

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

ජපන් I
ജப்பാൻ I
Japanese I

87 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

සැලකිය යුතුයි:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 කෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (x) යොදා දක්වන්න.

මුக்கியම්:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் கூட்டுண்ணை எழுதுக.
- * விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்று.
- * 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளடி (x) இடுக.

Instructions:

- * Answer all questions.
- * Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
- * Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- * In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

すべて しつもん こた
全ての質問に答えなさい。

もっと てきとう こた えら
最も適当な答えを(1)、(2)、(3)、(4)の中から選びなさい。

● _____ はい - もっと てきとう こた ば
に入る最も適当な言葉はどれですか。

1. A: 車が多いですね。

B: そうですね。昔この町はきれいで、住みやすいところでしたが、最近車から出る
_____ くうき よご
で空気が汚れていますね。

(1). オイル (2). ガス (3). ゴミ (4). ガソリン

2. A: 買い物に行きたいですが、夜 7 時まで仕事なんですよ。

B: そうですか。あ、^{おそ}遅くまで開いているデパートがありますよ。CDB デパート。

あそこの店員が _____ ですから多くの店は夜遅くまで開いていますよ。

- (1). まじめ (2). じょうぶ (3). しんぱい (4). おしゃれ

3. おばあさんにもらったかばんは _____ ので、持ちやすいです。

- (1). ^{あた}新しく^{やす}て安い (2). ^{かる}軽^{ちい}くて小さい (3). ^{おも}重^{たか}くて高い (4). ^{ふる}古^{おお}くて大きい

4. 毎朝^{はま}浜^べで開^{ひら}かれる _____ でえびを買っています。とても新鮮^{しんせん}です。

- (1). ^や八^お百^や屋 (2). ^う魚^お市^{いち}場 (3). ^な夏^つ祭^{まつ}り (4). ^ぎ祇^お園^ん祭^{まつり}

5. 父は来月^{てん}転^{きん}勤^{きん}するため、私も _____ しなければなりません。今の学校の友^{はな}だちと離^{はな}れたくないですね。

- (1). ^{きん}出^{しゅ}勤^{きん} (2). ^{てん}転^{きん}勤^{きん} (3). ^{てん}転^{てん}校^{がく} (4). 休^{きゅう}校^{がく}

6. 自分で _____ マフラーをお母さんにあげました。お母さんはとても喜^{よろこ}びました。もうすぐ冬ですから使えると思います。

- (1). ^お折^をった (2). ^か描^えいた (3). ^い生^いかした (4). ^あ編^あんだ

7. 私は _____ しなくて、父の仕事を手^て伝^{つた}うことにしました。

- (1). ^{だいがく}大^だ学^{がく} (2). ^{ぶんがく}文^ぶ学^{がく} (3). ^{けんがく}見^{けん}学^{がく} (4). ^{しんがく}進^{しん}学^{がく}

8. 子^こ供^{ども}のころから虫^{むし}や木^きが大^お好^おきな^きので、 _____ を勉^{べん}強^{きやう}しはじめました。

- (1). ^{せいぶつ}生^{せい}物^{ぶつ} (2). ^{ぶつり}物^ぶ理^り (3). ^{りんり}倫^{りん}理^り (4). ^{かがく}化^か学^{がく}

9. 先生: みなさん、今年から試験^{せいせき}の成^{けい}績^じは掲^{けい}示^じ板^{ばん}に貼^はりません。

オンライン _____ となります。

学生: はい、わかりました。

- (1). ^{ひょうげん}表^{ひょう}現^{げん} (2). ^{けっしん}決^{けつ}心^{しん} (3). ^{はつびやう}発^{はつ}表^{びやう} (4). ^{ごうかく}合^{ごう}格^{かく}

