

கிடை டி ரிட்ளி அலெக்ஷி /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved

அலுவலக பொட்டு கணக்கில் பறு (உச்ச மேல்) விளையல், 2021(2022) கல்வியிப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரிசீலனை, 2021(2022) General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

வினாக்கள் மற்றும் பதில்கள்

49 S I

ரை டட்கலி
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

පෙරේස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * උත්තර පත්‍රයේ තියෙන් ස්ථානයේ මධ්‍යී විභාග අංකය ලියන්න.
 - * උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටේ දී ඇති උපමද්සේ ද සැලකිල්ලන් කියවා පිළිපදින්න.
 - * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් හිටුයේද සේ ඉතාමත් ගැලපෙන සේ පිළිතුරු තොරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පසු සහ දුක්මෙන උපමද්සේ පරිදි කතිරාක් (X) යොද ද්ක්වන්න.

- 1.** ශිෂ්ටවාරයේ තොටීල වගයෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (1) රේඛ්‍යවයි. (2) ඉත්ද නිමනයයි.
 (3) රෝමයයි. (4) ශ්‍රීසියයි.
 (5) මෙසපොලෝමියාවයි.

2. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
 A - දරුණුය සහ විද්‍යාත්මක ගෙවීමෙන් මූල පිරිම
 B - මුදල් පරිහරණය හඳුන්වා දීම
 C - ජෝන්තිමය, උද්භිද විද්‍යාව සහ ටෙවද්‍ය විද්‍යාව වැඩිදියුණු කිරීම
 D - කාලීකරණය සහ මූහුදු මාර්ගික වෙළඳාම වැඩිදියුණු කිරීම
 E - ලේඛන කටයුතු සඳහා පැශීරස් හාවත කිරීම
 මෙවායින් ශ්‍රීක සංස්කෘතියෙන් ලොවට දායාද කරන ලද්දේ මොනවාද?
 (1) A, B සහ C (2) A, C සහ D (3) B, C සහ D (4) B, D සහ E (5) C, D සහ E

3. පුරාණ නිපුරු නාගරය පිහිටා තිබුණේ,
 (1) බැඩිලෝහියාවේ ය. (2) රේඛ්‍යවේ ය.
 (3) ශ්‍රීකියේ ය. (4) ජෝර්ජානයේ ය.
 (5) රැඳුම්හි ය.

4. රෝම ශිෂ්ටවාරයට සම්බන්ධ තොටි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 (1) අධිරාජ්‍යයේ පරිපාලනය සහ දේශපාලන සහළේවනයක් පැවතීම
 (2) දෙවියන්, දේවනාථියන් සහ විරයන් වෙනුවෙන් උත්සව පැවැත්වීම
 (3) අධිරාජ්‍යයේ ආගමික සහ දේශපාලන සහළේවනයක් පැවතීම
 (4) ගාහ නිර්මාණ ශිල්පයේ විශිෂ්ටයන් වීම
 (5) ලේකකේ ප්‍රථම දින දුරුණනය නිර්මාණය කිරීම

5. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
 A - හනුක්කා අස්වැන්න මංගලයයි.
 B - පෙන්නකොස්තය අස්වැන්න මංගලයයි.
 C - පෙන්නකොස්ත මංගලයය ‘යෝම් කිපුරු’ යන නමින් හැඳින්වේ.
 D - කුඩාරම මංගලයය ‘සුක්කොත්’ යනුවෙන් හැඳින්වේ.
 E - පාස්කු මංගලයය මාරුතු-අප්‍රේල් මාසවලදී සිදු කරයි.
 මෙවායින් රුහුයල්වරුන්ගේ මංගලය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශ මොනවා ද?
 (1) A, B සහ C (2) A, B සහ E (3) B, C සහ D (4) B, C සහ E (5) B, D සහ E

