



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திபு
 Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka

5

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2011

තාප්පවලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර පුද්ගල කිරීමට පත්වන අයුරින්
 සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2011 අගෝස්තු

I පත්‍රය

මිනිත්තු 45 යි.

විභාග අංකය

විභාගයට පෙනී සිටින බවට උපදෙස්:

- * ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර හෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- * කවුළුව කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	

	අවසාන ලකුණු
ඉලක්කමෙන්	
අතුරෙන්	

	තෙව් අත්කත	සංකේත අංකය
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක		
ලකුණු පරීක්ෂක		
ගණිත පරීක්ෂක		
අධීක්ෂක		

[2 වැනි පිටුව බලන්න

- දී ඇති රූපයේ අඩුව හෝ වැඩි ඇති ප්‍රමාණවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- වඩාත් සුදුසුම වඩාත් ම හැදෑරෙන රූපය තෝරන්න.

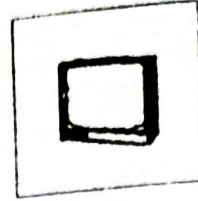
1. පැණි - විකේතය



(1)



(2)



(3)

2. ආලෝකය - උණුසුම්



(1)



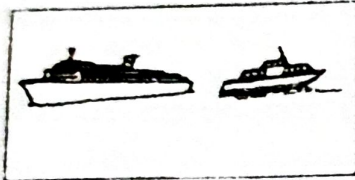
(2)



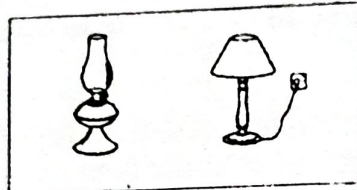
(3)

- සම්බන්ධතාව අඩුවෙන් ම පෙන්වන රූප සූත්‍රය ඇති කොටුව තෝරන්න.

3.



(1)

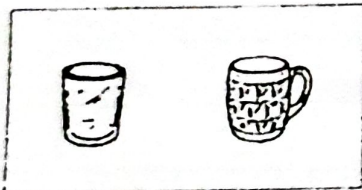


(2)

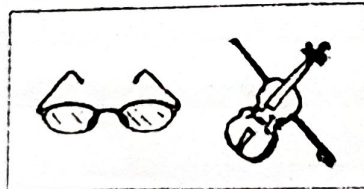


(3)

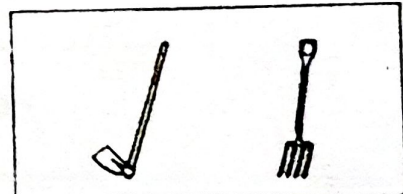
4.



(1)



(2)



(3)

- දී ඇති කවිය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

කුරුළු හීන නද පැතිරෙන
ගත සනසන මඳ නල එන
සුවඳ හමන මල් සිසිසෙන
අඳුයම අපිරිය බල මැන

5. කවියෙහි දැක්වෙන්නේ, උදෙසේ හමන සුළඟ.

- (1) කුරුළු හී නද පතුරවන බවයි.
- (2) ගිරිය සනහාලන බවයි.
- (3) මල් සුවඳ දසන පතුරවන බවයි.

6. අඳුයම සිදුවන නමුත් කවියෙහි සඳහන්ව නැති දෙයකි,

- (1) සිසිල් මඳ සුළං හැමීම
- (2) සුවඳවත් මල් පිපීම
- (3) ආලෝකය සෙමෙන් පැතිරීම

- විශ්ලේෂණයට ලක්වන විවිධ අංශවල පිළිතුරු තෝරන්න.

7. ප්‍රධාන අංශවල සහ තර්කානුකූල වූවා

- (1) සතුටට - අත්පිටි සහනතර
- (2) වෙනම - සුභ සහනතර
- (3) ප්‍රියයට - සතුට සහනතර

- උපමාවට ලක්වන අවස්ථාව දැක්වෙන පිළිතුරු තෝරන්න.

8. 'අවිච්ඡිද්ධ ගිණිතර පිටු දමන්න' මෙන්

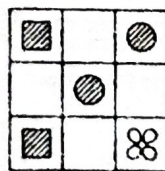
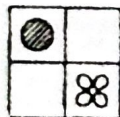
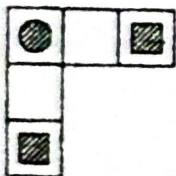
- (1) තරුණ අවස්ථා කිරීමට උදව් කිරීම
- (2) නිකුත් කරනු ලබන වැඩ කිරීමට ක්‍රියා කිරීම
- (3) දුප්පත් අයට මිල මුදලින් ආධාර කිරීම

9. 'අනෙකුත් ඉතිමි වැඩිකරන්න' මෙන්

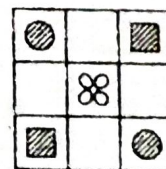
- (1) කළ නොහැකි දෙයක් කිරීමට උත්සාහ කිරීම
- (2) ඉතා උනන්දුවෙන් හා බෙරියයෙන් යුතුව ක්‍රියා කිරීම
- (3) ලොකු වැඩක් කිරීමට පටන් ගැනීම

- මුලින් දී ඇති රූප සම්බන්ධ කළ විට ලැබෙන රූපය තෝරන්න.

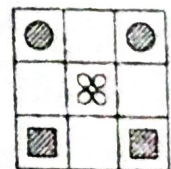
10.