10. 科学技術が_____してから、世界旅行は簡単にできるようになりました。
- (1). 発達 (2). 出発 (3). 決定 (4). 構成

● 下線部の言葉は漢字でどう書きますか。

11. 父は駅のばいてんで働いています。

- (1). 売店 (2). 本店 (3). 買店 (4). 書店

12. この町の中心に、有名なしりつがっこうがあります。

- (1). 独位学校 (2). 公位学林 (3). 私立学校 (4). 和立学林

13. 趣味はどくしょなので、いつも町の図書館に行っています。

- (1). 読初 (2). 読書 (3). 読所 (4). 読暑

14. プロジェクトは計画おりにおじ終わりました。

- (1). 不味 (2). 魚事 (3). 無車 (4). 無事

15. 近くにおいしいレストランができたので、今日はがいしょくしてみたいですね。

- (1). 外飯 (2). 外食 (3). 夕以食 (4). 夕以飯

● 下線部の言葉はどう読みますか。

16. 水族館はサンシャインというビルの中です。

- (1). ずいそくがん (2). すいそくかん (3). ずいぞくかん (4). すいぞくかん

17. このデパートのトレは有料です。

- (1). ゆりよう (2). ゆうりよう (3). ゆうりよ (4). ゆりよ

18. りれきしょに名前、生年月日と住所を書いてください。

- (1). せいとしげつにち (2). しょうねんがっぴ
(3). しょうとしげつび (4). せいねんがっぴ

19. 今のほとんどの病気の^{げんいん}原因は運動不足なんです。

- (1). うんどうぶそく (2). うんとうふぞく (3). うんどうぶぞく (4). うんとうぶそく

20. オンラインで注文したドレスはサイズが合わなかったので返送しました。

- (1). かえぞう (2). かえそう (3). へんそう (4). へんぞう

● _____^{はい もっと てきとう こた}に入る最も適切な答えはどれですか。

21. 漢字テスト a) _____^{かんじ} いい点数 b) _____^{てんすう} 取れるように頑張ります。^{がんば}

- (1). a)に b)を (2). a)から b)で
(3). a)で b)が (4). a)は b)に

22. 将来何になるか _____^{しょうらい} 決めた人が何人いますか。^き

- (1). わざと (2). たとえ (3). もう (4). まだ

23. カスン: キャンディーのペラヘラ祭り^{まつ}を見たことがありますか。

田中 : いいえ、まだです。ぜひ見たいです。サチニさんの話では、とてもきれいな _____ ね。

- (1). だ (2). だそうです
(3). だと言いました (4). だようです

24. 田中先生が明日帰国^{きこく}すると _____。

- (1). 申しました^{もう} (2). おっしゃいました
(3). お目にかかりました (4). 言わせました

25. A: えんそくに^{さんか}参加する _____ 来月の5日までにご連絡^{れんらく}ください。

B: はい、わかりました。

- (1). か (2). かどうか (3). と (4). からは

26. 先生 : この試験のときに、えんぴつだけは_____。

サチニ: はい、わかりました。じゃ、ボールペンをたくさん持って行きます。

- (1). 使わないでください (2). 使ってください
(3). 使わなければなりません (4). 使ってもいいです

27. A: これ、つまらないものですが…。

B: ああ、プレゼントですか。うれしいです。今、_____みてもいいですか。

- (1). あいて (2). あけて (3). あきて (4). あけて

28. A: カスンさんの家は学校から歩いて5分です。

B: そうですか。家が近い_____、毎日遅刻ちこくしますね。

A: そうですね。家が遠いとお人はもっと早く来ます。

- (1). から (2). でも (3). のに (4). ので

29. 先生 : みなさん、明日から試験じゅけんが始まります。受験スケジュールに

_____自分すが好きな試験日せんたくが選択できます。

学生 A: そうですか。じゃあ、同じ試験は何回もありますね。

学生 B: そうですね。

- (1). 合わせて (2). 合って (3). 合わせると (4). 合うつもりで

● _____はい こた に入らない 答えはどれですか。

30. 道がわからないとき、_____。

- (1). どうすればいいですか (2). 地図しらで調べます
(3). 交番こうばんに聞いてください (4). 今大変困こまっています

● ^{ただ} ^{ぶん} 正しい文はどれですか。 正しい文です。

31.

- (1) お小遣^{こづか}いが増^ふえたら、前からほしいものが買^かえられるでしょう。
- (2) き^{しやくしょ}のう市役所に行ったら、2 時間も待^{まち}たされて本^{ほん}当に疲^{つか}れました。
- (3) 昔^{むかし}、りなさんの母はよく私たちに日本料理を作^{つく}ってあげました。
- (4) 学生に漢字の意^い味^みを聞^きかれましたが、知^しらな^らく^て恥^はずかし^はそうでした。

● ^{ただ} ^{ぶん} 正しくない文はどれですか。 正しくない文です。

32.

- (1) 一^{いっしゅうけんめい}生懸命やりましたが、発^{はつ}表^{ひょう}があま^ありうま^うくで^でき^きな^なか^かつ^つた^たか^かも^もし^しれ^れま^ませ^せん。
- (2) 風^{ふう}がと^とも^も強^{あつ}い^いです^すね。危^{あぶ}ない^い！あ^あの^の木^きが^が倒^{たお}れ^れそ^そう^うです。
- (3) 山^{やま}田^だ先^{せん}生^{せい}は若^{わか}い^い先^{せん}生^{せい}で、ユーモア^あがあ^あつて、明^{あか}る^るい^い人^{ひと}です。
- (4) 学^{がく}校^{こう}の^の入^いり^り口^{くち}では、「ル^るー^ール^るに^に守^{まも}り^りま^まし^しょう^う」と^と書^かけ^けら^られ^れて^てあ^あり^りま^ます。

● ^え ^み 絵を見^みなさい。 はい もっと てきとう こた に入る最^{さい}も^も適^{てき}当^{とう}な^な答^{こた}え^えは^はど^どれ^れで^です^すか。

