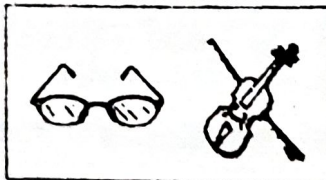
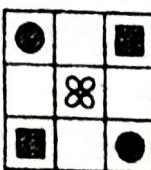


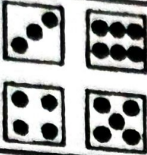
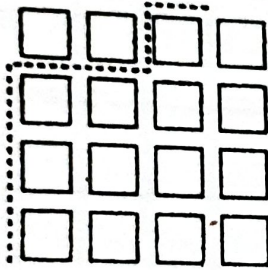
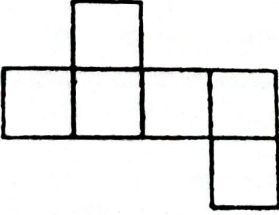
2011 - අගෝස්තු - 1 පත්‍රය

. 3 .

විංශක උපදෙස් :

ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරට හිමි අංකය හෝ පිළිතුරු කොටසක් හෝ යටින් ඉරක් ඇඳ හෝ රවුම් කර ලබනුයේ එය ඇති විට එය නිවැරදි පිළිතුරක් ලෙස ගනු ලබන්නේය. පිළිතුර ලියා තිබීම නිවැරදි හෝ නොසැලකේ.

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	පිළිතුර
1	(3)	
2	(1)	
3	(3)	
4	(2)	
5	(2)	ශරීරය සහකාලන බවයි.
6	(3)	ආලෝකය සෙමෙන් පැතිරීම
7	(1)	සතුවට - අත්පුඩ් ගසන්නට
8	(2)	තිබෙන කරදර වැඩි කිරීමට ක්‍රියා කිරීම
9	(1)	කළ නොහැකි දෙයක් කිරීමට උත්සාහ කිරීම
10	(2)	
11	(3)	

12	(1)	
13	(3)	
14	(1)	
15	(2)	
16	(1)	$D \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow C$
17	(2)	
18	(1)	
19	(2)	
20	(3)	
21	(3)	12 සි.
22	(3)	$33 - 33 - 3 = 30$
23	(2)	$888 + 88 + 8 + 8 + 8 = 1000$
24	(2)	16
25	(1)	

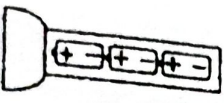
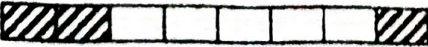
26	(1)	30 සහ 35
27	(2)	6 සහ 4
28	(1)	19
29	(3)	14
30	(3)	90
31	(2)	අප්‍රියෙල් 10
32	(2)	C, A, B, D
33	(1)	ගනේෂ් ය.
34	(2)	සුදත් ය.
35	(2)	මධ්‍යම පළාතේ පිරිමි ළමයි නිල්පාට වෘක්ක පැලඳ සිටියහ.
36	(3)	3
37	(2)	3
38	(1)	4
39	(2)	4
40	(3)	බස්රිය, මෝටර් රථය, ලොරිය