(1)

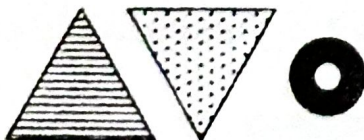


(2)

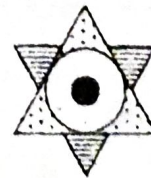


(3)

11.



(1)



(2)



(3)

- රූපය සම්පූර්ණවීමට අවශ්‍ය කොටස තෝරන්න.

12.



(1)

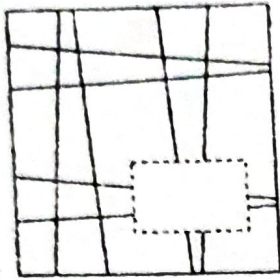


(2)



(3)

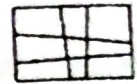
13.



(1)



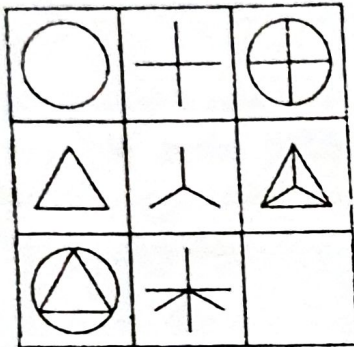
(2)



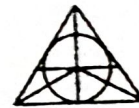
(3)

- හිස් කොටුවට ගැළපෙන රූපය තෝරන්න.

14.



(1)

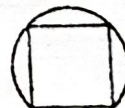
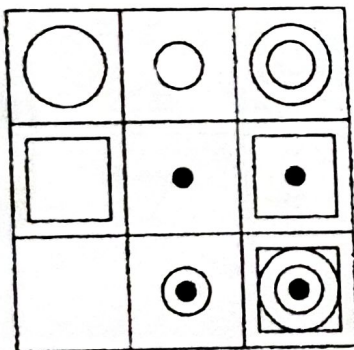


(2)



(3)

15.



(1)



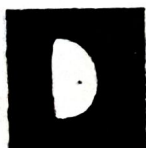
(2)



(3)

- දී ඇති උපදෙස් අනුව නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

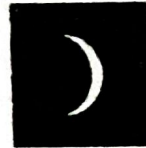
16. පුරුසයා පායා තිබූ දිනයකට පසුව එන සති දෙකක් තුළ, දින 4 ක දී රාත්‍රී අන්තරාසි සඳ දිස් වූ අයුරු පහත රූපවල දක්වේ.



A



B



C



D

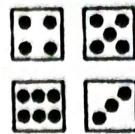
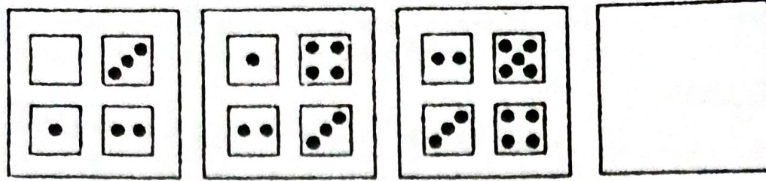
එම දින හතර පිහිටන අනුපිළිවෙළ වන්නේ.

(1) $D \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow C$

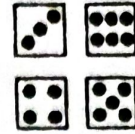
(2) $C \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow A$

(3) $D \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow A$

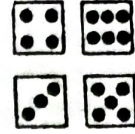
17. රූප රටාවේ හිස් කොටුවට ගැළපෙන රූපය තෝරන්න.



(1)

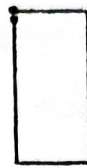
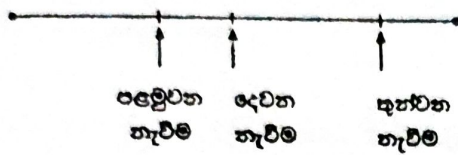


(2)



(3)

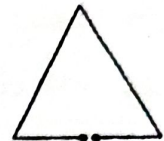
18. රූපයේ පෙන්වන පරිදි, දෙකෙළවර නැවත එකතුවන සේ කම්බියක් නැවීමෙන් ලබාගත හැකි හැඩය කුමක් ද?



(1)

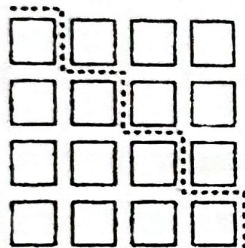


(2)

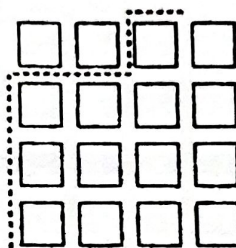


(3)

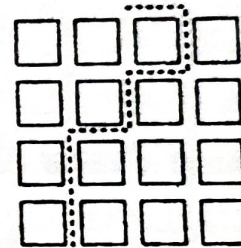
19. කඩ ඉරි මගින් දක්වා ඇති මාර්ග තුන අතුරෙන් දිගින් අඩු ම මාර්ගය කුමක් ද?



(1)

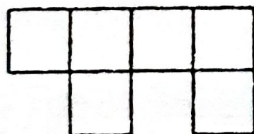


(2)

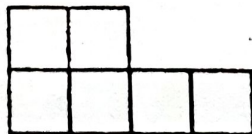


(3)

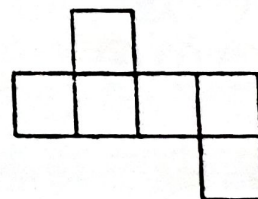
20. සහකයක් නිර්මාණය කිරීමට හැකි රූපය තෝරන්න.



