

I කොටස / පාඨම් I / Part I

(1 චකි පුළුනයේ අනුකූලයේ සියලුම ම පිළිතුරු සපයන්න.

1 ආම ඩිනාවින් එස්ලා ඉපපිටුවකුනුකුම විට ගෙවුතුක.

Answer all subparts of Question No. 1.)

1. (a) විරැද්ධ තිශ්වාමී ජාය වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න. (කෙතු 05)
සතිර්ප්පාර් ජෞර්කලා අටෙපුකුතුරිකුම් මූලික නිර්පාතක නිර්පාතක. (05 ප්‍රාග්ධනීකරණ)
Select the opposite gender word from those given in the brackets and fill in the blanks. (05 marks)

(i) නැකර	.....	(නැකරී / නැකරනී / නැකරානී)
(ii) පති	.....	(පතියා පති / පතිනී)
(iii) කුතා	.....	(කුත්තා / කුතියා / කුත්තා)
(iv) කවි	.....	(කවිත්‍රී / කවිනී / කාචියිත්‍රී)
(v) ලේකක	.....	(ලේකිකා / ලේකනී / ලේකා)

- (b) සුදුසු බෙහෙවන රැඳ වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.
පොරුත්තමාන පන්තිම්ස් ජෞර්කලා අටෙපුකුතුරිකුම් මූලික නිර්පාතක. (කෙතු 05)
Select the suitable plural from those given in the brackets and fill in the blanks. (05 marks)

(i) මේ සුදුර තස්වීර හේ।	(කිතාබෝ / කිතාබේ)
(ii) වහාශ ක්‍රියා කරතේ හේ?	(ආදම් / ආදමියෝ)
(iii) මැදාන මේ පෙළතේ හේ।	(ලඳුකෝ / ලඳුකේ)
(iv) නාච්චා හේ।	(බච්චියා / බච්චියෝ)
(v) ආකාශ මේ තඳුති හේ।	(චිංඡියා / ඕංඡියෝ)

- (c) සුදුසු විශේෂ ජාය වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.
පොරුත්තමාන පෙයරැතැස් ජෞර්කලා අටෙපුකුතුරිකුම් මූලික නිර්පාතක. (කෙතු 05)
Select the suitable adjective from those given in the brackets and fill in the blanks. (05 marks)

(i) පානී පීනා අඟ්ඡා නහින් හේ।	(තංඡා / තංඡේ / තංඡී)
(ii) යේ කපදේ බහුත හේ।	(සස්තා / සස්තේ / සස්තී)
(iii) බච්චා රෝ රහා හේ।	(ඡොටා / ඡොටේ / ඡොටී)
(iv) දිස ගර මේ කොරී නහින් තා।	(පුරානා / පුරානේ / පුරානී)
(v) වහ ලඳුකී තේජ දැඳුති හේ।	(ශ්‍රේණියා / උච්චීයා / උච්චීයියා)

(d) ஜிலை பிள்ளை பூதைய வரலான் தூபின் தேர்ரூ லீச்தைன் பூரவனேன்.
பொருத்தமான வேற்றுமை உருபுகளை அடைப்புக்குறிக்குள் இருந்து தெரிந்தெடுத்து வெற்றிடங்களை நிறப்புக்.

(05 முனிகள்)
(05 marks)

Select the suitable case ending from the brackets and fill in the blanks.

- (i) उस लड़के दोसत भी अच्छे हैं। (ने / के)
- (ii) तुम राम क्या कहते हो? (से / की)
- (iii) मेज कई पुस्तकें थीं। (पर / ने)
- (iv) क्या तुमने गोपाल देखा? (पर / को)
- (v) कल कक्षा कोई नहीं था। (में / की)

II கொரல் / பகுதி II / Part II

(இந்த எடுத்துப் போட்டு போதுமான சப்பான்.

இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer two questions only.)

2. (a) பல ஦ூக்கிலின பாயிங் கிஂகலுட நான்ன.
பின்னரும் உரைப்பகுதியைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following passage into English.

(05 முனிகள்)
(05 marks)

बुद्धराम एक किसान था। वह बड़ा परिश्रमी और काम में चतुर था। उसकी पत्नी का
नाम शांतिदेवी था। उसको अपने पति का नाम पसंद नहीं था। उसने अपने पति को अपना
नाम बदलने के लिए कई बार कहा। परंतु सब बेकार था। एक दिन उसने अपने पति से कहा
'कितनी बार कह चुकी हूँ, अपना नाम बदलो। परंतु मैं सुनते ही नहीं हो। मेरी सब सखियाँ
तुम्हारे इस निकम्मे नाम के कारण मेरा मज़ाक उड़ाती हैं। तुम्हें अपना नाम बदलना ही होगा।'

- (b) அதை டுக்கவேன விகாச தின்டீயர் பரிவர்த்தனை கர்ந்தன.
பின்வரும் வாக்கியங்களை ஹிந்தியில் மொழிபெயர்க்குக்
Translate the following sentences into Hindi.

(ஒன்று 10)
(10 புள்ளிகள்)
(10 marks)

(i) சியா மோஹவி டி கர்மினே சிரிலே?

நீங்கள் என்ன செய்து கொண்டிருந்தீர்கள்?

What were you doing?

.....

(ii) தாத்தொ ஜவக 5.00 டி கேட்டர பால்டேன்டை.

அப்பா மாலை 5.00 மணிக்கு வீட்டுக்கு வருவார்.

Farther comes home at 5.00 O' clock in the evening.

.....

(iii) ஒரு பூஷ்ககாலை தினின் பாவிலி கர்ந்தன.

நீங்கள் நூலகத்துக்குச் சென்று படியுங்கள்.

You go to the library and study.

.....

(iv) ஆயை மோஹவி டி கந்தை அவினா?

அவள் உண்பதற்குத் தேவையானது எது?

What does she need to eat?

.....

(v) மெல் யைல்வா ஜமீக ஹந்ஜல் தியேமி.

நான் நண்பனுடன் கோயிலுக்குப் போனேன்.

I went to the temple with my friend.

.....

3. அதை டுக்கவேன மாதாகுவிலின் உக்கு தேர்ராஜேந் தின்டீயேந் விகாச டுக்கயக் கியந்தன.

(ஒன்று 20)

பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவி செய்து ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)
Write ten sentences in Hindi selecting one of the topics given below. (20 marks)

(a) हमारा परिवार

(b) मेरा प्रिय व्यक्ति

(c) मेरा गाँव

(i)

.....

(ii)

.....

(iii)

.....

(iv)

.....

(v)

.....

(vi)

.....

(vii)

- (viii)
- (ix)
- (x)

4. පහත දැක්වෙන පදනම් පරිවර්තනය කරන්න.
පින්වාගුම් ජේපුලුගොන් තම්බිල් මොඩ්පෝර්ක්සුක්
Translate the following verses into English.

(ලක්ෂණ 20)
(20 ප්‍රශ්නිකම්)
(20 marks)

लो आया त्यौहार बड़ा दिन,

खुश हैं ईसाई भाई।

आज जनम दिन है प्यारे,

ईसा-मसीह का सुखदाई॥

नये-नये सब वस्त्र पहन,

मित्रों के घर मिलने जाते।

आपस में मिल बैठ बाँट कर,

केक - मिठाई सब खाते॥

III කොටස / පශ්චත් III / Part III

(ප්‍රාථම එකකට පෙනීමක් පිළිගුරු සපයන්න. / ඉරු ඩිනාවකු මාත්තිරම් විභාග නැතු ඇත.)

5. පහත දැක්වෙන පායය තියවා අයා ඇති ප්‍රාථමලුට හින්දියෙන් පිළිගුරු සපයන්න. (ලකුණු 20)
පින්වරුම් උග්‍රපැහැදියෙ වාසිත්තු, ඩින්දුන් ඩින්දුන් ඩින්දුන් ඩින්දුන් ඩින්දුන් ඩින්දුන් ඩින්දුන් ඩින්දුන්

Read the following passage and write answers to the following questions in Hindi. (20 ප්‍රාථමිකන්) (20 marks)

श्याम का मकान एक गाँव में था। उसके आँगन में नीम का एक पुराना पेड़ था। उस पेड़ पर बहुत सी घनी पत्तियों के बीच शहद की मक्खियाँ ने अपना छत्ता बना रखा था। छत्ता शहद से भरा हुआ था। श्याम ने देखा कि सारे दिन अनगिनत मक्खियाँ इस छत्ते पर आती-जाती रहती थीं।

बड़े भाई सुरेश से पूछा, 'भैया, ये मक्खियाँ शहद कहाँ से लाती हैं?' सुरेश ने उत्तर दिया 'यह शहद वास्तव में फूलों का मीठा रस है। ये मक्खियाँ फूलों से रस लाती हैं और उसीसे शहद बनाती है। शहद ही इनका भोजन है।'

- (i) श्याम का मकान कहाँ था? (02 अंक)
.....
- (ii) उसके आँगन में क्या था? (02 अंक)
.....
- (iii) उस पेड़ पर क्या था? (02 अंक)
.....
- (iv) छत्ता किसने बनाया? (02 अंक)
.....
- (v) छत्ता कैसा था? (02 अंक)
.....
- (vi) श्याम क्या देख रहा था? (02 अंक)
.....
- (vii) मक्खियाँ शहद कैसे बनाती हैं? (02 अंक)
.....
- (viii) निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए। (06 अंक)
(लेंदें इतි वිකार दිවිमेन් ව්‍යුකින්) (प්‍රාථමිකුන් වාක්කියාංකන් නැතු කුටාතු)
(Avoid writing the sentences in the passage.)

गाँव
आती-जाती
मीठा

6. පහන දැක්වෙන ප්‍රේන්තලට උත්තර හිතැයෙන් ලියන්න.
පින්වරුම් ඩිජිතල් මොඩූල් බිජාපිටා නිලධාරීන් පෙන්වනු ලබයි.
- Write the answers to the following questions **in Hindi**.

(ලෙසු 20)
(20 ප්‍රාග්ධනය්)
(20 marks)

- (i) ගාහ උපකරණ පහක නම් ලියන්න.
ඩිජිතල් උපකරණයෙන් ඇඟින්ඩිරියා පෙන්වනු ලබයි.
- Write the names of **five** house hold equipment.

.....
.....
.....
.....
.....

- (ii) ගස් වර්ග පහක නම් ලියන්න.
ඇංත්‍රික බැංකෝයාන මර්ංකලීන් පෙන්වනු ලබයි.
- Write the names of **five** types of trees.

.....
.....
.....
.....
.....

- (iii) එරෙහි පහක නම් ලියන්න.
නිරුණුකළ ඇඟින්ඩිරියා පෙන්වනු ලබයි.
- Write the names of **five** colours.

.....
.....
.....
.....
.....

- (iv) 8 සිට 18 තෙක් ඇඟින්ඩිරියා නාම ලියන්න.
8 තොටක්කම් 18 බැංකෝයාන මර්ංකලීන් පෙන්වනු ලබයි.
- Write the numerals from 8 to 18.

.....
.....
.....
.....
.....

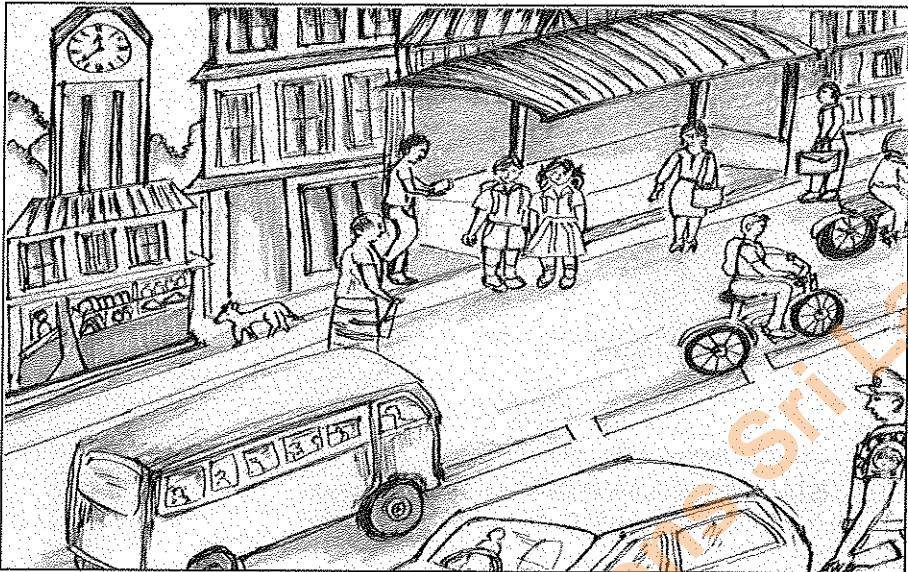
IV කොටස / පැක්ති IV / Part IV

7. පහත දක්වෙන විෂය පිළිබඳ ව සේවකෙන එකඟ දෙයක් ලියන්න.
ක්‍රීම් තරප්පාලුන්ට පත් තු බෞද්ධ පත්තු වාක්කියන්කள් රහිත මොඩ්‍යිල් ගමුතුක.
Write ten sentences in Hindi about the picture given below.

(ලක්ශ්‍ර 20)

(20 ප්‍රාග්‍රැම්ස්)

(20 marks)



- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)
- (viii)
- (ix)
- (x)