- 6.** ස්ව. 6 දී රෝම අධිරාජයා විසින් බලයෙන් පහකළ ජ්‍යේ පාලකයා වන්නේ,
- මහ හෙරේද් ය.
 - පිළිප් ය.
 - පළමුවන අමුවා ය.
 - ආර්කොලාවුස් ය.
 - හෙරේද් අන්තිපස් ය.
- 7.** ගේරසිම් කන්ද පිහිටා ඇත්තේ,
- සමාරියාවෙහි ය.
 - ජ්‍යදයාවෙහි ය.
 - ඉහළ ගලීලයේ ය.
 - පහළ ගලීලයේ ය.
 - ජ්‍යර්දානයේ ය.
- 8.** එලිඟ දිවැසිවරයා ඒවන් වූයේ කුමන රජකුමාගේ කාලයේ දී ද?
- සලමාන්
 - ජ්‍යරබාවාම්
 - ආහඛ්
 - ජ්‍යාසියා
 - සෙඩිකියා
- 9.** එස්රා අයන් වන්නේ කුමන පෙළපතකට ද?
- ජ්‍යදා
 - බෙන්ජමින්
 - මනස්සස්
 - එප්‍රායිම
 - ආරෝන්
- 10.** පහත ප්‍රකාශ සැලකන්න.
- A - බෙතල් පිහිටා ඇත්තේ සමාරියාවෙහි ය.
 - B - රෙහෙබාවාම් රජ කලේ සමාරියාවෙහි ය.
 - C - ජේරබාවාම් රජ කලේ සමාරියාවෙහි ය.
 - D - සමාරියාවෙහි අවසාන රජ වන්නේ සෙඩිකියා ය.
 - E - ජාකොබිගේ ලිඳ පිහිටා ඇත්තේ සමාරියාවෙහි ය.
- මෙවායින් සමාරියාවට සම්බන්ධ තිවුරදී ප්‍රකාශ මොනවා ද?
- A, B සහ C ය.
 - A, B සහ D ය.
 - A, C සහ E ය.
 - B, C සහ E ය.
 - C, D සහ E ය.
- 11.** “එහෙත් පළමු කොට උන්වහන්සේගේ රාජ්‍යය ද ධර්මිෂ්ඨකම ද සෞයන්න. එවිට මේ සියල්ල ඔබට දෙනු ලැබේ.” (මතෙව 6:33). ශ්‍රීස්ත්‍යන්වහන්සේ මේ වචන වදාලේ,
- ගලීලයේ මුහුද අසබඩ දී ය.
 - ඉවකයන් කැදුවනු ලැබූ අවස්ථාවේ දී ය.
 - අන්තිම රාත්‍රී හෝරනය අවස්ථාවේ දී ය.
 - කන්ද උඩ දේශනාවේ දී ය.
 - කුරුස ගසේ දී ය.
- 12.** මුල් කිතුනුවන්ගේ ගුණාංග තුනක් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
- සාමුහික ජීවිතය, අනා හාඡා කථා කිරීම සහ යාචිකාව
 - බෙදාගැනීම, සාමුහික ජීවිතය සහ දුක්ප්‍රාප්තිය මෙනෙහි කිරීම
 - යාචිකාව, එක්සත් බව සහ බෙදාගැනීම
 - එක්සත් බව, දුක්ප්‍රාප්තිය මෙනෙහි කිරීම සහ යාචිකාව
 - එක්සත් බව, අනා හාඡා කථා කිරීම සහ යාචිකාව
- 13.** කිතුනුවන්ට ප්‍රමායන් පිටා කරනු ලැබූවේ,
- පාවුලතුමා ය.
 - බොම්පියන් ය.
 - නීරෝ ය.
 - ව්‍යාජන් ය.
 - වැශේරියන් ය.
- 14.** රෝම පිබන සමයකි විසු ‘දෙවිදුන් දරන්නා’ යන විරුදාවලිය ලැබූ ප්‍රාණ පරිත්‍යාපිතවරයා කුවාද?
- ඇද්ධ වූ පේදුරුනුමා
 - ඇද්ධ වූ නිමෙකිතුමා
 - ඇද්ධ වූ ජස්ටින්තුමා
 - ඇද්ධ වූ සිභිලියා මුනිවරය
 - අන්තියෝකයේ ඇද්ධ වූ ඉග්නෝමියස්තුමා