(1)

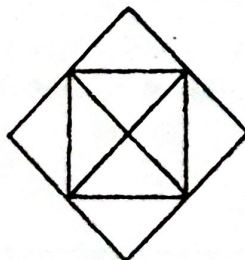


(2)



(3)

21. මෙම රූපයේ ඇති ත්‍රිකෝණ ගණන කීය ද?



(1) 8 කි.

(2) 10 කි.

(3) 12 කි.

[6 වැනි පිටුව බලන්න

22. වෛර්ග ප්‍රකාශය තෝරන්න.

(1) $6 \times 6 - 6 = 30$

(2) $5 \times 5 + 5 = 30$

(3) $33 - 33 - 3 = 30$

23. නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

(1) $888 + 88 + 88 + 8 + 8 = 1000$

(2) $888 + 88 + 8 + 8 + 8 = 1000$

(3) $888 + 88 + 88 + 8 + 8 + 8 = 1000$

24. සම්මත රූපයේ දැක්වෙන පරිදි, පැත්තක දිග මීටර 12 කි. එහි මායිම දිගේ මීටර 3 න් 3 ට කම්බි කණු පිටුවා ඇත. එසේ පිටුවා ඇති කම්බි කණු ගණන කීය ද?

(1) 20

(2) 16

(3) 12

25. Aගේ පියා, Bගේ පුතා නම් Aනමැත්තා Bගේ කවුරුන් ද?

(1) මුහුදුරා

(2) පියා

(3) පුතා

● සංඛ්‍යා සාකච්ඡා වල නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

26. මෙම රටාවේ C සහ D සඳහා ගැළපෙන සංඛ්‍යා පිළිවෙළින් මොනවා ද?

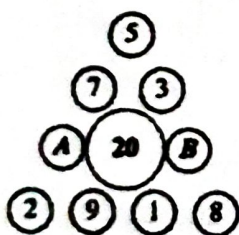
9	8	7	6	5						
10	19	18	26	24	31	28	34	C	D	30
	1	2	3	4	5					

(1) 30 සහ 35

(2) 40 සහ 45

(3) 33 සහ 38

27. මෙම රටාවේ A සහ B සඳහා ගැළපෙන සංඛ්‍යා පිළිවෙළින් මොනවා ද?



(1) 4 සහ 6

(2) 6 සහ 4

(3) 8 සහ 4

● පොලිමර වර්ගයේ සිටින්නන් ඉදිරි කෙළවරේ සිට 12 වෙනිකට ග. පසුපස කෙළවරේ සිට 8 වෙනිකට ග. රඳවා.

28. පොලිමර කී දෙනෙක් සිටින්න?

(1) 19

(2) 20

(3) 21

29. එම පොලිමර අතිරිද සිටින්නන් ඉදිරිපස සිට 5 වෙනියාව නම් ඔහුට පසුපසින් කී දෙනෙක් සිටින්න?

(1) 16

(2) 15

(3) 14

- වතුම් භාරගැනීමේ අනුමැතිය ලබාගන්න.

දිනය	ජනවාරි 31	පෙබරවාරි 28	මාර්තු 31	අප්‍රියෙල් 30	මැයි 31
සංඛ්‍යාව	31	59	...	120	151

30. මාර්තු 31 දිනයට ගැලපෙන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?
 (1) 89 (2) 87 (3) 90
31. 100 සංඛ්‍යාව ගැලපෙන්නේ කුමන දිනයට ද?
 (1) අප්‍රියෙල් 01 (2) අප්‍රියෙල් 10 (3) අප්‍රියෙල් 20

- කළමනාකරු සඳහා වන මාර්ගගත මුද්‍රා ඇති අයුරු පහත දැක්වේ. ඒවායේ නිවැරදි අනුපිළිවෙල කුමක් ද?

32. (A) ඵලයක් නොමැත
 (B) මිලකර විකුණා
 (C) පැයකින් පිටුවා
 (D) පතුවක් ලැබුවා
- (1) A, C, B, D (2) C, A, B, D (3) D, C, A, B

- තරම වට තුළකදී ක්‍රීඩකයින් පක්ෂයක ක්‍රීඩා කළ අයුරු පහත දැක්වේ.

	සමත්	කමල්	ගනේෂ්	හසන්	සුදන්
පළමුවන වටය	-	+	+	0	+
දෙවන වටය	0	0	0	-	+
තුන්වන වටය	+	-	+	0	-

හොඳයි	= +
සමානයි	= 0
දුර්වලයි	= -

33. මුළු තරගයේදී හොඳින් ම ක්‍රීඩා කර ඇත්තේ,
 (1) ගනේෂ් ය. (2) සුදන් ය. (3) සමත් ය.
34. තරගයේදී කමල්ට වඩා හොඳින් ක්‍රීඩා කර ඇති ක්‍රීඩකයකු වන්නේ,
 (1) සමත් ය. (2) සුදන් ය. (3) හසන් ය.

- නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

35. උත්සවයකට පළාත් කිහිපයකින් පැමිණි මෙයින් සඳහා හැඩයෙන් සහ පාටින් වෙනස් වූ ලාංඡන ලබා දී තිබුණි.