33. 母 : _____。

子ども: はい、わかりました。

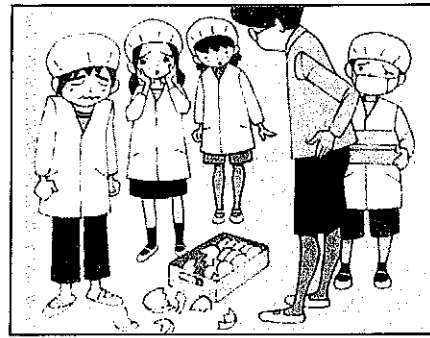
- (1) 話^わして^てか^から^ら料^{りょう}理^りを^を作^{つく}っ^って^てく^くだ^ださ^さい
- (2) 食^けべ^いな^なが^がら^ら携^け帯^{たい}電^{でん}話^わを^を使^{つか}っ^って^ては^はい^いけ^けま^ませ^せん^んよ
- (3) ご飯^{ごはん}を^を食^くべ^いたり、写^{しゃ}真^{しん}を^を撮^とっ^ったり^りし^しま^ます^すか
- (4) 食^くべ^いる^ると^とき^きは^はポ^ポー^ート^トボ^ボール^{ール}を^をし^しな^ない^いで^でく^くだ^ださ^さい



34. 店員:すみません。_____。

店長:まだですか。早く片付けてください。

店員:はい。承知しました。



(1). まだ茶わんを並べています

(2). この茶わんはわれやすいです

(3). 茶わんをわってしまいました

(4). みんなといっしょに茶わんを洗いました

35. ガヤニ:非常用かばんです。中に何がありますか。

中村 :そうですね。_____。

ガヤニ:そうですね。日本は地震が多いですからね。



(1). 学生が勉強に必要なものを準備してあります

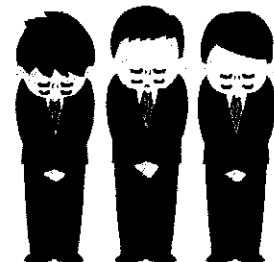
(2). 日本の女性がいつも使うものが入っています

(3). 病気になった人にあげるものが集まっています

(4). 災害のときに生活に必要なものを入れてあります

● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

職場ではいろいろな時に謝ることがあります。どんなに気をつけていてもミス(Mistake)は起きてしまいます。日本文化では、ミスを直すことも大切ですが、ミスが起きて困ってしまった相手には、すぐに謝ることは一番大事です。



仕事では不注意やミスなどの場合には、謝るだけではなく、悪かったという気持ちや今後同じミスを二度としないために、どうしていくかという詳しいプランも話さなければなりません。また、謝らなくてはいけない今の問題について言葉で説明するこ

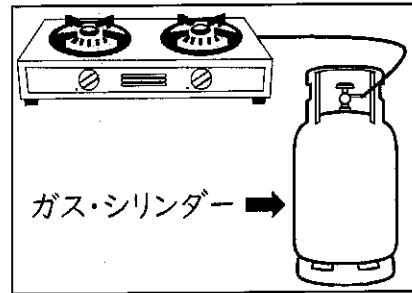
ひつよう
とも必要になります。

きちんと謝^{あやま}って、悪^{あいて}かったという気持ちを相手^{つた}にしっかり伝えて、その後^{かいけつ}にどのよう^{せつめい}に解決^{なが}していくのかを説明^{でんとうてき}するという流れ^{あやま}が日本の伝統^{かいけつ}的な謝^{あやま}りのしかたになります。まずは謝^{あやま}って、それから気^{つた}持ちを伝えて、最後^{かいけつ}に解決^{かいけつ}する方法^{かいけつ}ですね。この 3 つはいつもセットで考え^{かいけつ}ましょう。

36. 文章^{ぶんしょう}では、「ミス」について言^{ただ}っている正^{ないよう}しい内容^いは以下^かのどれですか。

- (1). ミス^{あやま}はいつも起^{ひつよう}きますので、謝^{あやま}る必要^{ひつよう}がありません。
- (2). ミス^{あやま}は謝^いる前^{わけ}に言^{せつめい}い訳^なを説明^なして、直^{なお}さなければなり^なません。
- (3). ミス^{さき}の場合は先^{あやま}に謝^{つぎ}って、次^なに直^なしかたを考^なえます。
- (4). ミス^{あやま}が起^なきたら謝^{ひつよう}ることも、直^{ひつよう}すことも必要^{ひつよう}がありません。

37. 最近^この日本^こではガスシリンダー^こからガス^こが出^こて、火事^こになる事故^こが増^こえてきま^こした。それ^こは、ガス^この内容^こが急^こに変わ^こったこと^こが理^こ由^こだ^こと見^こつかり^こました。文章^{ぶんしょう}の内容^{ないよう}に合^あわせると、日本^このガス^こ会社^{かい}は以下^いのど^{あやま}のよう^{あやま}に謝^{あやま}りますか。