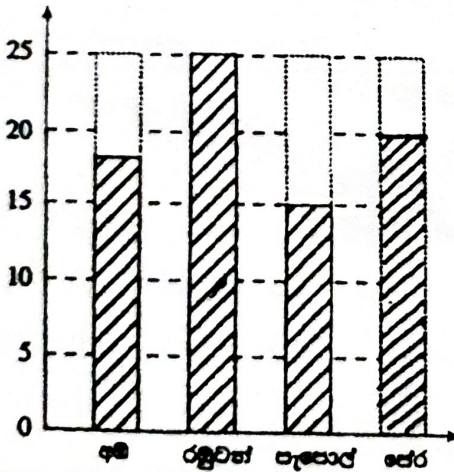
2011 - අගෝස්තු - II පත්‍රය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
01	ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 6 දක්වා 1 සිට 6 දක්වා හා 2 ප්‍රශ්න (අ) (ආ) සඳහා ප්‍රශ්නවල පිළිතුරු වලට අත්කර විනාශය අනිවාර්යයෙන්ම නිවැරදි විය යුතුය. i. මගින්ද හිමි / මගින්ද හිමියන් 01 ii. මැනවින් 01 iii. හදාරා 01 iv. ප්‍රභිත් 01 v. වෙබරු පිටත් මෙන් 01 vi. සිටියේ ය 01	
02	(අ) i. ගිණයෝ 01 ii. මේසය 01 iii. යමු 01 (ආ) i. සංචාරකයා 01 ii. පාඨකයා 01 iii. නිළිය 01	
03	i. අපි මල් කඩමු ද ? 01 ii. මම ඇතුළට එන්න ද ? / මම එන්න ද ඇතුළට 01 iii. මම හෙට එන්නම් / මම හෙට එන්නෙමි / හෙට මම එන්නම් / හෙට මම එන්නෙමි 01	
04	ප්‍රශ්න අංක 4 සහ 5 පිළිතුරු සඳහා Spelling නිවැරදි විය යුතුය. Capital හා Simple ඒකවල දී ඇතත් නිවැරදි ලෙස සලකන්න Please Clean the Classroom Clean the Classroom Please	01
05	i. ELEPHANT, elephant 01 ii. UMBRELLA, umbrella 01	

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව	පිළිතුර	ප්‍රකාශ
06	i. වාර්ෂික උත්සවයන් / වාර්ෂික ඉරිදා (වාර්ෂික ඉරිදා) (වාර්ෂික ඉරිදා)	01
	ii. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී නීති 7 අර්ථය (නීති 7 අර්ථය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය / නීති 7 ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය අර්ථය)	01
07	i. කවි	01
	ii. මූල	01
08	i. නවීන, කලාත්මකත්වය 7	01
	ii. මෙය ගෙනෙන පස, ගල් කඳු දෙක අතර දමමින් වැටී කන්ද නොතිබුණේ ය. (එක් එක් වැටීමේ වර්ෂ ප්‍රකාශ දෙක 8 කෙරේ ඇත්තේ (එක) 01 ප්‍රකාශයක් නිසි වේ)	01
09	i. ආරාධනා	01
	ii. පැහැදිලි	01
10	(4) හොර ය.	01
11	(2) කම් වර්ගය හෝ කිරීමට උපකාර කිරීම ය.	01
12	(2) නොවිල, වරා, මොනරකුටුම්භය ය.	01
13	(4) මුහුණ ය.	01
14	(2) කැටිලි ය.	01
15	(1) මි මැස්සා ය.	01
16	(2) පිට පොත්ත පැල්ලම් රහිතව දිවෙමින් වීම ය.	01
17	(4) තත්ත්ව ය.	01
18	(3) කවි ය.	01
19	(4) අවට පරිසරයේ ප්‍රමුඛ චක්‍රයේ වීමට ඉඩ නොතැබීම ය.	01
20	(4) මහජන කොමිෂන් පරීක්ෂකවරයාට	01
21	(4) විවෘත ස්වභාවයට යාම ය.	01
22	(1) ප්‍රධාන නමින් දිනට ප්‍රකාශ කළ ය.	01
23	(1) විමර්ශනය ය.	01
		01

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න
24	(1) මහවලලා ලෙස ය.	01
25	(2) කැපුණි හත ය.	
26	(1) පෘථිවිගතය රත්තමා වැසි.	01
27	(1) පදිකයන් මාරුවන ස්ථානය ඉදිරියෙහි ගන්නයි.	01
28	(4) හැඩිලි.	01
29	(1) වලං කම්මාන්තය සඳහා ය.	01
30	(3) හිසත ය.	01
31	(4) අනභාවිත බර්මාලයකුමා ය.	01
32	(2) කුම්බෙල් ය.	01
33	(2) ක්‍රීඩා තොරතුරු ය.	01
34	(2) භාරාවට ය.	01
35	(3) පසලොස්වක දිනට පසු දින ය.	01
36	(2)	01
		
37	(2) වොත්තම් කාසයක් ලැයිලෙ ය.	
38	(2) පරෙස්සමෙන් අල්ලන්න.	01
39	(1) (2) - අංක (01) හෝ (02) නිවැරදි පිළිතුර ලෙස සලකන්න	01
	(1)  (2) 	
40	4000, 3990	02
41	පිළිතුර ලියා ඇතත් හැතත් ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න	01
42	i.  අඳුරු කර ඇති කොටුවට තවත් කොටු දෙකක් අඳුරු කර තිබේ නම් (කුමන හෝ තැනකින්) පිළිතුර නිවැරදි ය. ii. $\frac{5}{8}$	01 01

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු												
43	i. $5 + 7 + 9 = 21$ ii. $7 + 3 + 9 = 19$ iii. $9 + 7 - 3 = 13$ i. $5 + 9 + 7 = 21$ ii. $3 + 7 + 9 = 19$ $9 + 7 + 3 = 19$ $5 + 5 + 9 = 19$ $7 + 7 + 5 = 19$ iii. $7 + 9 - 3 = 13$ (ඒ ආදී ඉල්ක්තම් යොදා ගනිමින් කුමන ආකාරයකට හෝ පිළිතුර ගැනෙන සේ සකසා ගත් වී තිබේ නම් හිටපුවේ සේ සලකන්න)	01 01 01												
44	i. රු :315, රු 315/=, රු 315.00 ii. රු :105, රු 105/=, රු 105.00	01 01												
45	i. පැය 14.15 පැය 14:15 ii. පැය 7 මිනිත්තු 25	01 01												
46	<table><tr><th>කන වස්තුව</th><th>මුහුණත් ගණන</th><th>කිරීම් ගණන</th><th>උර ගණන</th></tr><tr><td>i. සමකාස්‍ය </td><td>6</td><td>8</td><td>12</td></tr><tr><td>ii. චතුස්තලය </td><td>4</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	කන වස්තුව	මුහුණත් ගණන	කිරීම් ගණන	උර ගණන	i. සමකාස්‍ය 	6	8	12	ii. චතුස්තලය 	4	4	6	04
කන වස්තුව	මුහුණත් ගණන	කිරීම් ගණන	උර ගණන											
i. සමකාස්‍ය 	6	8	12											
ii. චතුස්තලය 	4	4	6											
47	(පේර 20 දක්වා අඳුරු කර තිබිය යුතුයි)  <table><tr><th>පළතුරු විර්ගය</th><th>පළතුරු සංඛ්‍යාව</th></tr><tr><td>අසී</td><td>18</td></tr><tr><td>රණ්ඩුරත්</td><td>25</td></tr><tr><td>පැසාපල්</td><td>15</td></tr><tr><td>පේර</td><td>20</td></tr></table>	පළතුරු විර්ගය	පළතුරු සංඛ්‍යාව	අසී	18	රණ්ඩුරත්	25	පැසාපල්	15	පේර	20	02		
පළතුරු විර්ගය	පළතුරු සංඛ්‍යාව													
අසී	18													
රණ්ඩුරත්	25													
පැසාපල්	15													
පේර	20													
48	48													
49	අඩු : 16	02												
50	85 cm	02												

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රතිචාර
51	240 km	02
52	18 m 00cm	02
53	175ml	02
54	(අංක 54 ප්‍රශ්නයේ සිට අංක 59 ප්‍රශ්න තිවැරදි පිළිතුරු ලබා ගත හැක්කේ පමණක් ලෙසය)	02
55	විදුලිත	01
56	ලාංචිකයෝ	01
57	මා	01
58	ලබයි.	01
59	තෙල්ලය.	01
60	i.	02
	ii.	02
	iii.	02

60. එක් තිවැරදි වැකියකට ලකුණු 02 වැනිත් ලැබේ

(02 x 03) 06

එක් වැකියකට ලකුණු දෙකම ලබා ගැනීමට තම පහත සඳහන් නිර්ණායක පමණක් විය යුතුය

1. 1 දී ඇති මාතෘකාවට අනුව ලියන ලද වැකි විය යුතු ය
2. 3 උත්තර ආවේණික පමණක්විය නිවැරදි විය යුතු ය
3. 4 ලිවීම භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය
4. 6 වැකියක වචන ගණන පහත් හෝ ඊට වැඩි විය යුතු ය
5. 6 අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය
6. 7 වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය
7. 8 යම් අදහසක් ප්‍රකාශ විය යුත්තේ එක් වරක් පමණි
8. 9
 - * පාසලේ සුන්දරත්වය මිනවන සේ වාක්‍ය ලියා ඇත්නම් පමණක් ලකුණු දෙක
 - * වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම

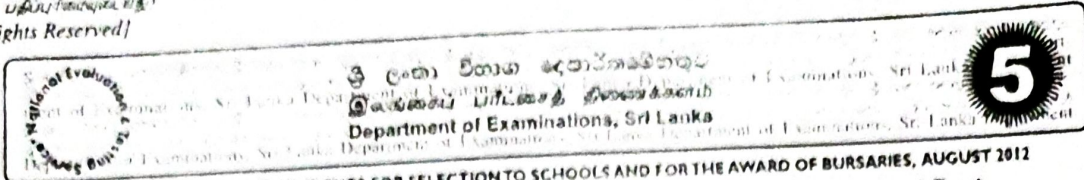
වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිරිමැවීමක් අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එකට වැඩි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ.)

- * වැකියේ අනෙකුත් වචන ලියා ඇත්නම් මුළු වැකි 03 (තුන) පමණක් ලකුණු කරන්න
- * සමස්ත උත්තර පත්‍රය ම සලකා බලා අත් අකුර හා ලේඛනම නිවැරදිව පැහැදිලිව ලියා ඇත්නම් අමතර ලකුණු 02 ප්‍රදානය කරන්න

මහත්ව උත්තර පත්‍රවල 60 වැනි ප්‍රශ්නයට අදාළ ව සිසුන් ලියා තිබූ වැඩ

(මෙහි ඇති ඇතැම් වැඩ සටහන් විය හැක.)

1. අපේ පාසලේ ඇති පිංතූර ගත් පාසල තුන්දරවන් කරයි.
2. ලමයා භිච්ඡු මල් ගත් නිසා අපේ පාසල තුළදීවත් කරයි.
3. අපේ පාසල වටා ඔබ ඔබ්බේ ඇත පොතෙන්ම පලා පැහැයයි.
4. අපේ පාසල අසිරිමත් කළ බලවතා පිහිටා ඇත.
5. අපි පාසල හැමවිට ම පිරිසිදු ව නඟා ගන්නෙමු.
6. ගුරුතුමා අපට හැමවිට ම ප්‍රසංශා කරන්නේ ය.
7. අපේ පාසලේ ලමයා තුළ නොත් රැකක් හේ පෙනෙයි.
8. අපේ පාසලේ හැම කාන්තා ම පිරිසිදුවට ඇත.
9. අපේ පාසල ඉතා අලංකාර මල් වලින් පිරී තිබෙයි.
10. මම කුණු කසල නිසි කාලය දමමි.
11. අපේ පාසලේ උඩ නොවරෙන් මාර ගත් ඇත.
12. අපේ පාසලේ අවට පරිසරය ඉතා පිමත්කාර ය.
13. එය කළ පිළිල්ලකින් එව පි ඇති බව පෙනෙන්නට මිග.
14. පාසල දිනෙන් දින දියුණු වේවා යි මම සිතමි.
15. අපේ ප්‍ර.පි පාසලේ අවට කළ ගල් කැපෑ කොහේ ඇත.
16. මිදුමින් පිරුණු කළ වැටියට මැදි පි ඇති මගේ පාසල ඉතා තුන්දර.
17. ගොඩනැගිලි වටකර ඇති මල් ගොමු මගේ පාසලේ තුන්දරත්මය වැඩ කරයි.
18. කැනිත් කැන පවා ඇති හෙවතු යන පාසලට ගෙනෙන්නේ අමුතු ම තුන්දරත්මය කි.
19. පාසල ඇතුළත සිත්ති ප්‍රමත්පත් වලින් අපට අලංකාරය මෙන් ආදරය ද ගත හැකි ය.
20. දැනත්ම පවුරක් හේ පාසල වටා පිහිටා ඇති මාරමි කළ වැටිය හෙති තුන්දරත්මය බැසවත් කරයි.
21. නත් පැහැයෙන් වර්ණමත් වූ මලින් පිරි පාසලේ එක්ත බෙහෙමින් තුන්දර ය.
22. මගේ පාසල ඉතා පිමත්කාර ය.
23. අපේ පාසලේ නිරිතකරය නිරිතට ආවත් පලමු කැන ගත හැක.
24. අපේ පාසලේ ලක්කත ගත් තිබෙයි.
25. අවට මිනිසුන් අපේ පාසලට ආශා කරයි.
26. අපේ පාසලේ ඉතා පිංතූර ගොඩනැගිලි ඇත.
27. අපේ පාසලේ 1 ශ්‍රේණියේ සිට 13 ශ්‍රේණිය දක්වා පත්ති ඇත.
28. අපේ පාසලේ ක්‍රීඩා පිටියක් හා මුදු මැදුරක් ද ඇත.
29. මගේ පාසල කළු කළු දියුණු වේවා යි මම පවමි.
30. මම මගේ පාසලට කොහේ හේ ආදරය කරමි.



EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2012

සාසලවලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ
සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2012 අගෝස්තු

I පත්‍රය

මිනිත්තු 45 යි.

විභාග අංකය

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- * ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- * කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමට පටිපාටිය ලැබූ උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි	V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි	V/I/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අවසරයෙන් කළේ අවසාන ලකුණ නිවැරදිය	V/I/S/CH

- දී ඇති උපදෙස් අනුව අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සොයා, නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

- වඩාත් ම සමීප සම්බන්ධතාව ඇති රූප දෙකම අයත් කොටුව තෝරන්න.

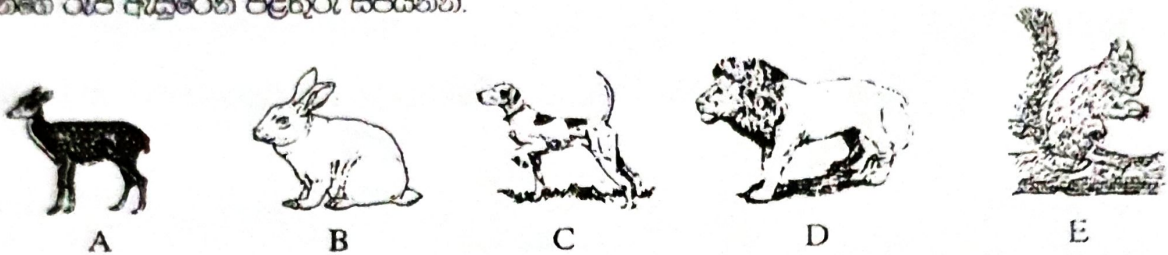
1.   

(1) (2) (3)

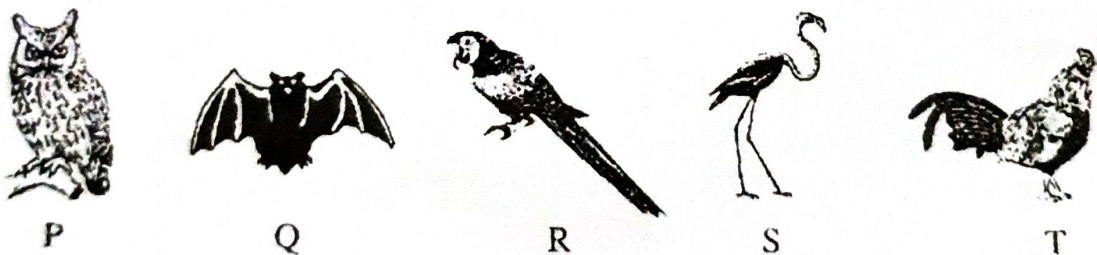
2.   