මධ්‍යම පළාත	- නිල්පාට
උතුරු පළාත	- කහපාට
දකුණු පළාත	- රතුපාට

පිරිමි මෙයි	- වෘත්තය
ගැහැනු මෙයි	- වකුරප්‍රය

ඒ අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) උතුරු පළාතේ ගැහැනු මෙයි නිල්පාට වකුරප්‍ර පැලඳ පිටියහ.
 (2) මධ්‍යම පළාතේ පිරිමි මෙයි නිල්පාට වෘත්ත පැලඳ පිටියහ.
 (3) දකුණු පළාතේ ගැහැනු මෙයි කහපාට වකුරප්‍ර පැලඳ පිටියහ.

36. අද ඉවදාවකි. පෙරේදාත් පසුගිය සදුදාත් අතර තවත් දින කීයක් තිවුණි ද?
(1) 1 (2) 2 (3) 3

37. ඇතුළත නොපෙනෙන පෙට්ටියක නිල්පාට පැන් තුනකුත් කළු පාට පැන් තුනකුත් ඇත. පැන් දෙක නොබලා, එක ම පාට පැන් දෙකක් නොවැරදී ම දැකීමට, පෙට්ටියෙන් ඉවතට ගත යුතු අඩු ම පැන් ගණන කීය ද?
(1) 2 (2) 3 (3) 4

38. වැකියක ධාරිතාව ලීටර 10 කි. සුනිල් වරකට ලීටර හතරක් බැගින් දමමින් එම වැකියට ජලය පුරවයි. ඒ සෑම වාරයකට ම පසු ඔහුගේ මල්ලි ලීටර දෙක බැගින් ජලය ඉවතට ගනියි. මුලින් ම වැකිය ජලයෙන් පිරෙන්නේ සුනිල් කී වරක් ජලය දමූ පසු ද?
(1) 4 (2) 5 (3) 6

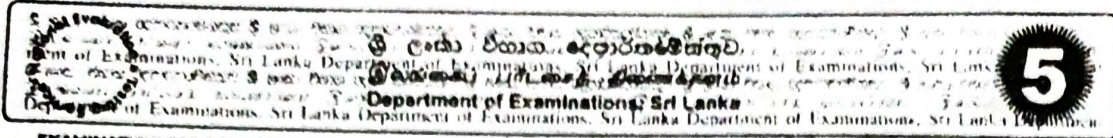
39. සරත් හෙ රුපියල් දෙකේ කාසි සහ රුපියල් පහේ කාසිවලින් රුපියල් 23 ක් ඇත. එහි තිබිය හැකි රුපියල් දෙකේ කාසි ගණන කීය ද?
(1) 3 (2) 4 (3) 6

40. බස්ටියක්, ලොරියක් සහ මෝටර් රථයක්, කිලෝමීටර 150 ක් දුර ගමනක් යාම සඳහා එකම ස්ථානයකින් පිටත්විය. ඒවා පිටත් වූ වේලාවන් ගමන් කළ වේගයන් පහත දක්වේ.

වාහනය	පිටත් වූ වේලාව	වේගය (පැයට කිලෝමීටර)
බස්ටිය	පෙ.ව 6.00	50
ලොරිය	පෙ.ව 7.00	30
මෝටර් රථය	පෙ.ව 8.00	75

ඒවා ගමනාන්තයට හෝ වූ අනුපිළිවෙළ තුමක් ද?

- (1) මෝටර් රථය, බස්ටිය, ලොරිය
- (2) බස්ටිය, ලොරිය, මෝටර් රථය
- (3) බස්ටිය, මෝටර් රථය, ලොරිය



EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2011

සායනවලට සිසුන් තෝරා ගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පත්වන පරීක්ෂණය
සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2011 අගෝස්තු

II පත්‍රය

පැය 1 මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය :

විභාගයට පෙනී සිටින සියලුම සිසුන් සඳහා උපදෙස්

- * ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුවේ තුළ ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වැනි පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න. (සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.)
- * පිළිතුරු හතරක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගත් ඉරක් අඳින්න.
- * පිළිතුරු ලියන්නට ඇති ප්‍රශ්නවල පිළිතුරු හිත් ඉර මත ලියන්න.
- * කවුරුදු කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	

	අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්		
අකුරෙන්		
	පෙට් අත්සන	සංකේත අංකය
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක		
ලකුණු පරීක්ෂක		
ගණිත පරීක්ෂක		
අධීක්ෂක		

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

අයුත්තිය, අසාධාරණය, නොඉවසිල්ලු උන්වහන්සේ කිසිවක් කළ නැතැත්තකු වුව ද අනුන්ගේ දුකෙහි දී වෙහෙරු පිඩක් මෙන් උණු වන හදවතක් ඇති අයකු බව උන්වහන්සේ ගෙවත් ඇසුරු කළ අය දැන පිටියේ ය. සිංහල, පාලි, සංස්කෘත ආදී භාෂා ද බුද්ධ ධර්මය ද මැනවින් හදාරා සිටි මහින්ද හිමියන්ට 1934 දී කොළඹ ආනන්ද විද්‍යාලයේ ආචාර්ය නනතුරක් ගැබ්ම උන්වහන්සේගේ ජීවිතයේ වැදගත් සිදුවීමක් විය.