- (1). 「みなさん、今晚^こは。最近^こガス^この事故^こがた^こくさん報^{ほうこく}告^こされてい^こるよう^こで、大^こ変^こ申し訳^{もう}ご^{わけ}ざい^なせん^なで^なした。しか^なし、問^な題^なはう^なち^なの会^な社^なの^なも^なの^なで^なは^なあ^なり^なま^なせ^なん。
- 世^せ界^{かい}のガ^なス^なの^な内^な容^{ないよう}が^なわ^なら^ない^なま^なす。み^なな^なさん、新^なしいガ^なス^なに^な慣^なれ^なて^なく^なだ^なさい。
- 申^{もう}し^{わけ}訳^なご^なざ^ない^なま^なせ^なん。」
- (2). 「みなさん、今晚^こは。最近^こガス^この事故^こがた^こくさん報^{ほうこく}告^こされてい^こるよう^こで、大^こ変^こ申し訳^{もう}ご^{わけ}ざい^なせん^なで^なした。ガ^なス^なの^な内^{ないよう}容^なが^なわ^なら^ない^なま^なすこと^なにつ^{せつめい}いては^なっ^なき^なり^な説^な明^なで^なき^なま^なせ^なん^なで^なした。大^{もんだい}変^な悪^なか^なった^なと思^ない^なま^なす。今^なま^なで^な問^な題^なのガ^なス^なを^な買^なった^なお^な客^な様^なに^なお^な金^なを^な返^なし^なま^なす。大^{もう}変^{わけ}申^なし^な訳^なご^なざ^ない^なま^なせ^なん。」

(3). 「みなさん、今晚は。最近ガスの事故がたくさん報告されているようです。理由はまだわかりませんが、ガスの問題ではありません。自分の家で使っているガスシリンダーなどをチェックしてみてください。よろしくお願いします。」

(4). 「みなさん、今晚は。最近ガスの事故がたくさん報告されているようです。ガスは危険なものです。みなさん気をつけて使ってください。ガスの内容が変わっています。世界のガスの内容が変わっていますから。頑張ってください。失礼いたします。」

● 次の情報を読んで質問に答えなさい。

以下はアルバイト募集の広告です。鈴木さんに合った広告は以下のどれですか。

鈴木さんは男子学生で学校が 3 時までです。海外旅行に行きたいので、たくさん働いてお金をためようと思っています。教えることや病院の仕事がだめで、そのほかの仕事は何でもいいと言っています。

どんなに難しくてもかまいませんが、1 時間 700 円より高いところを探しています。土曜日の 12 時からテニス練習がありますので、土曜日は働けません。学校は町の中心にありますから、学校に近い場所で働きたいです。



38. 鈴木さんに合った広告は以下のどれか選びなさい。

(1).

男・女店員募集

- 午前10時～午後7時
- 土・日の仕事
- 1時間800円
- 場所は駅から北へまっすぐ15分歩くと右側にあります。

(2).

女子店員募集

- 週3日働く
- 午後4時～8時
- 1時間700円
- 場所は学校から歩いて3分の所にある本屋です。

(3).

アルバイト募集

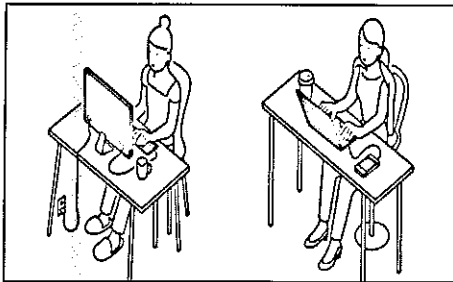
- 場所はKR病院です。
(学校から自転車で30分)
- 仕事は看護師サポート
(男がベスト)
- 午後5時～10時
- 1時間750円

(4).

アルバイト募集 ビッグドナルド店員

- 男・女
- 平日の午後から夜遅くまで働ける
方はベスト
- 時間:相談できる
- 1時間1000円
- 場所は町の中心にある学校のとなりです。

● 次の文章を読んで質問に答えなさい。



ニューノーマルな(New normal)現代のコミュニケーションの取り方はプリコロナ(Pre-corona)時代(コロナの前の時代)とは大きく変わってきています。プリコロナ時代も離れている人と電子メール(Eメール)、電話、手紙

などでコミュニケーションを取っていましたが、多くの場合はみんなが一つの場所に集まってコミュニケーションをしながら仕事や勉強をするのが普通でした。

ニューノーマルな働きかたや勉強のしかたでのコミュニケーションのほとんど全てでは電話、チャット、メールなどで行います。

ニューノーマルなやり方は、通う時間がかからないことや、普通の働く時間より遅い時間でもコミュニケーションが取れるというメリットもありますが、急に電気がなくなる問題や電波が悪いなどの問題でコミュニケーションができないというデメリットもあります。