- 15.** ශ්‍රීස්තියානි ධරුමයේ ආරම්භක යුගයේ පැවති ත්‍රික දාරුණික වින්තනයන් තුනක් අනුලත් වරණය කුමක් ද?
- ස්ටොයිකවාදය, ප්‍රලෝචනිකවාදය සහ නොස්ටිකවාදය
 - ස්ටොයිකවාදය, නොස්ටිකවාදය සහ ඇරිස්ටොවේලියන්වාදය
 - නොස්ටිකවාදය, බිජස්ටිකවාදය සහ මැනිකියන්වාදය
 - ප්‍රලෝචනිකවාදය, ස්ටොයිකවාදය සහ මැනිකියන්වාදය
 - ප්‍රලෝචනිකවාදය, ඇරිස්ටොවේලියන්වාදය සහ එමිකිපුරියන්වාදය
- 16.** පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකන්න.
- තාර්සස්හි උපක ලැබේය.
 - උපතින් රෝම පුරවැසිහාවය උරුම වූවෙකි.
 - ඡරුසාලම කර යදි සිත්හුරීම සිද්ධිය.
 - ගමාලියල් නමැති පක්චරයා යටතේ ඉගෙනුම ලැබේය.
 - ඉද්ධ වූ ජාකොබිනුමන්ගේ ගෝලයෙකි.
- මෙවායින් ඉද්ධ වූ පාවුලුතුමන් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශ මොනවා ද?
- A, B සහ C
 - A, B සහ D
 - B, C සහ D
 - B, D සහ E
 - C, D සහ E
- 17.** ඇලෙක්සැන්ට්‍රියාවේ ඉද්ධ වූ ක්‍රේලමන්ට්‍රේතුමා විසින් රවිත ගුන්ප දෙකක් වන්නේ,
- ත්‍රිකයන්ට උපදෙස් සහ පේෂී හයක ඉද්ධ බසිබලයයි.
 - කිතු දහමේ හඳුන්වා දීම සහ ත්‍රිකයන්තු වේද ආධාරකයයි.
 - ඇපොලොජියා සහ ත්‍රිකයන්ට උපදෙස් ය.
 - කිතු දහමේ හඳුන්වා දීම සහ ත්‍රිකයන්ට උපදෙස් ය.
 - කිතුනු විශ්වාසය සහ පේෂී හයක ඉද්ධ බසිබලයයි.
- 18.** ත්‍රික්තුන්වහන්සේ විසින් තම දුක් විෂීම හා මරණය පිළිබඳව ග්‍රාවකයන්ට පුරෝකනය කළේ කුමත අවස්ථාවේදී?
- ජෝර්ඩ්‍යන් නදියෙන් බොතිස්මය ලැබූ විට ය.
 - විනයධරයන් සමග සාකච්ඡා කළ අවස්ථාවේ දී ය.
 - ස්නාවක පුවාමිතුමාගේ මරණයෙන් පසුව ය.
 - ජෝර්ඩ්‍යන්ගේ නැන්දනිය පුව කළ අවස්ථාවේ දී ය.
 - “මෙයියස් යැයි ඔබ සිත්තන්නේ කවුරුන් ද” කියා ප්‍රශ්න කළ පසුව ය.
- 19.** පහත සඳහන් යුගල අතුරෙන් එකිනෙකට ගැළපෙන යුගලය කුමක් ද?
- සෞඛ්‍යවාදීන්ත ත්‍රිසියේ සාමාන්‍ය ජනතාව හාවිත කළ හාජාව
 - තාරුගුම් බසිබලයේ ඇරුමෙයික් පරිවර්තනය
 - වල්ගෙට් ඉන්දු හාජා පාවුලට අයන් ය
 - කොයින් බසිබලයේ ත්‍රික පරිවර්තනය
 - ත්‍රික හාජාව බසිබලයේ ලතින් පරිවර්තනය
- 20.** මුල් සහාවේ හාවිත සංකේත අතුරෙන් ‘මත්ස්යයා’ මගින් සංකේතවත් වන්නේ,
- පුප වැඩි කිරීමයි.
 - අන්තිම රාඩි හෝරනයයි.
 - ත්‍රිස්තුන්වහන්සේයි.
 - අපෝස්තුලුවරුන්ගේ කැඳවීමයි.
 - දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදයයි.
- 21.** තිසියානා, එමියිය සහ කැල්සබේින යන මන්ත්‍රණ සහාවන්ට පාදක වූ වේද හේදයන් අනුපිළිවෙළින්,
- ඒරියන්වාදය, මැසදේශ්නියවාදය සහ නොස්ටොරියන්වාදයයි.
 - ඒරියන්වාදය, නොස්ටොරියන්වාදය සහ එව්‍යිකියන්වාදයයි.
 - මැසදේශ්නියවාදය, නොස්ටොරියන්වාදය සහ නොස්ටිකවාදයයි.
 - මැසදේශ්නියවාදය, නොස්ටොරියන්වාදය සහ එව්‍යිකියන්වාදයයි.
 - නොස්ටොරියන්වාදය, නොස්ටිකවාදය සහ එව්‍යිකියන්වාදයයි.
- 22.** පෙරදිග හා අපරදිග තාපස ජ්‍යෙෂ්ඨයට තුමවත් නීති පද්ධති හඳුන්වා දුන් දෙදෙනා කවුරුන් ද?
- ඉද්ධ වූ බැසිල්තුමා සහ ඉද්ධ වූ බෙනඩික්තුමා ය.
 - තිබිස් හි ඉද්ධ වූ පාවුලුතුමා සහ ඉද්ධ වූ පකෝමියස්තුමා ය.
 - ර්ජිජ්‍යාවේ ඉද්ධ වූ අන්තෝනිතුමා සහ ඉද්ධ වූ බෙනඩික්තුමා ය.
 - ඉද්ධ වූ පකෝමියස්තුමා සහ ඉද්ධ වූ බැසිල්තුමා ය.
 - තිබිස් හි ඉද්ධ වූ පාවුලුතුමා සහ ඉද්ධ වූ බෙනඩික්තුමා ය.

