

ନ୍ୟୁ ସିରିଜ୍ସ/ପ୍ରକାଶ ପାଠକତ୍ତିଟମ୍/New Syllabus

அதிகார பொடி கல்விக் கணக்கு (பாளூநூல் பேரவை) விளையல், 2017 தேவைகளில் கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2017 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

தெம்முடிதால் ரப்பாவீட்டு தமிழ் இலக்கிய நயம்

ரை குறை
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

* பகுதி I இல் 1,2 ஆகிய இரு வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் 3ஆம் வினாவுக்கும் பகுதி III இல் உள்ள 4,5,6,7 ஆகிய வினாக்களுள் எவ்வெண்ணும் இரண்டு வினாக்களுக்கும் (எல்லாமாக ஜந்து வினாக்களுக்கு) விடை தருக.

பகுதி I

1. (i) தொடக்கம் (v) வரையுள்ள வினாக்களுக்குச் சுருக்கமான விடை எழுதுக.

- (i) “நீரெலாம் அயல் நீங்குமின்; நேர்ந்து, யான் வீரன் உள்ளாம் வினவுவல்”

(அ) இக்கற்று யாரால் கூறப்பட்டது ?

(ஆ) வீரன் என்று சுட்டப்பெறுபவன் யார் ?

(ii) “கைத்தலம் பற்றுக் கணாக் கண்டேன் தோழி”

(அ) இங்கு கணாக் கண்டவர் யார் ?

(ஆ) ‘கைத்தலம் பற்றுதல்’ என்ற தொடர்மூலம் சுட்டப்பெறுவது யாது ?

(iii) “வாழி யவன்தன் வளநாடு மகவாய் வளர்க்கும் தாயாகி ஊழி உய்க்கும் பேருதலி ஒழியாய் வாழி காவேரி”

(அ) இங்கு மகவாகவும் தாயாகவும் உருவகிக்கப்படுவன் எவை ?

(ஆ) அவ்வாறு உருவகிக்கப்படுவதன் பொருத்தப்பாடு யாது ?

(iv) “குணகடல் செல்வியும் குடமலை ஏகினாள்”

(அ) குணகடல், குடமலை என்ற சொற்களை விளக்குக.

(ஆ) குணகடல் செல்வி யார் ?

(v) “உதிர்ந்து வீழ்ந்தமலர்
கிளைக்குத் திரும்புகிறது”

(அ) இங்கு ‘உதிர்ந்து வீழ்ந்தமலர்’ என்ற தொடரால் சுட்டப்பெறுவது எது ?

(ஆ) அது, ‘கிளைக்குத் திரும்புகிறது’ என்பதிலுள்ள பொருத்தப்பாடு யாரு ?

(4 × 5 = 20 புள்ளிகள்)

2. கீழ்க்கணும் பாடற்பகுதியை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

முளிதயிர் பிசைந்த காந்தல் மெல்விரல்
 கழுவறு கலிங்கம் கழுஅது உடலிக்
 குவளை உண்கண் குய்ப்புகை கழுமத்
 தான்துழந் தட்ட தீம்புளிப் பாகர்
 இனிதெனக் கணவன் உண்டலின்
 நன்னிதின் மகிழ்ந்தன்று ஏன்னுகல் (மகனை

- (i) பதம் கெட்டுவிடாது சுவையாகச் சமைக்க வேண்டும் என்பதில் தலைவி காட்டும் அக்கறையைப் புலப்படுத்தும் செயற்பாடுகள் எவை ?

(ii) அவள் சமைத்த உணைவை தலைவன் இருசித்து உண்டமை எதன்மூலம் புலனாகிறது ?

- (iii) தலைவனின் பாராட்டுரையால் தலைவி அடைந்த மகிழ்ச்சியைப் புலப்படுத்தும் தொடர் யாது ?
 - (iv) இச்செய்யுளிற் கையாளப்பட்டுள்ள உவமைகளை இனங்கண்டு விளக்குக.
 - (v) பின்வரும் சொற்களின் பொருளைத் தருக.
- (அ) கலிங்கம்
 - (ஆ) கழாஅது
 - (இ) உடலி
 - (ஈ) துழந்து
 - (ஊ) அட்ட

(5 x 5 = 25 புள்ளிகள்)

பகுதி II

3. கீழ்க்காணும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

உச்சி வெய்யில் உடலை வெப்பமேற்றி முதுகை நனைக்கிறது. மேலே, பள்ளம் என்று சைக்கிள் மிதித்தலில் கால்விரல்களில் ஊழைவலி. கையில் கடிதக்கட்டுடன் வியர்வை நெடியோடு, ஊரை வலம் வருகிறேன் நான். காற்றை யாரோ கடத்திக்கொண்டு போன பிரமையில், மரங்கள் சோகம் சுமக்கின்றன. எதிர்பார்ப்பில் சிறஞ்சியும் முளைத்த மனித ஈக்கள், என்னை நோக்கி விரைகின்றன. கனவிலும் நினைவிலும் கடிதக்காரர்கள் ஆராதிப்பதில் ஆகவதும் காணும் புது யுகமிது.