人間は「やることになったら何でもやる」と私は思います。
2年前に「オンライン」という言葉はあまり使わなかった人も、今はオンラインで勉強したり、仕事をしたり、そして買い物したりしています。



39. 文章の内容によって、プリコロナ (Pre-corona) 時代とニューノーマルな (New normal) 時代のコミュニケーションについて正しい文は以下のどれですか。

- (1). プリコロナ時代は遠いところにいる人とだけ電話やメールで連絡を取りましたが、ニューノーマルな時代は近いところにいる人とだけ電話やメールなどで連絡を取っています。
- (2). プリコロナ時代はたいい人と会って話していましたが、ニューノーマルな時代はみんなと電話やメールなどでコミュニケーション取るのが普通になっています。
- (3). プリコロナ時代はたいいみんなと会って、コミュニケーションを取っていましたが、ニューノーマルな時代は遠いところにいる人とコミュニケーションしなくなりました。
- (4). プリコロナ時代とニューノーマルな時代のコミュニケーションはあまり違いません。

40. 文章の内容によると、ニューノーマルなやり方のメリットになるのは以下のどれですか。

- (1). 学校や会社に通わないからお金がかからないこと
- (2). 学校や会社に通う時間がかからないこと
- (3). 「オンライン」という言葉が使えないこと
- (4). いろいろな問題でコミュニケーションができないこと

● ^{はい もっと てきとう こた}に入る最も適当な答えはどれですか。

41.

田中：先生、コーヒーと紅茶では ^{こうちゃ} 。

先生：どちらでもいいよ。

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1). どちらをいただきますか | (2). どちらにするかな |
| (3). どちらでもいいですか | (4). どちらになさいますか |

42.

サラシ：きのう買ったまんがを読みましたか。

プブドゥ：まだですよ。週末に読みたいです。

サラシ：そうですか。私もそのまんがを読みたいです。

プブドゥ：じゃあ、 。

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1). ^か 貸してもらいます | (2). ^か 借りてあげます |
| (3). ^か 貸してあげます | (4). ^か 借りてもらいます |

43.

ウマヤンガ：もしもし、パワニさんのお宅ですか。

パワニの母：はい、そうですが…。すみません。でも、 。

ウマヤンガ：そうですか。じゃあ、後で電話します。

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (1). ^{まちが} 間違い電話ですよ… | (2). ^{るす} 今留守なんです… |
| (3). ちょっと待ってください… | (4). どなたですか… |

44.

カウシ：朝から気分が悪いです。^{ねつ}熱があるみたいです。

^{せんばい}先輩：それはいけませんね。

カウシ： 。

^{せんばい}先輩：いいですよ。

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| (1). 早くうちへ帰っていただけませんか | (2). あしたは休んでもらえますか |
| (3). 今日 ^{そうたい} は早退してもいいですか | (4). 少し休ませてもよろしいでしょうか |

45.

シャミラ: すみません。エアコンをつけてくださいますか。

佐藤 : ええ、^{あつ}_____。暑いですね。

(1). いいですよ

(2). つけてください

(3). それはちょっと

(4). だめですよ

● ^{もっと てきとう こた えら}最も適当な答えを選びなさい。46. ^{しんぜんけっこんしき}神前結婚式の時、^{しんぶ}新婦のドレスは何色ですか。

(1). 赤

(2). 黒

(3). 白

(4). 青

47. 日本^{ちり}の地理^{ただ}について^{ぶん}正しい文は以下のどれですか。(1). 日本は島国^{しまくに}で、面積^{めんせき}は約38万平方キロメートル^{やくへいほう}です。(2). 日本は南東^{なんとう}に長い国^{せかい}で、世界^{せかい}で154番目^{ばんめ}に大きい国^{こく}です。(3). 日本^{いちばん}の一番下^{ほっかいどう}にある北海道^{ほっかいどう}は、スイスやベルギーより大きい^{おおい}です。(4). 日本^{ほんしゅう}は本州^{ほんしゅう}、北海道^{ほっかいどう}、九州^{きゅうしゅう}、沖縄^{おきなわ}の大きい4つの島^{しま}とたくさんの小さい島^{しま}があります。48. なくな^{れい}った人の霊^{れい}が家^{おか}に帰^{かへ}るのを迎^{むか}えるぎょうじは以下のどれですか。(1). ^{おおみそか}大晦日(2). ^{つきみ}お月見(3). ^{せつぶん}節分(4). ^{ほん}お盆49. 日本ではお正月^{まつ}になる前^{まえ}に、年^{とし}末^{まつ}に使うあいさつは以下のどれですか。