(1) (2) (3)

- සතුන්ගේ රූප ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

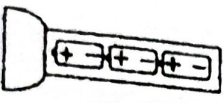
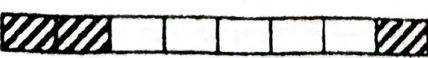


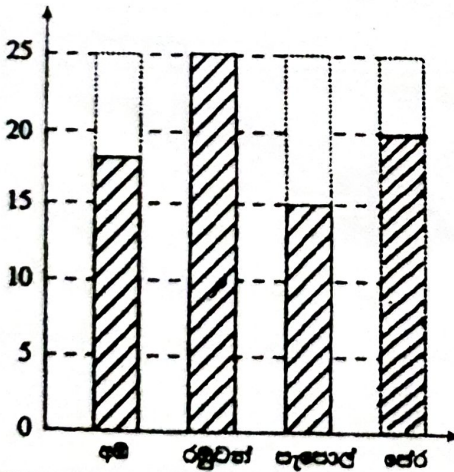
3. එකිනෙකා සමඟ මිතුරුව සිටින්නට වඩාත් ඉඩ ඇති සතුන් දෙදෙනා,
(1) A සහ D ය. (2) B සහ C ය. (3) B සහ E ය.
4. විශාල ම සතා සහ කුඩා ම සතා වන්නේ,
(1) A සහ B ය. (2) C සහ D ය. (3) D සහ E ය.



5. P සහ Q දෙදෙනා අතෙක් සතුන්ගෙන් වෙනස් වන ලක්ෂණය කුමක් ද?
(1) මස් පමණක් ආහාරයට ගැනීම
(2) ගෘහාශ්‍රිතව වාසය කිරීම
(3) රාත්‍රී කාලයේදී ක්‍රියාකාරී වීම
6. Q සහ R සතුන්ට විශේෂ වන නමුත් P සහ S සතුන් ලඟ නොමැති ලක්ෂණය කුමක් ද?
(1) පලතුරු ආහාරයට ගැනීම
(2) සංචාරක පක්ෂීන් වීම
(3) ජලය ආශ්‍රිතව වාසය කිරීම

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව	පිළිතුර	ප්‍රකාශ
06	i. වාර්ෂික උත්සවයන් / වාර්ෂික ඉරිදා (වාර්ෂික ඉරිදා) (වාර්ෂික ඉරිදා)	01
	ii. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී නීති 7 අර්ථය (නීති 7 අර්ථය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී / නීති 7 ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අර්ථය)	01
07	i. කවි	01
	ii. මූල	01
08	i. නවීන, කලාත්මකත්වය 7	01
	ii. මෙය ගෙනෙන පස, ගල් කඳු දෙක අතර දමමින් වැටී කන්ද ගොඩනැගුවේ ය. (එක් එක් වැටීමේ වර්ෂ ප්‍රකාශ දෙක 8 යෙදී ඇත්තම් (එක) 01 ප්‍රකාශයක් නිවීම වේ)	01
09	i. ආරාධනා	01
	ii. පැහැදිලි	01
10	(4) හොර ය.	01
11	(2) කම් වර්ගය හෝ කිරීමට උපකාර කිරීම ය.	01
12	(2) නොවිල, වරා, මොනරකුඩුම්බය ය.	01
13	(4) මුහුණ ය.	01
14	(2) ඇතිවීම ය.	01
15	(1) මි මැස්සා ය.	01
16	(2) පිට පොත්ත පැල්ලම් රහිතව දිවයින් වීම ය.	01
17	(4) තත්ත්ව ය.	01
18	(3) කවි ය.	01
19	(4) අවට පරිසරයේ ජලය එක්රැස් වීමට ඉඩ නොතැබීම ය.	01
20	(4) මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකවරයාට	01
21	(4) විවෘත ස්ථානයකට යාම ය.	01
22	(1) සූර්ය නම්ත දිශාව දැනගත හැකි ය.	01
23	(1) විශිරණය ය.	01
		01

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න
24	(1) මහවලලා ලෙස ය	01
25	(2) කැපුණි හත ය.	
26	(1) පෘථිවිකාය වස්තුමා වැඩිවි	01
27	(1) පදිකයන් මාරුවන ස්ථානය ඉදිරියෙහි ගන්නයි	01
28	(4) හැඩිලි	01
29	(1) වලං කම්මාන්තය සඳහා ය.	01
30	(3) හිසත ය.	01
31	(4) අනභාවිත බර්මාලයකුමා ය.	01
32	(2) කුම්මෙල් ය.	01
33	(2) ක්‍රීඩා තොරතුරු ය.	01
34	(2) භාරාවට ය.	01
35	(3) පසලොස්වක දිනට පසු දින ය.	01
36	(2)	01
		