“எங்களுக்குக் கடிதம் இருக்கியா” பல தட்டைகள், கேட்டு செவி முத்துப்போன கேள்விதான் இது! என்றாலும் தினமும் வந்து தொலைகிறேன் கடிதங்களோடு. பதிலைக் கம்புட்டர் அறியத்துடிக்கும் அவசரக் குடுக்கைகள், வெளிநாடு போன பர்த்தாவை நினைத்து உருகி கனவுகள் சுமந்த கண்களால் வினா எழுப்பும் ஏற்றநேரக் குயில்கள், ஆத்மார்த்த சினேகிதனை வரவேற்கும் உற்சாகத்தோடு நெருக்கமாய் ஒட்டிக் கொள்வோர், உறவுமுறை விளித்து காரியத்தைக் கச்சிதமாய் அறிய விழைவோர்.

இப்படி பல ரகத்தினரை, தினமும் பர்க்கின்றேன். அத்தனை முகங்களிலும் பளிச்சிடும் பாவங்கள் எனக்குப் பரிச்சயமானவை. இந்த அந்தியமற்ற யதார்த்தத்தில் ஒரு மழலையைப் போல், மனதைப் பறிகொடுக்கிறேன். நிழல் படுத்துறங்கும் குறுகலான செம்மணி பாதை. வெள்ளைப் புறாக்கள் துள்ளிக் குதிக்கும் கலவன் பாடசாலை, விழுது பறப்பி அடர்ந்து செறிந்த ஆலமரம், துல்லியம் துலங்கும் இறை இல்லமாம் பள்ளிவாசல், குச்சில் வீடுகள், மாடி வீடுகள், தேநீர்க்கடைகள், குப்பைக் கடதாசிகளை மென்று சுவாரசியின்றிச் செல்லும் கால்நடைகள், இன்னும் செயற்கை முகம் தரிக்காத கிராமத்து புன்சிரிப்புக்கள்.

- (i) தபாற்காரரின் உடல் அலுப்பு எவற்றின் மூலம் புலப்படுத்தப்படுகிறது ?
 - (ii) கடிதத்தை எதிர்பார்த்திருப்போரின் ஆவல் எவ்வெவ்வாறு வெளிப்படுத்தப்படுகிறது ?
 - (iii) இங்கு நிலவும் காலநிலை எத்தகையது ? அது எவ்வாறு விவரிக்கப்படுகிறது ?
 - (iv) கிராமத்தில் உள்ள மனிதர் தவிர வேறு எவ்வெவ் விடயங்கள் வருணிக்கப்படுகின்றன ?
 - (v) பின்வரும் தொடர்களுள் ஏதேனும் ஒன்றில் நீர்காணும் நயத்தினை விளக்குக.
- (அ) எதிர்பார்ப்பில் சிறஞ்சியும் முளைத்த மனித ஈக்கள்
 - (ஆ) நிழல் படுத்துறங்கும் குறுகலான செம்மணி பாதை
 - (இ) பர்த்தாவை நினைத்து உருகி, கனவுகள் சுமந்த கண்கள்

(5 x 5 = 25 புள்ளிகள்)

பகுதி III

- ❶ எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- ❷ மென்மையே வாழும் என்ற பத்தி எழுத்தில் மென்மையின் வலிமையை உணர்த்துவதற்கு ஆசிரியர் கையாண்ட எடுத்துக்காட்டுகளை விவரிக்க.
- ❸ பெருமரமாகிப் போன்றொரு வாழ்வு என்ற கட்டுரையை அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்வருவனவற்றை விளக்குக.

 - (i) சினிமாத் துறையில் பாலுமகேந்திரா காட்டிய தீவிர அக்கறை
 - (ii) தமிழ்ச் சினிமாத் துறையில் அவரது சாதனைகள்

- ❹ திருக்குறள், நலம் புனைந்து உரைத்தல் அதிகாரத்தில், தலைவியின்

 - (i) முக அழகு
 - (ii) ஏனைய உறுப்புகளின் சிறப்பு

என்பன நயம்பட விவரிக்கப்படுமாற்றைத் தெளிவுறுத்துக.

- ❺ தாய்ப் பக எனுங் கலையில்,

 - (i) மணித்ரின் சுயநலம்
 - (ii) பகவின் ஜீவகாருண்யம்

என்பன காட்டப்பட்டுள்ளவாற்றை விவரிக்குக.

(15 × 2 = 30 புள்ளிகள்)

* * *

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka