල ය.

38. විද්‍යුත් ප්‍රතිබන්ධ භාවිත වන උපකරණයක් වන්නේ,

- (1) විදුලි පිටුව ය.
- (2) හුණු බෝට්ටුව ය.
- (3) විදුලි පත්‍රය ය.
- (4) විදුලි කැමරාව ය.

39. කණ්ඩායම් ක්‍රීඩාවක් වන්නේ,

- (1) යතුලිය දමීම ය.
- (2) ජලයේ කැපීම ය.
- (3) කඩපත්ත වයි කිරීම ය.
- (4) කෙල්ල වයි කිරීම ය.

• දී ඇති විස්තෘත් මත පිළිතුරු සපයන්න.

40. ඉලක්කයෙන් ලියන්න. : සිත් දහස් හත්සිය හතළිහ

41. රටාවේ වෙනස් වන සංඛ්‍යා දෙක පිළිවෙලින් ලියන්න. 3045, 3035, 3025, 3015

42. 3, 5, 7 යන සංඛ්‍යාවන් යොදාගෙන සෑදිය හැකි සංඛ්‍යා හය ආකාරයෙන් සටහන් කර දක්වන්න.   
 375, 735, ...

43. (i) දී ඇති රූපයේ  $\frac{3}{10}$  ක් අඳුරු කර දක්වන්න.

(ii) එවිට අඳුරු කර නොමැති වී ඉතිරි වන කොටස හානියක් ලෙස දක්වන්න.....



44. මිතුරන් පස්දෙනෙක් සමාන ව මුදල් යොදා, එකක් රු. 30 බැගින් දෙවැනි හෙවත් 8 ක් ද එකක් 50 බැගින් ඇපල් හෙවත් 6 ක් ද මිලදී ගත්හ.

(i) ඇපල් සහ දෙවැනි මිලදී ගැනීමට අවශ්‍ය වූ මුළු මුදල කීය ද? රු. ....

(ii) එක් එක් මිතුරා කොපමණ මුදලක් බැගින් යෙදවූ ද? රු. ....

[7 වැනි පිටුව බලන්න.

45. එක්තරා මෝටර් රථයක් පෙට්රල් ලීටරයකින් කිලෝමීටර 8 ක් ධාවනය කළ හැකි ය. පෙට්රල් ලීටරයක මිල රුපියල් 150 ක් නම් කිලෝමීටර 40 ක් ධාවනය කිරීමට අවශ්‍ය පෙට්රල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

46. පුස්තකාලයට පැමිණ එහි පැය 4 මිනිත්තු 30 ක් ගතකළ නිමල් ඉන් පිටව ගියේ පස්වරු 3.00 ට ය. රු. ....

(i) නිමල් පිටව ගිය වේලාව, පැය 24 මරලෝසුව අනුව ලියන්න. පැය .....

(ii) නිමල් පුස්තකාලයට පැමිණි වේලාව කීය ද? පෙරවරු .....

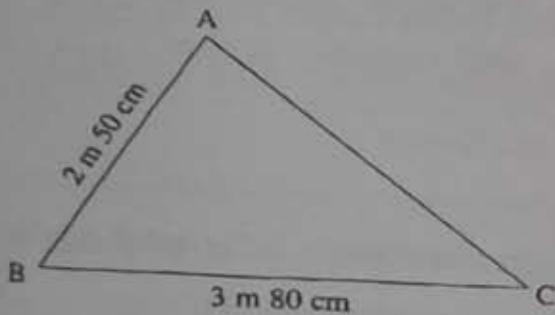
47. 2012 වර්ෂයේ අගෝස්තු මාසයේ දී සුනිල්ගේ වයස අවුරුදු 10 මාස 5 ක් ද නිමල්ගේ වයස අවුරුදු 12 මාස 8 ක් ද වේ. දෙදෙනාගේ ම වයස්වල එකතුව සොයන්න. අවුරුදු ..... මාස .....

48. හිස්තූන් සුරුවන්න :

$$\begin{array}{r} 1 \text{ kg } 750 \text{ g} \\ + 2 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ \hline \text{..... kg ..... g} \end{array}$$

49. ජලය ලීටර 1 මිලිලීටර 500 ක් වීදුරු හතරකට සමානව දමූ විට එක් වීදුරුවක අඩංගු වන ජලය ප්‍රමාණය සොයන්න. (ලීටර 1 = මිලිලීටර 1000) මිලිලීටර .....