23. ඉද්ධ වූ පාවුපුතුමාගේ සුන්වන ධර්ම දැන ගෙනය එක් වූ ගුවකයේ ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (1) මාර්ක්, ලුක් සහ බරුනුබස් | (2) බරුනුබස්, තිමති සහ ලුක් |
| (3) මාර්ක්, වයිටස් සහ තිමති | (4) තිමති, වයිටස් සහ ලුක් |
| (5) ලුක්, තිමති සහ මාර්ක් | |

24. පහත සඳහන් කරුණු සලකන්න.

- A - ඔහු රෝම ජාතිකයෙකි.
 B - පාප උච්චරණය (ඒවිත වාර්තාව) කැමුති ගුන්පයෙහි එතුමන්ගේ ඒවිතය ගැන සඳහන් කරයි.
 C - ඔහුගේ මව ගාන්ත හෙලේනාතුමියයි.
 D - ඔහු ලේඛ්ය වින්තකයෙකු හා රදුගුරුතුමෙක් වෙයි.

E - සාන්ත අම්බුස්තුමාගේ මග පෙන්වීම මත ඔහු ඒවිතය වෙනස් කරගත්තේය.

මෙවායින් ඉද්ධ වූ අගුස්තිනුතුමන් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශ මොනවාද?

- (1) A, B සහ C ය. (2) A, C සහ D ය. (3) B, C සහ D ය. (4) B, D සහ E ය. (5) C, D සහ E ය.

25. පැවරික්තුමා, කැන්ටබරියේ අගුස්තිනු තාපසතුමා සහ කොලොමිඩ්තුමා සේවය කළ රටවල් අනුපිළිවෙළින් සඳහන් වරණය කුමක් ද?

- (1) එංගලන්තය, අයර්ලන්තය සහ ස්කේවිලන්තය
 (2) අයර්ලන්තය, ස්කේවිලන්තය සහ ජර්මනිය
 (3) එංගලන්තය, අයර්ලන්තය සහ ජර්මනිය
 (4) අයර්ලන්තය, එංගලන්තය සහ ස්කේවිලන්තය
 (5) අයර්ලන්තය, ජර්මනිය සහ එංගලන්තය

26. බෙනැදිකාන නිකායේ ප්‍රධාන දායකත්වයක් තොවන්නේ කුමක් ද?

- (1) පැවැරි ඒවිතය සඳහා නීති මාලාවක් හඳුන්වාදීම
 (2) යුරෝපයේ ගෝජ්විකයන්ගේ සින්හැරිමට දායකවීම
 (3) ඉද්ධ වූ බැසිබලය ගැඹුරින් හැඳුරිමට යොමු කිරීම
 (4) සමාජ සේවා කටයුතුවල නියාලීම
 (5) යුරෝපයේ අධ්‍යාපනයේ දියුණුවට කටයුතු කිරීම

27. පහත සඳහන් කරුණු සලකන්න.

- A - පෙර-අපරැංග සභාවේ නායකයන් අතර ගැටුම
 B - බසිබලයේ සම්මත ගුන්ප සංඛ්‍යාව පිළිබඳ ගැටුව
 C - 'හිලියෝක්වේ' යන ඉගැන්වීම පිළිබඳ ගැටුව
 D - පූර්ණථල වෙළඳාම පිළිබඳ ගැටුව
 E - විශ්වාසයේ ප්‍රතිපත්තිවල වැදගත්කම

මෙවායින් පෙර-අපරැංග සභා ජේදයට තුළුදුන් කරුණු මොනවාද?

- (1) A, B සහ C ය. (2) A, B සහ D ය. (3) A, C සහ E ය. (4) B, C සහ D ය. (5) C, D සහ E ය.