(1). あけましておめでとうございます

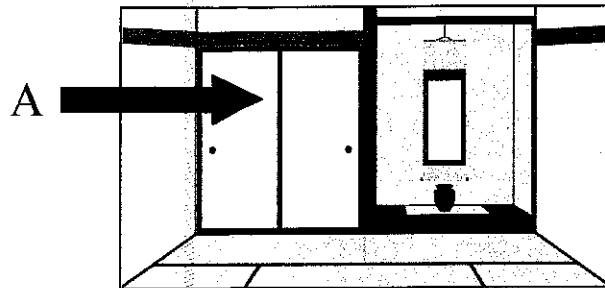
(2). よいお年^{とし}をお迎^{むか}えください

(3). お正月おめでとうございます

(4). おめでとうございます

50. 写真のAは何と言いますか。(日本の和室にある、部屋と部屋を分けるために使う横に開けたり閉めたりできるドア)。正しい名前を選びなさい。

- (1). ふすま (2). おしけれ (3). とこのま (4). おうせつま



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

ජපන් II
ஐப்பான் II
Japanese II

87 STE II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.
வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය }
சுட்டெண் }
Index No. }

සැලකිය යුතුයි:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 06කින් සහ පිටු 25කින් සමන්විත වේ.
- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ප්‍රශ්නය සමඟ ම සපයා ඇති ඉඩකඩ තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

මුக்கியාම:

- * இவ்வினாத்தாள் 06 வினாக்களை 25 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாளிலே வினாவுடன் வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுத வேண்டும்.

Instructions:

- * This question paper consists of 06 questions in 25 pages.
- * Answer all questions.
- * Answers should be written in the space provided with the question on the question paper itself.

For Examiners' Use Only

(87) Japanese II	
Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Total	

Total

In Numbers	
In Words	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by:	1
	2
Supervised by	

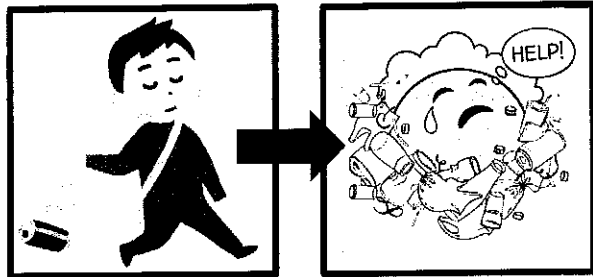
【1】 I . 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

ごみとは何ですか。私たちが食べたり、飲んだり、また使ったりする物の、もう「食べられない」、「飲めない」また「使えない」と自分が決めた物ですね。



(ア) ごみは現在世界的に大きな問題になっています。ごみの問題は大きく二つに分けられます。一つ目はごみをきちんと片づけないことから起きる問題です。二つ目はごみの量がどんどん増えることです。

(イ) 一つ目の問題については、私たち一人一人が自分のごみをきちんと片づければ、世界でごみは大きな問題にならないと思います。自分が使った物のごみをきちんと片づける義務を感じる人はごみをきちんと片づけます。(A) そのような人は地球を守る人間です。そして、そのような義務を感じない人は「自分はごみから離れればいい」と考えて、ごみをあちこちに捨てているでしょう。その考え方は自然環境に大きな問題を残してしまうと私は思います。(ウ) 、まずは、その考え方を変える必要があります。



(エ) 世界のごみ問題の半分は解決できます。

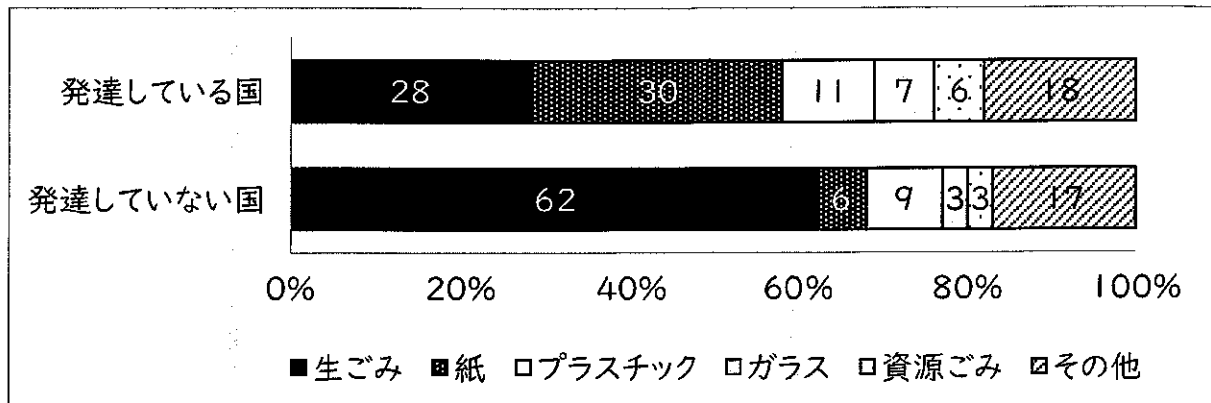
次に二つ目の問題については、ごみをどのように減らしていくか考える必要があると思います。ごみを減らすために、みなさんだれでも知っているリデュース・リユース・リサイクルの3R方法などが使われています。