දුශ්කවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරා ගෙන, හිත් ඉරි මත ලියන්න.

- (i) මෙම ඡේදයේ සඳහන් වන්නේ කවුරුන් පිළිබඳ ව ද? :.....
- (ii) 'ඉහා හොඳින්' යන්නෙහි අදහස දෙන පදය තෝරා ලියන්න. :.....
- (iii) 'ඉහෙත' යන පදයට අර්ථයෙන් සමාන පදය තෝරා ලියන්න. :.....
- (iv) 'දුරින්' යන්නට අර්ථයෙන් විරුද්ධ පදය තෝරා ලියන්න. :.....
- (v) ඡේදයේ සඳහන් උපමාව තෝරා ලියන්න. :.....
- (vi) ඡේදයේ සඳහන් අතිශය භාෂා බහු වචන ක්‍රියා පදය තෝරා ලියන්න. :.....

2. (අ) පහත දී ඇති එක් එක් වගන්තිය කඳකා ගැළපෙන වචනය, වරහන් තුළින් තෝරා හිත් ඉරි මත ලියන්න.

(මව, ලියයි, යමු, මේකය, යම්, ගිණයක්, පොත්)

- (i) ප්‍රාණවාරි බහු වචන නාම පදයකි, :.....
- (ii) අප්‍රාණවාරි ඒක වචන නාම පදයකි, :.....
- (iii) උත්කම පුරුෂ බහු වචන ක්‍රියා පදයකි, :.....
- (ආ) පහත දී ඇති එක් එක් වාක්‍ය බෞද්ධයට අර්ථයෙන් සමාන තනි වචනය, ඉදිරියේ ඇති හිත් ඉරි මත ලියන්න.
- (i) රටින් රට සැරිසරන්නා :.....
- (ii) පොත් පත් කියවන්නා :.....
- (iii) රහපාන කැනැත්තිය :.....

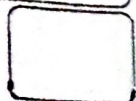
3. පහත සඳහන් ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල අර්ථ සිංහලෙන් ලියන්න.

- (i) Shall we pluck flowers? :.....
- (ii) May I come in? :.....
- (iii) I will come tomorrow. :.....

4. පහත සඳහන් වාක්‍යයෙහි අර්ථය ඉංග්‍රීසියට හරවා ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.

කරුණාකර පංතිකාමරය පිරිසිදු කරන්න.

:.....



5. එක් එක් පින්තූරයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි නම ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.

(i)



.....

(ii)



.....

6. (i) පහත සඳහන් වගන්තිය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.
එක්ක වාඩිවෙන්න

.....

(ii) පහත සඳහන් වාක්‍යයේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.
සුලභම් එක්කගෙ මඩික්කු ගිරක්කරටද්දම්

.....

7. පහත සඳහන් යෙදුම්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

(i) කොහොඹ ගහට වැල ගියා වගෙයි.

(ii) තැනි වලට කන්‍යා පණ්ඩිතයා ය.

8. සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

(i) නරිහාම් කලබලයත්වත් ද

(ii) මෙසේ හෙතෙත පස් ගල් කඳු දෙක අතරේ දමමින් වැව් කන්ද ගොඩනැගුවේ ය

9. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) (1) ආරාදනා (2) ආරාදණා (3) ආරාධනා (4) ආරාධණා

(ii) (1) පැතිමුළ (2) පැතිමුල (3) පැතිමුළ (4) පැතිමුල

• අංක 10 සිට 39 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා, යටින් ඉරක් අඳින්න.

10. ශ්‍රී ලංකාවේ ඵකදේශික ශාකයන් වන්නේ,

(1) පොල් ය. (2) අඹ ය. (3) දෙරම් ය. (4) හොර ය.

11. ශාකයකට මැළුවලින් ඇති ප්‍රයෝජනය වන්නේ,

(1) අලංකාරය ලබා දීම ය. (2) නම් වර්ගයා බෝ කිරීමට ලක්කාර කිරීම ය.
(3) සුවඳ පැතිරවීම ය. (4) ශාකයේ ආයු කාලය වැඩි කිරීම ය.

12. සුලභිත් ව්‍යාජන වන බීජ පමණක් අඩංගු පිළිතුර වන්නේ,

(1) නාගදරණ, වරා, මොනරකුඩුම්බය ය. (2) කොට්ල, වරා, මොනරකුඩුම්බය ය.
(3) කොට්ල, කඳු, හොර ය. (4) නාගදරණ, කඳු, හොර ය.

