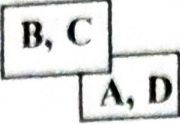
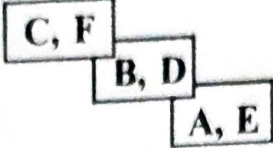
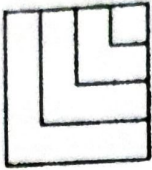
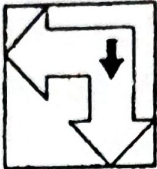
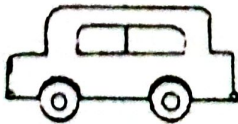


2005 - අගෝස්තු - I පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	
1.	(2)	
2.	(3)	
3.	(2)	
4.	(1)	
5.	(2)	40
6.	(1)	39
7.	(1)	A පහළට යන අතර B ඉහළට ගමන් කරයි.
8.	(2)	කොකෙක්
9.	(3)	ඉබ්බකු
10.	(1)	මත්ස්‍යයින්
11.	(3)	ඔහු උදයට ආහාරයක් නොගෙන පාසල් පැමිණීම
12.	(2)	A B D
13.	(3)	වයස් ගත වුවත් සමහරු නොගැලපෙන දේ නොකරති.
14.	(1)	සමහරු දුප්පත් වුවත් නුසුදුසු චැඩ් නොකරති.
15.	(3)	පතෝල එළවළු වර්ගයකි; පතෝල පිටුපසින් ගෙන්වනු ලැබේ.
16.	(2)	කපුටා පක්ෂියෙකි; උෟෂක බුද්ධිමත්ය.
17.	(1)	
18.	(3)	

ප්‍රශ්න අංකය

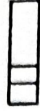
19.

(2)



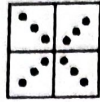
20.

(1)



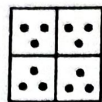
21.

(2)



22.

(3)



23.

(3)

2

24.

(3)

12

25.

(2)

කරුණාකර,
රජයේ මුද්‍රා
කළ හැකි ය.
කාලයේ සිට

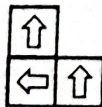
26.

(3)

කරුණාකර,
පෙළඹවීම, මුද්‍රා
ගැනීමට වේර
රැස් කරන්නන්

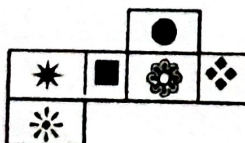
27.

(1)



28.

(2)



29.

(3)



30.

(3)

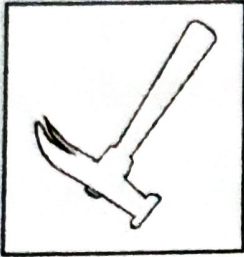
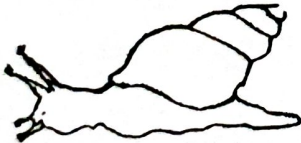
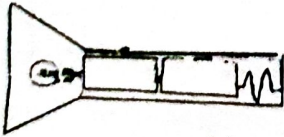
අවුරුදු 60 යි

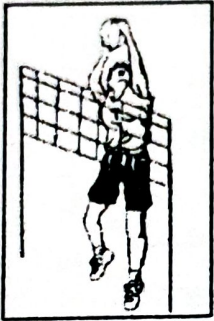
ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර
31.	4, හතර/, • • • •
32.	2109
33.	2008
34.	පෙ.ව. 11.10
35.	ප.ව. 11.00 • මෙම ප්‍රශ්න සඳහා රූප AFK, BDI, CEJ වශයෙන් කාණ්ඩ කර තිබිය යුතු යි. • කාණ්ඩයක් තුළ අක්ෂර පිළිවෙළ මාරුකර යොදා තිබුණ ද නිවැරදි සේ සලකන්න. • රූපවල අක්ෂර හා කාණ්ඩ කිරීමට යොදා ගත් පොදු ලක්ෂණ යන කරුණු දෙක ම නිවැරදි නම් පමණක් සම්පූර්ණ ලකුණු දෙන්න. • කාණ්ඩ කිරීමට යොදාගත් පොදු ලක්ෂණ සිසුන්ගේ භාෂාවෙන් ඉදිරිපත් කර තිබුණ ද නිවැරදි සේ සලකන්න. උදහරණ ලෙස දී ඇති පිළිතුරු සැලකිල්ලට ගන්න. • උදහරණ
36.	AFK කාණ්ඩය සඳහා කැපීමට අවශ්‍ය උපකරණ/සරල යන්ත්‍ර/ආවුද/කැපීමට ගන්නා භාණ්ඩ/කැපීමට යොදාගන්නා දේවල්/වැඩ පහසු කිරීමේ උපකරණ
37.	BDI කාණ්ඩය සඳහා ක්‍රීඩා භාණ්ඩ/සෙල්ලම් කිරීමට අවශ්‍ය උපකරණ/ක්‍රීඩා කිරීමට/ ක්‍රීඩාවලට යොදා ගනී/ක්‍රීඩාවලට අවශ්‍ය දේවල්/ක්‍රීඩා උපකරණ
38.	CEJ කාණ්ඩය සඳහා ජලය රැස් කරන භාණ්ඩ/ජලය පුරවන භාණ්ඩ/ජලය ගෙනෙන භාණ්ඩ/වතුර දූමිය හැකි භාජන/ජල බදුන්/ජලය දූමීමට භාවිත කරන දේවල්
39.	පොත කියවන විට සිතට කවර නම් සහනයක් ද?/ සහනයක් ද?
40.	අප කුඩා දිවයින සාමයෙන් පිරි රටක් බවට පත් කරමු.