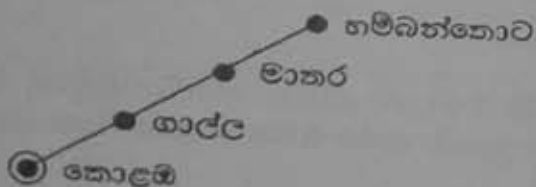
50.



රූපයේ දක්වන ත්‍රිකෝණයේ, පරිමිතිය (වටේ දිග) 10 m කි. එම ත්‍රිකෝණයේ AB පාදය 2 m 50 cm ක් ද BC පාදය 3 m 80 cm ක් ද වේ. AC පාදයේ දිග කොපමණ ද?

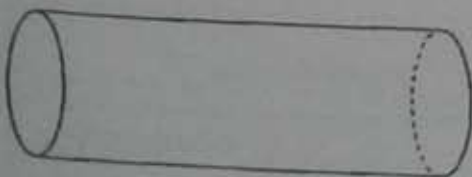
.....m .....cm

51. දී ඇති තොරතුරු අනුව, වගුවෙහි හිස්තූන් සම්පූර්ණ කරන්න.



| පිට   | තෙත්      | දුර      |
|-------|-----------|----------|
| කොළඹ  | හම්බන්තොට | 245 km   |
| කොළඹ  | මාතර      | 160 km   |
| ගාල්ල | හම්බන්තොට | 125 km   |
| ගාල්ල | මාතර      | ..... km |

52. රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයේ පිළිත්වරයක ඇති



(i) කළ පෘෂ්ඨ ගණන කීය ද? .....

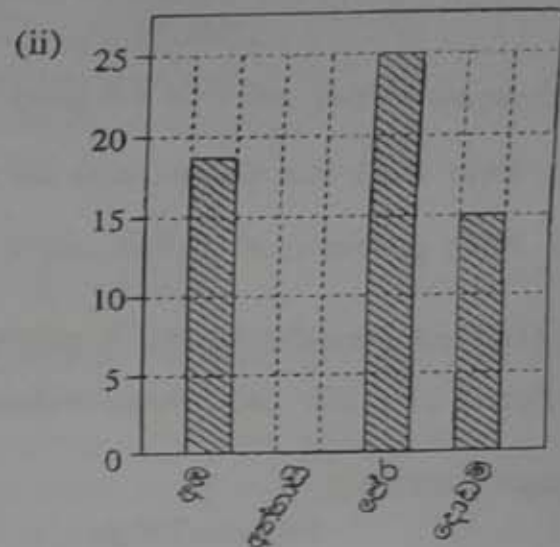
(ii) වක්‍ර දූර ගණන කීය ද? .....



53. (i) ප්‍රජාතරයේ දක්වන තොරතුරු අනුව වගුවෙහි හිස්තැන පුරවන්න.  
(ii) වගුවෙහි දක්වන තොරතුරු අනුව ප්‍රජාතරය සම්පූර්ණ කරන්න.

(i)

| ප්‍රජාතර වර්ගය | ප්‍රජාතර සංඛ්‍යාව |
|----------------|-------------------|
| අම්            | 18                |
| අත්තාසි        | 20                |
| පේර            | 25                |
| දෙවම්          | .....             |



● පහත සඳහන් හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

54. බලවූ පොළොන්නරු අනුරාධපුර පෙදෙස  
සිතවූ පැවැති නිදහස මෙහි පෙර දවස  
තහවු තව තවත් නිරසර කරුණ ගොස

55. "දැරුව තොපගේ ඉතා හරබර වාරි කර්මාන්තය ගැන මම ඉමහත් සතුටට පත්විමි. ඊට ජාතිය දියුණුවට හා මතු පරම්පරාවට තොපගේ වැඩි කර්මාන්තය පිහිට වන්නේදැ" යි කියා .....  
..... රජතුමා බුලතාට ප්‍රශංසා කළේ ය.

56. ඔබ අප ජීවන වේ; අප ..... ඔබ වේ.

● පහත සඳහන් එක් එක් හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන තුළින් තෝරා ඊට යටින් ඉරික් අඳින්න.

57. රසායනික ද්‍රව්‍ය සමග වීදුරු ප්‍රතික්‍රියා ..... (තොකරනි/තොකරයි).

58. (සමහරකු/සමහරෙක්) ..... ප්‍රීතියෙන් කැනැස්සුවේ ය.

59. (සත්ක/සතුන්) ..... ජයං නඩත් දියට පනිති.

60. 'ජාතික කොඩිය ජාතියක අභිමානය සංකේතවත් කරයි. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික කොඩිය පිළිබඳ ව වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහතට වැඩිවිය යුතුයි. උක්ත ආච්ඡාසන සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි.)

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....