[4 වැනි පිටුව බලන්න

13. පරිවරණය සහභාගී වන්නේ,
 (1) නැත ය. (2) කවුළුව ය. (3) කබරගොයා ය. (4) මුහුටියා ය.
14. සහ භාගවත් කිරීමට උදව් කරන සහභාගී වන්නේ,
 (1) සත්කයා ය. (2) හැඩවිලා ය. (3) හැකර්ලා ය. (4) කුඩුල්ලා ය.
15. බෝග වගාවේ දී ගොවියාට උපකාරවත් වන සහභාගී වන්නේ,
 (1) මී මැස්සා ය. (2) කුඩුක්කා ය. (3) ගොයම් මැස්සා ය. (4) බත් කුරා ය.
16. වගාවේ කිරීමට සුදුසු බීජයක ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (1) නොමේරූ බීජයක් වීම ය.
 (2) පිටතොත්ත පැල්ලම් රහිත ව දිස්කිමක් වීම ය.
 (3) කුඩා පරිමාණයක් වීම ය.
 (4) බීජය අව පැහැවීම ය.
17. විවිධ බහුල ආහාරයක් වන්නේ,
 (1) කඩල ය. (2) බතල ය. (3) සෝයා ය. (4) තත්තාලි ය.
18. දියවැඩියා රෝගය පාලනය කිරීම සඳහා වඩාත් සුදුසු ආහාරය වන්නේ,
 (1) පාන් ය. (2) නුඩල් ය. (3) කවිසි ය. (4) මැස්සන්කා ය.
19. මදුරුවන් මර්දනය කිරීම සඳහා පහසු මෙන් ම වඩාත් සුදුසු ක්‍රමය වන්නේ,
 (1) නිවසේ සිටින මදුරුවන් විනාශ කිරීම ය.
 (2) මදුරු බිත්තර විනාශ කිරීම ය.
 (3) මදුරු කීටයන් විනාශ කිරීම ය.
 (4) අවට පරිසරයේ ජලය එක්රැස් වීමට ඉඩ නොතැබීම ය.
20. බෝවන රෝගයක් (ප්‍රදේශය පුරා) පැතිර යන අවස්ථාවක දී වහා ම දැනුම් දිය යුත්තේ කාට ද?
 (1) පොලිස් ස්ථානාධිපතිවරයාට (2) රෝහලේ වෛද්‍ය නිලධාරීවරයාට
 (3) විදුහල්පතිවරයාට (4) මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකවරයාට
21. භූමිකම්පාවක දී තම ආරක්ෂාව සඳහා වහා ම කළ යුතු වන්නේ,
 (1) තමා සිටින ස්ථානයේ ම සිටීම ය. (2) ගසක් යටට යාම ය.
 (3) උස් ගොඩනැගිල්ලකට යාම ය. (4) විවෘත ස්ථානයකට යාම ය.
22.  මෙම රූපයේ දක්වන උපකරණය භාවිත කිරීමෙන්
 (1) සුළං හමන දිශාව දැනගත හැකි ය.
 (2) සුළගේ වේගය මැනගත හැකි ය.
 (3) සුළි සුළං පිළිබඳ ව අනාවැකි පළ කළ හැකි ය.
 (4) කාලගුණය පිළිබඳ ව අනාවැකි පළ කළ හැකි ය.
23. ශ්‍රී ලංකාවේ උස ම දිය ගැල්ල වන්නේ,
 (1) බේරන්තල ය. (2) දියලුම ය.
 (3) ලක්ෂ්‍යාන ය. (4) දුන්නිඳ ය.

24.



රූපයේ දැක්වෙන තරු රටාව හඳුනාගනු ලබන්නේ,

- (1) මහවිලහා ලෙස ය.
- (2) හතරිත්තක් තරු ලෙස ය.
- (3) තෝනුස්සා ලෙස ය.
- (4) දඩයක්කාරයා ලෙස ය.

25.

කොළඹ, මෝදර ප්‍රදේශයෙන් පිහිටි වැවෙන්නේ,

- (1) මහවැලි ගඟ ය. (2) කැලණි ගඟ ය. (3) නර ගඟ ය. (4) විලව්ව ගඟ ය.

26.

අඟය (බසවත්කුලම) වැව කරවන ලද්දේ,

- (1) පණ්ඩුකාභය රජතුමා විසිනි. (2) ඥානාමිපියතිස්ස රජතුමා විසිනි.
- (3) ටාතුසේන රජතුමා විසිනි. (4) මහසෙන් රජතුමා විසිනි.

27.



කහපාට පසුබිමෙහි කර්තව්‍යේ ඇති මෙම මාර්ග සංඥාවෙන් නිදාගන්නේ,

- (1) පදිකයන් මාරුවන ස්ථානය ඉදිරියෙහි යන්නයි.
- (2) අනතුරු සහිත වංගුව ඉදිරියෙහි යන්නයි.
- (3) වැව කරන මිනිසුන් ඉදිරියෙහි යන්නයි.
- (4) මෙයින් මාරුවන ස්ථානය ඉදිරියෙහි යන්නයි.

28.

රතු සහ කහ වර්ණ මිශ්‍ර කිරීමෙන් තැනෙන වර්ණය කුමක් ද?

- (1) දුඹුරු (2) රෝස (3) දම් (4) කැහිලි

29.

සකපෝරුව යොදා ගනු ලබන්නේ,

- (1) වළං කරමාත්තය සඳහා ය. (2) කුඹුරු වැව සඳහා ය.
- (3) පතල් කරමාත්තය සඳහා ය. (4) මැණික් මසවිට්ටම් කිරීම සඳහා ය.

30.

ලියක කැටයමක් කපා ගැනීමට භාවිත කළ හැකි සුදුසු ම උපකරණය වන්නේ,

- (1) බුරුමය ය. (2) කකුර ය. (3) නියත ය. (4) සකුකැටය ය.

31.



රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ,

- (1) මහාචාර්ය ආනන්ද කුමාරස්වාමි මහත්මා ය.
- (2) ශ්‍රීමත් ඩී.බී. ජයසිලක මහත්මා ය.
- (3) ආචාර්ය ඩී.බී. ජයා මහත්මා ය.
- (4) අනගාරික ධර්මපාලතුමා ය.