そして、リサイクルする目的で、最近どこの国でも「ごみを分別して捨てよう！」という声が高まっています。たいていごみは燃えるごみと燃えないごみに分けます。燃えないごみのほとんどはリサイクルできます。

例えば、グラス、缶、プラスチック、紙などですね。このように、私たちがもういらないと捨てる多くのごみは、別のものを作る材料になります。例えば、古い雑誌・新聞から段ボール箱、絵本、新聞などを新しく作ることができます。トイレットペーパーやティッシュペーパーはスーパーから出る紙パックからできています。ペットボトルを資源にして

たまごで卵パック、カーペットやボトルなどを作ることができます。また、タイルを作る材料にざいりょうガラスびんを使っています。そしてかん缶から自動車部品を作っています。古いかん缶やびんなどで新しいかん缶やびんを作ることでもあります。それだけではありません。なま生ごみを資源にして、コンポストを作ることでもあります。

ごみ問題について世界的にいろいろな研究が行われています。2025 年になると世界のしゅるいりょうごみの種類と量はどうなるでしょうか？ JICA が発表したデータを見ると、はったつはったつ発達している国と発達していない国が出すごみの種類と量は以下のようにまとめられます。



いじょう以上のデータを見ると、はったつはったつ発達している国と発達していない国から出るごみの種類としゅるいりょうその量は多少違います。はったつはったつ発達している国から出るごみの中で紙ごみが最も多いですが、はったつはったつ発達していない国から出るごみの中でなま生ごみが最も多いです。

私はごみ問題を解決するために最も必要なのは「ごみは汚くて、面倒だから、自分（はな）はごみから離れればいい！」という考えを変えることだと思います。一人一人の義務（ぎむ）だと思って、ごみをきちんと（しゅり）処理しましょう！そして、物を大切に使いましょう！きれいな町、国、そして世界を作りましょう！

1. ぶんしょうぶんしょう文章に合っているものに○、まちがまちが間違えているものに×を書きなさい。

- ① ごみを作るのは物を食べたり、飲んだり、使ったりする人です。 ()
- ② ごみ問題はごみのしゅるいりょう種類が増えていることで起きています。 ()
- ③ 「自分はごみから（はな）離れればいい」と思う人はごみをわす分けて捨てます。 ()
- ④ ごみをきちんと（かたづ）片付けることで、ごみ問題のはんぶん半分が終わります。 ()
- ⑤ はったつはったつ発達している国からもはったつはったつ発達していない国からももっとおお最も多く出るごみはなま生ごみです。 ()

2. 文章の(ア)、(イ)、(ウ)、(エ)の に入る最も正しいものを (a) (b) (c) (d) の中から選^{えら}びなさい。

- | | | | | |
|-----|---------|-----------|-----------|---------|
| (ア) | (a) あれ | (b) このように | (c) その | (d) そこで |
| (イ) | (a) しかし | (b) まず | (c) ところが | (d) また |
| (ウ) | (a) だから | (b) それから | (c) ぜひ | (d) まだ |
| (エ) | (a) さっき | (b) なかなか | (c) そうすると | (d) たぶん |

3. 「(A) そのような人は地球を守る人間です」と書いてありますが、どのような人は地球を守りますか。

- ① ごみをリサイクルする人
- ② 人に義務^{ぎむ}を感じる人
- ③ ごみをきちんと片付け^{かたづ}る人
- ④ ごみについての考えを変える人

4. 卵^{たまご}パック、絵本^{えほん}、トイレ^{しけん}トペーパーに使^じわれる資源^{じゆんぱん}ごみの順^{ただ}番で正しいものは以下のどれですか。

- ① 紙^ざパック、ペットボトル、雑誌^{ざっし}・新聞
- ② 雑誌^{ざっし}・新聞、ガラスびん、紙パック
- ③ カーペット、段ボール箱^{だん}、ティッシュペーパー^{ばこ}
- ④ ペットボトル、雑誌^{ざっし}・新聞、紙パック

5. グラフによると、2025 年に出るごみについて正しいものは以下のどれですか。

- ① 発達^{はったつ}している国から出る紙^{なま}ごみや生^{はったつ}ごみが、発達していない国から出る紙^{なま}ごみと生^{おお}ごみより多いです。
- ② 発達していない国から出る生^{はったつ}ごみは、発達している国から出る生^{はったつ}ごみの約半分^{やくはんぶん}になります。
- ③ 発達している国から出るプラスチック^{はったつ}ごみは、発達していない国から出るプラス^{はったつ}チック^{おお}ごみより多いです。
- ④ 発達している国から出るごみの中で、プラスチック^{はったつ}や紙^{もつと}ごみは最も^{おお}多いです。

6. 文章によると、世界のごみ問題を解決するためにどうすればいいですか。

- ① 世界についてのみんなの考え方を変えること
- ② ごみ問題を二つに分けて考えること
- ③ みんなに義務を教えること
- ④ ごみを減らしてきちんと片付けること

7. 下の説明文と合っている 3R 方法は何ですか。 に書きなさい。

物を大切に使うてごみを減らすこと



①

一回使った物をすぐに捨てないでまた使うこと



②

一回ごみになった物で別の物を作ること



③

8. 3R 方法はスリランカで今使われていますか。あなたの意見を書きなさい。

9. この文章に適切なピックを自分で考えて書きなさい。

I .