2005 - අගෝස්තු - II පත්‍රය

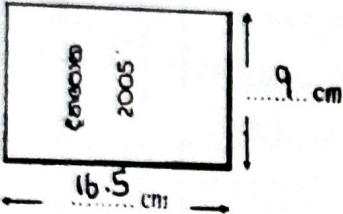
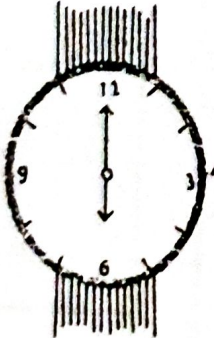
ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
	සැ.යු. පිළිතුරට සම්පයෙන් ම හරි (✓) හෝ වැරදි (x) යොදා පිළිතුරට හිමි ලකුණු එහි ම යොදන්න.	
01.	රක්ෂාව/ රැකියාව/ වෘත්තීය/ ජීවිකාව/ රක්ෂාව	01
02.	තෙත්/ තෙත	01
03.	සමුද්‍ර/ සාගරය/ සයුර	01
04.	පැයන්නන් (පැයන්නෝ යන පදයද පිළිගන්න)	01
05.	මිනිස්සු	01
06.	වි/ අපේ/ මහඟු මෙයින් ඕනෑම දෙකක්	01
07.	"කැඩී බිඳී ගිය ඉතිරි කොටස්" යන අදහසට	01
08.	වැව් රාශියක් ඇතිබව / වැව් විශාල ප්‍රමාණයක් තිබූ බව වැව් විශාල වශයෙන් පැතිරී තිබූ බව	02
		09
09.	දී ඇති වචන විස්සෙන් වචන 04 ක් හෝ වචන 04 ට වැඩි ගණනක් යොදා ගෙන නිවැරදිව ලියා ඇති වැකියකට 1 ලකුණ බැගින් දෙන්න. වැකියක යෙදූ වචනයක් නැවත වෙනත් වැකියක යෙදිය හැකි ය. දෙන ලද ලැයිස්තුවේ වචනවලට අකුරු එකතුකර හෝ අඩුකර හෝ වචන වෙනස්කර ලියූ වැකි පිළි නොගන්න.	1 x 4
		04

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
10. I	නොසැලකිලිමත් ලෙස/ නොසැලකිල්ලෙන්/ සැලකිල්ලක් නැතිව/ උනන්දුවක් නැතිව/ ඕනෑවට එපාවට/ එහෙත් මෙහෙත්	01
II.	අනවශ්‍ය දේ/ අනවශ්‍ය දීර්ඝ විස්තර/ වැඩි විස්තර	01
		02
11. I.	අපොයි! අම්මේ, ඒ වෙලාවේ ලොකු අක්කා මොනවා කරන්න ද?	01
II.	සැරද්! මහරජතුමනි, ඔබතුමා ඊයේ රාත්‍රියේ දුටුවේ කවර නම් සිහිනයක් ද?	01
	(අදළ විරාම ලකුණු 3 ම වැකියේ නියමිත තැන තිබූ විට පමණක් ලකුණක් හිමි වේ.)	02
12. I.	SUNDAY/ Sunday/ sunday	01
II.	BLACK/ Black/ black	01
III.	FRIEND/Friend/ friend	01
	(පිළිතුරු නිවැරදිව CAPITAL අකුරු සහ Simple අකුරු මිශ්‍රව ලියා තිබුන ද ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.)	03
13. I.	සුඛ නව වසරක්/ සුඛ අලුත් අවුරුද්දක් / ප්‍රීතීමත් අලුත් අවුරුද්දක් (වේවා යන්න ලියා තිබුණද ලකුණ හිමිවේ.)	01
II.	කරුණාකර නිශ්ශබ්ද වන්න/ නිහඬ වන්න කරුණාකර/ කරුණාකර නිහඬව ඉන්න	01
III.	අපි ගෙදර යමු/ යමු අපි ගෙදර/ ගෙදර යන්න ඉඩ දෙන්න. ගෙදර යන්න අපට ඉඩදෙන්න/ ගෙදර යන්න අවසර දෙන්න. හෝ මෙම තේරුම දෙන අදහසක්	01
		03