32.

ආශ්‍රමක ගැටුණු කාර පැල්ලමක් ඉවත් කිරීමට සුදුසු ම ද්‍රව්‍යය වන්නේ,

- (1) පොල්කෙල් ය. (2) කුම්කෙල් ය. (3) දැහිපුෂ්ප ය. (4) සබන් ය.

33.

දිනපතා පුවත්පත්වල අවසන් පිටුවෙහි බොහෝවිට ඇතුළත් වන්නේ,

- (1) හදිසි අනතුරු පිළිබඳ ව ය.
- (2) ක්‍රීඩා කොරතුරු ය.
- (3) විදෙස් පුවත් ය.
- (4) රූපවාහිනී වැඩසටහන් විස්තර ය.

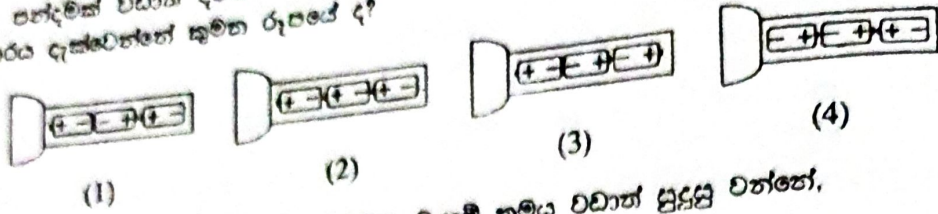
34.



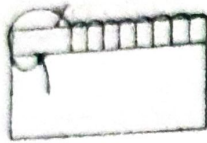
රූපයෙහි දැක්වෙන පාදය අයත් වන්නේ,

- (1) කුකුළාට ය.
- (2) කාරාවාට ය.
- (3) ගිරවාට ය.
- (4) උකුස්සාට ය.

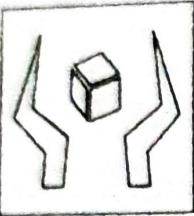
35. වන්දනා වඩාත් ම විශාල ව අතරේ දැකිය හැකි වන්නේ,
 (1) පසළොස්වක දිනට පෙර දින ය.
 (2) පසළොස්වක දින ය.
 (3) පසළොස්වක දිනට පසු දින ය.
 (4) අවචක දින ය.
36. විදුලි පන්දමක් වඩාත් දිස්සීමත් ව දැල්වීම සඳහා වියළි කෝෂ නිවැරදි ව සම්බන්ධ කළ යුතු ආකාරය දැක්වෙන්නේ කුමන රූපයේ ද?



37. රූපයෙන් දැක්වෙන මැහුම් ක්‍රමය වඩාත් සුදුසු වන්නේ,
 (1) ඉරුණු ඇඳීමක් මැසීමට ය.
 (2) බොක්කම් කාසයක් මැසීමට ය.
 (3) ඇඳුමක වාටියක් මැසීමට ය.
 (4) කම්පයක කොළරය මැසීමට ය.



38. මෙම රූපික ප්‍රකාශනයෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
 (1) බිඳෙන සුරපි.
 (2) පරෙස්සමෙන් අල්ලන්න.
 (3) මේ පැත්ත උඩට.
 (4) එක මත එක ගබඩා නොකළ යුතු ය.



39. තරග දිවීමක ආරම්භක ඉරියව්ව දැක්වෙන රූපය කුමක් ද?



- දී ඇති හිස්තැන් මත පිළිතුරු සපයන්න.

40. රටාවේ රිළක සංඛ්‍යා දෙක, පිළිවෙළින් ලියන්න.

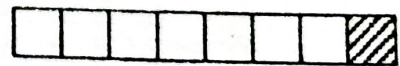
4040, 4030, 4020, 4010,

41. පහත දී ඇති භාග අතුරෙන්, $\frac{1}{3}$ ට තුල්‍ය භාගය තෝරා ලියන්න.

$\frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}$

42. රූපයෙහි $\frac{1}{8}$ ක් අඳුරු කර ඇත.

(i) එහි තවත් $\frac{1}{4}$ ක් අඳුරු කර දක්වන්න.



(ii) එවිට අඳුරු කර නොමැති ව ඉතිරි වන කොටස භාගයක් ලෙස ලියන්න.

43. 3, 5, 7, 9 යන සංඛ්‍යා නිවැරදි ව යොදගනිමින්, හිස්තැන් පුරවන්න. (එක් සංඛ්‍යාවක් කිහිපවරක් භූමි ද යොදගත හැකි ය.)