28. කුරුස යුද්ධය ඇතිවීමට හේතුව වන්නේ,

- (1) මුස්ලිම්වරුන් සමග වූ අර්බුදයයි.
 (2) කොන්සේනත්තිනෝපල් නගරය යටත්කර ගැනීමයි.
 (3) මුස්ලිම්වරුන් යුරෝපයට පැවැත්ම වැළැක්වීමයි.
 (4) මැද පෙරංග කිනු දහම පැනිරවීමයි.
 (5) ඉද්ධ වූ දේශය මුස්ලිම්වරුන්ගෙන් නිදහස් කර ගැනීමට අවශ්‍ය වීමයි.

29. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - ගලිලයේ පිහිටා ඇත.
 B - ජ්‍යෙද්‍යාවේ පිහිටා ඇත.
 C - ජ්‍යෙදා ජාතියේ සංකීතයයි.
 D - දාවිත් රුප විසින් ගොඩනගන ලදී.
 E - සලමොන් රුප විසින් ගොඩනගන ලදී.

මෙවායින් ජෙරුසාලෙම් දේව මාලිගය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශ මොනවාද?

- (1) A, B සහ C ය. (2) A, B සහ E ය. (3) B, C සහ D ය. (4) B, C සහ E ය. (5) B, D සහ E ය.

30. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - සහාව ලොකිකත්වයට බරවීම.
 B - සහා නායකයන්ගේ සඳහාවරයෙන් තොර හැසිරීම.
 C - පුනරුදියෙන් වූ බලපෑම.
 D - පුරුණුවල විකිණීම හා අධික බදු අය කිරීම.
 E - ගුද්ධ රෝම අධිරාජුයෙන් නිදහස් වීමට කිඩු උච්චමනාව.

මෙවායින් ප්‍රාත්‍යෙක්තියන් ප්‍රතිසංස්කරණයට බලපෑ ප්‍රධාන හේතු මොනවාද?

- (1) A, B සහ C ය. (2) A, B සහ D ය. (3) B, C සහ D ය. (4) B, C සහ E ය. (5) C, D සහ E ය.

31. ආධ්‍යාත්මික දියුණුව සඳහා ජාකොමුස් දේ ඔරුෂේන්තුමා විසින් සම්පාදනය කළ ගුන්ථය වන්නේ,

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| (1) ආත්මික ජීවිතය | (2) ක්‍රිස්තුන්වහන්සේගේ ජීවිතය |
| (3) ගුද්ධවිත්තයන්ගේ ජීවිතය | (4) ක්‍රිස්තු අනුසාරය |
| (5) දේව ප්‍රභාත්තය | |

32. ආත්මික ප්‍රතිසංස්කරණයන්ට මගපෙන්වීම සඳහා කුරුසියේ ප්‍රවාමනුමා විසින් රවින ගුන්ථ දෙකක් වන්නේ,

- (1) පුරුණ දිවියකට මග සහ අනුලාන්ත මාලිගාව
 (2) පුරුණ දිවියකට මග සහ කාර්මෙල් සහාවේ නැගුම
 (3) අනුලාන්ත මාලිගාව සහ ආධ්‍යාත්මික හිතය
 (4) ආත්මික ජීවිතය සහ ආත්මයේ අදුරු රාත්‍රිය
 (5) ප්‍රේමයේ මොනිවෙන හිතිද්‍රි සහ ආධ්‍යාත්මික හිතය

33. ලියනාරභේ බා වින්වි විසින් සින්තම් කළ ලෝ ප්‍රකට විතු දෙකක් වන්නේ,

- (1) අන්තිම රාත්‍රී හේරුනය සහ ලෝකය මැවීම සි.
 (2) මොනාලිසා සහ ආදම් මැවීම සි.
 (3) අන්තිම රාත්‍රී හේරුනය සහ අවසාන විනිශ්චය සි.
 (4) මොනාලිසා සහ අවසාන විනිශ්චය සි.
 (5) අන්තිම රාත්‍රී හේරුනය සහ මොනාලිසා ය.

34. යුරෝපය කුළ ඩිනි වූ මුල් විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිත්වයක් වන්නේ,

- (1) බොලොන්දා, පැරිස් සහ හාර්ට්බ් විශ්වවිද්‍යාලයයි.
 (2) සලමන්කා, පැරිස් සහ ජේනොවා විශ්වවිද්‍යාලයයි.
 (3) බොලොන්දා, කේම්ට්‍රිස් සහ මිලාන් විශ්වවිද්‍යාලයයි.
 (4) බොලොන්දා, පැරිස් සහ සලමන්කා විශ්වවිද්‍යාලයයි.
 (5) පැරිස්, කේම්ට්‍රිස් සහ වියෙන්නා විශ්වවිද්‍යාලයයි.

35. ජෝන් මිල්ටෝන් (විල්ටෝන්) විසින් ලියන ලද නවකථාව වන්නේ,

- (1) වන්දනාකරුවන්ගේ ගමන ය.
 (2) ක්‍රිස්තු අනුසාරය ය.
 (3) නැතිබු පාරාදීසය ය.
 (4) පුරුණන්වයේ මග ය.
 (5) අනුලාන්ත මාලිගාව ය.

36. තමන්ගේ ආගම වශයෙන් කිතු දහම තොරාගත් පළමු ආසියාතික රට වන්නේ,

- (1) අර්මෙනියාව ය. (2) පිලිපිනය ය.
 (3) තුර්කිය ය. (4) ඉරාන ය.
 (5) වීනය ය.

37. රෝමානු කතෝලික සහාව කුළ සිටිමින් ස්වාධීනව ක්‍රියා කරන සිරියානු සම්ප්‍රදායට අයත් සහාව කුමක් ඇ?

- (1) සිරෝ මලබාර සහාවයි.
 (2) ලතින් සහාවයි.
 (3) මාර් තොර්මා සහාවයි.
 (4) තොප්ටික් සහාවයි.
 (5) මලංකාර සිරියන් ඔර්තමේක්ස් සහාවයි.

- 38.** මතෙක් රිචිචි පියතුමන් විසින් රඹිත ගුන්ථය වන්නේ,
- ප්‍රැන්සිස් සේවීයරතුමන්ගේ ප්‍රාණපරිත්‍යාගිවරු පිළිබඳ ගුන්ථය ය.
 - ශ්‍රීස්තියානි සහා පිළිබඳ විස්තරය ය.
 - සත්‍ය දේශී ගුණාගය ය.
 - බැංලෙන ධර්මය ය.
 - වන්දනාකරුවන්ගේ ගමන ය.
- 39.** පිළිපින ජනතාවගේ සින් ඇදගත් ස්ථානයේ ධර්මදානයන්ගේ හ්‍රියාකාරකම් මොනවා ද?
- ආහාර පාන විධි, වන්දනාව සහ යාචුව
 - උත්කාශීයවන් මංගල්ල, යාචුව සහ වන්දනාව
 - බටහිර ජීවිත කුමය, වන්දනාව සහ සාන්තුවර හක්තිය
 - සාන්තුවර හක්තිය, යාචුව සහ බටහිර ජීවිත කුමය
 - උත්කාශීයවන් මංගල්ල, වන්දනාව සහ ආහාර පාන විධි
- 40.** ශ්‍රී ලංකාව පාලනය කළ යුරෝපීය ජාතිකයන් අධ්‍යාපනයේ වර්ධනය සඳහා උනන්දු වීමට හේතුවක් වන්නේ කුමක් ද?
- මුවුන්ගේ පාලනයට පහසුකම් සැපයීම.
 - මුවුන් පාලනය කළ සෑම රටකම අධ්‍යාපනය වැඩියුණු කිරීම මුවුන්ගේ ප්‍රතිපත්තියක් වීම.
 - ශ්‍රීස්තියානි ධර්මය ප්‍රවාරයේ (ධර්ම දානයේ) මාරුගයක් වශයෙන් අධ්‍යාපනය සැලකීම.
 - රට සංවර්ධනය කිරීමට අධ්‍යාපනය හේතුවක් වීම.
 - අධ්‍යාපනය මත්‍යාපනයාගේ මූලික අයිතිවාසිකමක් ලෙස සැලකීම.
- 41.** 'මානව උදාරත්වය' ප්‍රධාන තේමාවක් වන දෙවන වත්මිකාන මත්‍යාණ සහාවේ ලේඛනය වන්නේ,
- ජනවන්දනාව පිළිබඳ ප්‍රකාශයයි.
 - වර්තමාන ලෝකය කුල ඉදෑක්‍රියා සහාව පිළිබඳ ප්‍රකාශයයි.
 - ඇද්ධ වූ සහාව පිළිබඳ ප්‍රකාශයයි.
 - ජන මාධ්‍යය පිළිබඳ ප්‍රකාශයයි.
 - පුරුෂ ප්‍රහුණුව පිළිබඳ ප්‍රකාශයයි.
- 42.** දෙවන ජ්‍යාමි පාවුල ඉදෑධේශ්‍යතම පියතුමන් විසින් ලියු සමාජ විශ්ව ලේඛන වන්නේ,
- අයුක්තියට පිළිනුර, මත්‍යාපනයන්ගේ ගැලවුම්කරුවාගෙන් සහ දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රේමය සි.
 - වෙහෙසෙන මිනිස්සු, ජනතා ප්‍රගතිය සහ මානව ගුමය සි.
 - සියවන වසර, අයුක්තියට පිළිනුර සහ දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රේමය සි.
 - මත්‍යාපනයන්ගේ ගැලවුම්කරුවාගෙන්, මානව ගුමය සහ සමාජ සැලකිල්ල සි.
 - ජනතා ප්‍රගතිය, මානව ගුමය සහ ප්‍රජායා ටේවා මා සම්දුනි සි.
- 43.** ලෝක සහා සම්මෙශ්‍යනය සහ එක්වීමට කැමුත්ත නොදැක්වූ සහා විසින් පිහිටුවා ගත් සංවිධානය වන්නේ,
- ලෝක එවැන්තිකල් සංවිධානයයි.
 - විශ්වාසය සහ කුමවත් බව සඳහා වන කොමිෂනයයි.
 - ජාත්‍යන්තර මිශනාරී සංගමයයි.
 - කිතුනු අධ්‍යාපනය සඳහා ලෝක සංවිධානයයි.
 - ඡ්‍රේතිය සහ සේවය සඳහා වන පෙරමුණයි.
- 44.** ඉපැරණි ප්‍රසාද ස්නාපන බදුනක් හමු වූ ස්ථානය කුමක් ද?
- අනුරාධපුරය
 - පොලොන්නරුව
 - දිඹදෙනිය
 - සිංහල
 - වට්තියාව
- 45.** එකමුතු සතිය ලොව පුරා පැනිර වූ ඉදෑධේශ්‍යතම පියතුමා වන්නේ,
- IX පිළුස් ඉදෑධේශ්‍යතම පියතුමා ය.
 - X පිළුස් ඉදෑධේශ්‍යතම පියතුමා ය.
 - XIII එශේෂ ඉදෑධේශ්‍යතම පියතුමා ය.
 - VI පාවුල ඉදෑධේශ්‍යතම පියතුමා ය.
 - XV බෙනාවින් ඉදෑධේශ්‍යතම පියතුමා ය.