37	(2) වොත්තම් කාසයක් ලැයිමට ය.	
38	(2) පරෙස්සමෙන් අල්ලන්න.	01
39	(1) (2) - අංක (01) හෝ (02) නිවැරදි පිළිතුර ලෙස සලකන්න	01
	(1)  (2) 	
40	4000, 3990	02
41	පිළිතුර ලියා ඇතත් හැතත් ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න	01
42	i.  අඳුරු කර ඇති කොටුවට තවත් කොටු දෙකක් අඳුරු කර තිබේ නම් (කුමන හෝ තැනකින්) පිළිතුර නිවැරදි ය. ii. $\frac{5}{8}$	01 01

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණ												
43	i. $5 + 7 + 9 = 21$ ii. $7 + 3 + 9 = 19$ iii. $9 + 7 - 3 = 13$ i. $5 + 9 + 7 = 21$ ii. $3 + 7 + 9 = 19$ $9 + 7 + 3 = 19$ $5 + 5 + 9 = 19$ $7 + 7 + 5 = 19$ iii. $7 + 9 - 3 = 13$ (ඒ ආදී ඉල්ක්තම් යොදා ගනිමින් කුමන ආකාරයකට හෝ පිළිතුර ලැබෙන සේ සකුහන් වී තිබේ නම් හිට්ටුදී සේ සලකන්න)	01 01 01												
44	i. රු :315, රු 315/=, රු 315.00 ii. රු :105, රු 105/=, රු 105.00	01 01												
45	i. පැය 14.15 පැය 14:15 ii. පැය 7 මිනිත්තු 25	01 01												
46	<table><tr><th>කන වස්තුව</th><th>මුහුණත් ගණන</th><th>මීර්ණ ගණන</th><th>උර ගණන</th></tr><tr><td>i. සමකාස්‍රය </td><td>6</td><td>8</td><td>12</td></tr><tr><td>ii. චතුස්තලය </td><td>4</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	කන වස්තුව	මුහුණත් ගණන	මීර්ණ ගණන	උර ගණන	i. සමකාස්‍රය 	6	8	12	ii. චතුස්තලය 	4	4	6	04
කන වස්තුව	මුහුණත් ගණන	මීර්ණ ගණන	උර ගණන											
i. සමකාස්‍රය 	6	8	12											
ii. චතුස්තලය 	4	4	6											
47	(පේර 20 දක්වා අඳුරු කර තිබිය යුතුයි)  <table><tr><th>පළතුරු වර්ගය</th><th>පළතුරු සංඛ්‍යාව</th></tr><tr><td>අඩි</td><td>18</td></tr><tr><td>රඹුටින්</td><td>25</td></tr><tr><td>පැසපාල්</td><td>15</td></tr><tr><td>පේර</td><td>20</td></tr></table>	පළතුරු වර්ගය	පළතුරු සංඛ්‍යාව	අඩි	18	රඹුටින්	25	පැසපාල්	15	පේර	20	02		
පළතුරු වර්ගය	පළතුරු සංඛ්‍යාව													
අඩි	18													
රඹුටින්	25													
පැසපාල්	15													
පේර	20													
48	48													
49	අඩු : 16	02												
50	85 cm	02												

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රකාශ
51	240 km	02
52	18 m 00cm	02
53	175ml	02
54	(අංක 54 ප්‍රශ්නයේ සිට අංක 59 දක්වා නිවැරදි පිළිතුරු ඉරි හය ඇත්නම් පමණක් ලකුණු ලබා දෙන්න) දුන්නේ ය.	01
55	බළලකු	01
56	ලාංකිකයෝ	01
57	මා	01
58	ලබයි.	01
59	තෙල්ල.	01
60	i. ii. iii.	02 02 02