(i) $5 + \dots + \dots = 21$

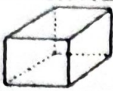
(ii) $\dots + \dots + \dots = 19$

(iii) $\dots + \dots - 3 = 13$

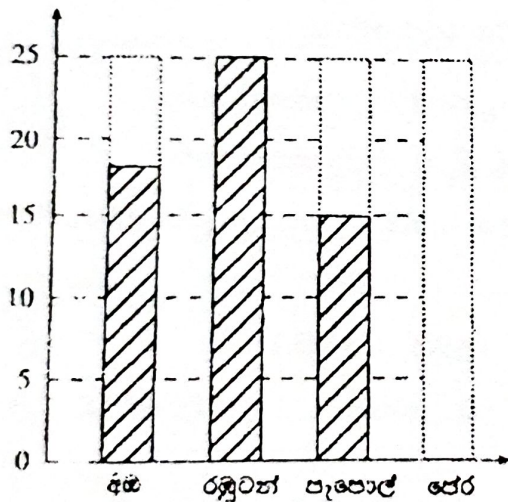
44. ටීකුරන් නිදෙනෙක්, එක් අයකුගෙන් රු. 200 බැගින් එකතු කළ මුදලින් රු. 285 කට පලතුරු මිලට ගෙන, ඉතිරි මුදල නිදෙනා අතර සමසේ බෙදා ගත්හ.
- (i) පලතුරු මිල දී ගත් පසු ඉතිරි වූ මුදල කීය ද? රු.
- (ii) ඉතිරි මුදලෙන් එක් අයකුට කොපමණ ලැබුණේ ද? රු.

45. උදෑසන 6.50 ට පාසලට පැමිණි සුනිල්, පස්වරු 2.15 කෙක් පාසලේ රැඳී සිට, නිවසට යාමට පිටත්විය.
- (i) සුනිල් පාසලෙන් පිටත් වූ වේලාව, පැය 24 මරලෝසුව අනුව ලියන්න. පැය :
- (ii) සුනිල් පාසලේ රැඳී සිටි කාලය කොපමණ ද? පැය මිනිත්තු

46. වගුවෙහි හිස්තැන් පුරවන්න.

සත වස්තුව	මුහුණත් ගණන	ශීර්ෂ ගණන	දර ගණන
(i) සතකාන්තය 	6		
(ii) චතුස්තලය 	4		

47. (i) ප්‍රස්ථාරය අනුව වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.
- (ii) වගුවේ තොරතුරු අනුව ප්‍රස්ථාරය සම්පූර්ණ කරන්න.



පලතුරු වර්ගය	පලතුරු සංඛ්‍යාව
අම්	18
රඹුටන්	25
පැපොල්	...
පේර	20

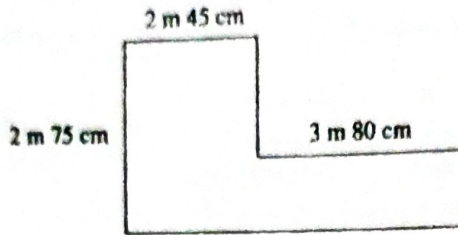
48. පැන්සල් 6 බැගින් ඇති පෙට්ටි හතරක් ද පැන්සල් 8 බැගින් ඇති පෙට්ටි තුනක් ද ඇත. එම පෙට්ටි හතේ ම ඇති පැන්සල් සංඛ්‍යාව කීය ද?
49. සමන්ති ඉපදුනේ 1995 වර්ෂයේ අගෝස්තු 21 දින ය. අද දිනට ඇයගේ වයස අවුරුදු කීය ද?
50. 25 cm බැගින් දිග ලෝහ පටි කැබලි 4 ක්, නැති දිග පටියක් වන සේ පාස්සා ගන්නා ලදී. සෑම පැස්සුමක ම එක් එක් ලෝහ පටියෙන් 5 cm බැගින් එක මත එක කැබ්මට සිදුවිය. අවසානයට ලැබෙන ලෝහ පටියේ දිග කොපමණ ද? cm

51. රූපයේ දී ඇති කොරකුරු අනුව, වගුවෙහි හිස්තැන පුරවන්න.



පිට	තෙක්	දුර
කොළඹ	මාතර	160 km
හාල්ල	මාතර	45 km
හාල්ල	නම්බන්තොට	125 km
කොළඹ	නම්බන්තොට	 km

52. රූපයේ දැක්වෙන බිම් කොටසෙහි පරිමිතිය සොයන්න.



..... m cm

53. පැණිබිම ලීටරයකින්, මිලිලීටර 275 බැගින් වන විදුරු 3 ක් වෙන් කර ගත් විට ඉතිරි වන ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

(ලීටර 1 = මිලිලීටර 1000)



275 ml

275 ml

275 ml

..... ml

• හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ගැනීමේ ඉරණ අඳින්න.

54. තේරුම්ගැනීමේ ඉතිරි බුලත් වික බිරිඳ අතට (දුන්නේ ය. / දුන්නේ ය.)

55. කුමාරතුංග (බෙලෙක් / බෙලකු) මෙන් දී කිරට ආශා කරන්නෙකි.

56. අතීත ශ්‍රී (ලාංකිකයෝ / ලාංකිකයන්) කාලය මැනීම සඳහා පැතෑටිය උපයෝගී කර ගත්හ.

57. (මා / මම) දුටු අවුරුදු පිරික් විරික්

58. පුංචි ලමයා පොත් කියවීමෙන් විනෝදයක් (ලබයි. / ලබනි.)

59. අතීතයේ පිරි රජවරුන්ගෙන් ඇතුළු අය වැඩි බැඳීමට උත්සාහ (කළේ ය. / කළේ ය.)

60. “අපේ සාකච්ඡා ඉතා සුන්දර ය.” යන මාතෘකාව යටතේ වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට වැඩි විය යුතු ය. උත්තර ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය ද නිවැරදි විය යුතු ය.)

(i)

(ii)

(iii)