46. ආසියානු සහාව නැමැති අපෝස්තලික අනුගාසනා පත්‍රයට අනුව දේව අනාචරණය සිදු වූ හුම්ය කුමක් ද?

- (1) ඔස්ට්‍රේලියාව (2) ආසියාව
 (3) යුරෝපය (4) දෙශීලු ඇමරිකාව
 (5) අප්‍රිකාව

● පහත විගුව ඇසුරෙන් අංක 47 සිට 50 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A ගරු ජේ වින්සන් පියතුමා	B වෙස්ලියන් බරමදුතවරු	C පිලිප් බල්දෙවුස් දේවගැනීතුමා	D ගරු මධිකල් රඳිගු පියතුමා
E අපගේ ආගමේ වැදගත් ආයු	F සුබසෙන් ගෙදර	G සාන්ත ලෝරන්ස් දේවස්ථානය, කොළඹ	H රිචිලන්ඩ් විද්‍යාලය, ගාල්ල

47. පෘතුහිසි පාලන සමය හා සම්බන්ධ යුගලය වන්නේ,

- (1) A සහ G ය. (2) A සහ H ය. (3) B සහ E ය. (4) C සහ F ය. (5) D සහ G ය.

48. කුල්වින් වාදය හා බැඳුණු යුගලය වන්නේ,

- (1) A සහ E ය. (2) B සහ G ය. (3) C සහ E ය. (4) C සහ F ය. (5) D සහ H ය.

49. ශ්‍රීකාන්ද පාලන යුගය හා සම්බන්ධ යුගලය වන්නේ,

- (1) A සහ G ය. (2) B සහ H ය. (3) C සහ E ය. (4) C සහ H ය. (5) D සහ G ය.

50. ශ්‍රී ලංකාවේ තීදිනසෙන් පසු යුගයට සම්බන්ධ යුගලය වන්නේ,

- (1) A සහ E ය. (2) B සහ G ය. (3) C සහ G ය. (4) D සහ F ය. (5) D සහ H ය.

* * *



கிடை உ சிரிக்கி அரியலி | முழுப் பதிப்புரிமையுடையது | All Rights Reserved]

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
කළඹිල් පොතුත් තරාතුරුප පත්තිර (ඉයුර තා)ප පරීක්ෂේ, 2021(2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

கிறிஸ்தவ நாகரிகம்	II
Christian Civilization	II



பட்ட நினை
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

அன்றை தினால் கூறுதல்	- மீதிர்வு 10 நிமிடங்கள்
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර හියවුම් කාලය පූජා පත්‍රය නියවා පූජා තොරු ගැමීමටත් පිළිබඳ මුළුවන්වය දෙන පූජා දැව්දිනාව කර ගැමීමටත් යොමුගන්න.

පිටපත :

* I කොටසින් පහැදිලි දෙකක් සහ II කොටසින් පහැදිලි තත්ත්ව සහෝදාගත් ප්‍රාග්ධනයෙන් පෙන්වනු ලබයි.

I කොටස

- කිතුතු ජනවත්දානාවට බල පෑ රෝම ආගමික සිරිත් හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2යි)
 - ගලීලය ප්‍රදේශයේ පිහිටි තුශේලිය සාධක හතරක් දක්වන්න. (ලකුණු 4යි)
 - සිනහි ගිවිසුමේ ලක්ෂණ මොනවා දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 6යි)
 - ර්ථීපතු සහ මෙසපොනේලියාතු ඕළුටාවාර, ජ්‍රදා සංඛ්‍යාතිය තෙරෙහි බල පෑ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 8යි)
 - රූපායලයේ දෙවියන්වහන්සේ හඳුන්වන ලද නම් හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2යි)
 - ජ්‍රදා යාචිකාවල දැකිය තැකි ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 4යි)
 - ත්‍රිප්තුන්වහන්සේගේ කාලයේදී ජ්‍රදා සමාජයේ කාන්තාවන්ගේ තත්ත්වය පිළිබඳව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 6යි)
 - අර්කෙලොවුස්, පිලිප් සහ හෙරෙර්ද් ඇන්ටිපස්ගේ පාලනය ඇතුළත්, ත්‍රිප්තුන්වහන්සේගේ කාලයේ පැවති දේශපාලන තත්ත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 8යි)
 - ත්‍රිප්තියානි සංගිත වර්ග හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2යි)
 - පෘතුමිසින් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණිමට හේතු වූ කරුණු හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 4යි)
 - ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයට පිටර පිල්ලේ පියතුමන්ගේ දායකත්වය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 6යි)
 - ගුද්ධ වූ තොත්මස් ඇක්වයිනස්තුමන්ගේ ඉගැන්වීම් මොනවා දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 8යි)

II කොටස

4. (i) ජේපුස් හිස්තූන්වහන්සේගේ දුක්ප්‍රාප්තිය සහ මරණය පිළිබඳව සුවීගේසක ජොහාන්තුමන්ගේ ඉගැන්වීම් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10පි)
- (ii) ජේපුස් හිස්තූන්වහන්සේගේ උත්පානය හිස්තියානිවරුන්ට ඔහුන්ගේ ඇදහිල්ල වර්ධනය කර ගැනීමට උපකාරී වන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10පි)
5. (i) විශේෂ තීරණ ගැනීමේදී සහ ගුහාර්විය පතල කිරීමේදී මුල් සහාව සැමවීම යුද්ධාන්තයාණන් කෙරෙහි විශ්වාසය කාඩා හිසා කළ ආකාරය නිදුසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10පි)
- (ii) වත්මන් ලෝකය තුළ කිහුණු සාක්ෂාත්, යුද්ධාත්ම බලය හා මගපෙන්වීම මත පදනම් විය යුත්තේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10පි)
6. (i) පළමු සියලුස් හතර තුළ හිස්තියානිවරුන් අත් විදි විවිධාකාර පිඩින මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) “අත් විදීමට සිදුවන පිඩින හමුවේ කිහුණුවන් දක්වන ලද ප්‍රතිචාරය වර්තමාන ලෝකයට ප්‍රෝම්දේ, සමාවේ සහ සහෞදරන්වයේ පණ්ඩියක් ගෙන ඒමට සමත් වී ඇත.” අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 10පි)
7. (i) යාවක පැවිදී නිකා නම් කර, එම කාලයේ පිරිසි තිබූ සහාවේ අධ්‍යාත්මිකත්වය වර්ධනයට එම නිකායන් සිදු කළ ගේවා පිළිබඳ පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) ‘සුවීගේසක දිලිපුකම’ සැමවීම සහාව ලෝකය තුළ ගැලවීමේ සලකුණක් වීමට උපකාරී වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10පි)
8. (i) ‘මානව උදාරත්වය’ සම්බන්ධයෙන් දෙවන වතිනාන මත්තුණ සහාවේ ඉගැන්වීම් විස්තර කරන්න.
- (ii) මානව උදාරත්වය කෙළඳ අවස්ථා දෙකක් පදනම් කර, මානව උදාරත්වය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ගතහැකි හිසාමාර්ග පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.

* * *