එක් නිවැරදි වැකියකට ලකුණු 02 වෙන් ලැබේ

(02 x 03)

06

එක් වැකියකට ලකුණු දෙකම ලබා ගැනීමට තම පහත සඳහන් නිර්ණායක පමණක් විය යුතුය

1. 1 දී ඇති මාතෘකාවට අනුව ලියන ලද වැකි විය යුතු ය
2. 3 උත්තර ආච්ඡාදන පමණක්වන නිවැරදි විය යුතු ය
3. 4 ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය
4. 5 වැකියක වචන ගණන පහත් හෝ ඊට වැඩි විය යුතු ය
5. 6 අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය
6. 7 වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය
7. 8 යම් අදහසක් ප්‍රකාශ විය යුත්තේ එක් වචන පමණි
8. 9

- * පාසලේ ප්‍රවේශනවලට මතුවන අය වාග්‍යා ලියා ඇත්නම් පමණක් ලකුණු දෙන්න
- * වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම

වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලෙක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එසාට පැටි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ.)

- * වැකියක තුනකට වඩා ලියා ඇත්නම් මුල් වැකි 03 (තුන) පමණක් ලකුණු කරන්න
- * පමණි උත්තර පසුපස ම සලකා බලා අත් අකුරු හා ඉල්ක්කම් නිවැරදිව පැහැදිලිව ලියා ඇත්නම් අමතර ලකුණු 02 ප්‍රදානය කරන්න

9

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ 60 වැනි ප්‍රශ්නාවලිය අදාළ ව සිසුන් ලියා තිබූ වැඩි
(මෙහි ඇති ඇතැම් වැඩි කෙටි විය හැක.)

1. අපේ පාසලේ ඇති පිංතූරු ගත් පාසල ශ්‍රී ලංකාවේ කරයි.
2. ලංකා සිංහල මල් ගත් නිසා අපේ පාසල ශ්‍රී ලංකාවේ කරයි.
3. අපේ පාසල පිංතූරු බලා බලා අපේ පාසලේ පිංතූරු බලා බලා.
4. අපේ පාසල අතිරේක කළ බලා බලා පිංතූරු ඇත.
5. අපේ පාසල පාසලේ ව පිංතූරු ව නිසා ගත්තේ.
6. අපේ පාසල අපේ පාසලේ ව ප්‍රශ්න කරන්නේ.
7. අපේ පාසලේ ලංකා සිංහල සිංහල රැකියා සේ පෙනේ.
8. අපේ පාසලේ පාසලේ ව පිංතූරුව ඇත.
9. අපේ පාසල පාසලේ පාසලේ ව පිංතූරු පිංතූරු.
10. මම කුඩා පාසල නිසා කළා දෙම.
11. අපේ පාසලේ ලංකා සිංහල පාසලේ ගත් ඇත.
12. අපේ පාසලේ අපේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ.
13. එය කළ පිංතූරුවේ ව පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු.
14. පාසල පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු.
15. අපේ පාසලේ අපේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ.
16. පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පාසලේ පාසලේ.
17. පාසලේ පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පාසලේ පාසලේ.
18. පාසලේ පාසලේ පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පාසලේ පාසලේ.
19. පාසලේ පාසලේ පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පාසලේ පාසලේ.
20. පාසලේ පාසලේ පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පාසලේ පාසලේ.
21. පාසලේ පාසලේ පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පාසලේ පාසලේ.
22. පාසලේ පාසලේ පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පාසලේ පාසලේ.
23. අපේ පාසලේ පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පාසලේ පාසලේ.
24. අපේ පාසලේ පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පාසලේ පාසලේ.
25. අපේ පාසලේ පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පාසලේ පාසලේ.
26. අපේ පාසලේ පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පාසලේ පාසලේ.
27. අපේ පාසලේ පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පාසලේ පාසලේ.
28. අපේ පාසලේ පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පාසලේ පාසලේ.
29. අපේ පාසලේ පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පාසලේ පාසලේ.
30. අපේ පාසලේ පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පිංතූරු පාසලේ පාසලේ.