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
14.	ඔබේ/ඔබගේ/ඔයාගේ සැප සතීප/සුවදුක් කෙසේද/කොහොමද හොඳ සතීපයෙන්/සුවයෙන් ඉන්නවා/සිටිනවා	02 02 04
15.	(4) රූපියල් 4.50 යි	01
16.	(1) සූරියකාන්ත	01
17.	(3) අකංගුල	01
18.	(2)  (1) රූපයද පිළිගන්න)	01
19.	(4) හිස හොඳින් පහළට හරවා වාතාශ්‍රය ලබාදීම ය	01
20.	(3) නගුල	01
21.	(2) රූපය  (2)	01
22.	(1) දකුණු පසින් එන වාහන පැහැදිලිව නොපෙනෙන නිසාය.	01
23.	(3) යකඩය	01
24.	(3) රූපය  (3)	01

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
25.	(3) කැන්ද ය.	01
26.	(2) නිල්	01
27.	(1) ඉදුණු සියඹලා	01
28.	(4) භූමිතෙල් ය	01
29.	(2) අඹ ය	01
30.	(1) රූපය 	01
	(1)	
31.	(2) රටේ වෙසෙන ජාතීන්ගේ එකමුතු බවය	01
32.	(4) රූපය 	01
	(4)	
	15 සිට 32 දක්වා පිළිතුරු සඳහා	1 x 18
		18
33.	i බස්නාහිර/ නැගෙනහිර/ උතුරු/ දකුණු / මධ්‍යම ii උෞව/ සබරගමුව/ උතුරු මැද/ වයඹ යන පළාත් නමයෙන් ඕනෑම දෙකක්	1 x 2
		02
34.	පා - ළංකොට අත් - මීට මොලවා	01
35.	හිස - ඉදිරියට ඇස් - ඇරගෙන	01
36.	කුඹලා	01
37.	සලබයා	01

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
38.	බත්තරා	01
39.	කාවා	01
40.	කොහොඹ	01
41.	කරපිංච	01
42.	දෙහි	01
43.	ඇහැළ	1 X 10
34 සිට 43 දක්වා පිළිතුරු සඳහා		10
44. (I)	102	02
(II)	136	02
(III)	16	02
(IV)	සීමාව පමණක් නිවැරදිව ලකුණු කර ස්තම්භ අඳුරු කොට නැතැම් 1 ලකුණක් දෙන්න. ස්තම්භ ඕනෑම 2 ක් හෝ 3 ක් පමණක් නිවැරදි නම් ලකුණු 1 ක් පමණක් දෙන්න. ස්තම්භ නිවැරදි තීරුවේ විය යුතුය.	02
(V)	35	02
		2 X 5
		10

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
45.	(I) 1100 (II) 1101	01 01 1 X 2
46.	රුපියල් 102/102/-/102.00/	02
47.	106	02
48.	6	02
49.	 - එක ස්ථානයක අගය පමණක් නිවැරදි නම් ලකුණු 1 ක් දෙන්න. - 16.5 වෙනුවට $16\frac{1}{2}$ ද පිළිගන්න - මිණුම් දෙක මාරුකොට ලියා ඇත්නම් ලකුණු හිමි නොවේ.	06
50.	36 cm ²	02
51.	8 km	02
52.	4	02
53.	51 kg 200 g	02
54.	 - පැය කටුව කොටට ද මිනිත්තු කටුව දිගට ද ඇඳ තිබිය යුතුය. - කටු ඇඳීමේ දී අඩුපාඩු ඇත්නම් එක ලකුණක් අඩු කරන්න.	02
		12

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
55	<u>වාක්‍ය ඇගයීමේ නිර්ණායක</u> 01. වාක්‍යයක සම්පූර්ණ අදහසක් ඇතුළත් විය යුතුය. 02. වාක්‍යයක අඩු තරමින් වචන 4 ක් වත් ඇතුළත් විය යුතුය. 03. උක්ත - ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතුය. 04. අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුය. 05. එකම අදහස පුන පුනා ප්‍රකාශ නොවිය යුතුය. 06. ලිඛිත භාෂාවෙන් පමණක් පිළිතුරු ලිවිය යුතුය. 07. දෙන ලද ඡේදයේ නැවැත්වූ තැන සිට විකාශය වන වැකි විය යුතුය. 08. දෙන ලද සිදුවීමෙහි ඉතුරු කොටස සම්පූර්ණ කිරීමේ දී තේමාවේ සම්බන්ධතාවයක් ඇතිවන සේ වගන්ති නිර්මාණය කර තිබිය යුතුය. 09. වාක්‍ය 6 කට වඩා ලියා ඇත්නම් මුලින් ලියා ඇති වාක්‍ය හය (6) පමණක් ඇගයීමට ලක් කළ යුතුය. 10. ලියූ වැකියක එක් වචනයක අකුරක වැරද්දක් හෝ පිල්ලම් අඩු පාඩුවක් පමණක් වෙතොත් 1 ලකුණක් ප්‍රදානය කරන්න. වැකියක අඩුපාඩු එකකට වැඩිනම් ලකුණු හිමි නොවේ.	2 X 6 12
	සමස්ත උත්තර පත්‍රය ම සලකා බලා අත් අකුරු පැහැදිලිව ලියා ඇත්නම් අමතර ලකුණක් ප්‍රදානය කරන්න.	01