点

II.

●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

メロスはその夜、ぜんぜん寝ないで、走って、走って、村へ着いたのは、次の日の午前だった。妹は兄の疲れた姿を見て驚いた。そして、兄に質問した。

「なんでもない。」メロスは無理に笑おうとした。「(A)町に用事を残して来た。またすぐ町に行かなければならない。明日、おまえの結婚式をしよう。早いほうがいいだろう。」

(B)妹は顔を赤くした。

「きれいな服も買って来た。さあ、村の人たちに結婚式は明日だと知らせて来い。」メロスは、家へ帰って結婚式の準備をして、床に倒れて、深く寝てしまった。

目が覚めたのは夜だった。メロスは起きてすぐ、花婿の家に行った。そして、結婚式を明日にしてくれとお願いした。花婿がなかなかいいと言わなかったので、朝まで話し合った。やっと花婿を説得し、結婚式は、昼に行われた。結婚式が終わったとき、黒い雲が出てきて雨が降り出し、ついに大雨になった。村人たちは、何かよくないことを感じたが、それでも、みんなは楽しく歌をうたった。

メロスも、妹の幸せを喜び、しばらくは、(C)王との約束を忘れていた。パーティーは、夜に入ってもっとにぎやかになった。メロスは、一生このままここにいたいと思った。この人たちとずっと楽しく暮らしたいと思ったが、(D)今は、自分の体は、自分のものではない。メロスは、ちょっと寝て、それからすぐに出発しようと考えた。その頃には、雨も小降りになっているだろう。

.....

目が覚めたのは次の日の早朝だった。これからすぐに出発すれば、約束の時間に間に合う。あの王に、(E)とはどういうことか見せてやろう。そして笑いながら(F)殺されてやる。雨も、小降りになっているようだ。メロスは、雨の中を走りだした。

1. 「(A) ^{ようじ のこ}町に用事を残して来た。またすぐ町に行かなければならない。明日、おまえ ^{しき}の結婚式をしよう。早いほうがいいだろう。」とありますが、だれがだれにこう言いますか。そして、どうして明日 ^{しき}結婚式をしますか。

- ① 村人たちは妹に - メロスを早く町に行かせたいから
- ② ^{はなむこ}花婿は妹に - 早く結婚式を行いたいから
- ③ メロスは妹に - 早く町に行きたいから
- ④ ^{はなむこ}メロスは花婿に - 妹を早く結婚させたいから

2. 「(B) 妹は顔を赤くした」とありますが、どうして妹は顔を赤くしたと思いますか。

- ① 兄はまたすぐ町に行くのでさびしいから
- ② 兄の話で ^は恥ずかしくなったから
- ③ 兄の ^{つか}疲れた ^{すがた}姿を見て ^{おどろ}驚いたから
- ④ 兄の話で ^{おこ}怒ったから

3. 「(C) ^{おう やくそく わす}王との約束を忘れていた」とありますが、どうしてメロスは王との ^{おう やくそく わす}約束を忘れましたか。簡単に書きなさい。

4. メロスは「(D) 今は、自分の体は、自分のものではない」と思います。メロスは自分の体をだれのものだと思っているのでしょうか。

- ① 妹の ② 王の ③ 町の人 ④ メロスの親友の

5. 「(E) _____」にどんなことばが入りますか。文章の ^{ぶんしょう}流れを ^{なが}考えて、
^{もっと てきとう}最も ^{えら}適当なものを ^{えら}選びなさい。

- ① 人 ^{しん}を信じる ② 人 ^{たす}を助ける ③ 人 ^{うたが}を疑う ④ 人 ^{ころ}を殺す

6. 「(F) 殺されてやる」とありますが、ここで ^{だれ}誰が、^{だれ}誰に ^{ころ}殺されるのですか。

- ① ^{だれ}誰が ^{ころ}殺されますか。 答え: _____
- ② ^{だれ}誰に ^{ころ}殺されますか。 答え: _____

つぎ ぶんしょう あと しつもん にほんご こた
●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

ゆめ
こんな夢を見た。

うでぐみ すわ あおむ しず こえ
腕組をして座っていると、仰向けに寝た女が、静かな声でもう死にますと言う。女は
かみ ほそ かお よこ ほお ち
長い髪の中に、細長いきれいな顔を横たえている。真っ白な頬にあたたかい血の
うつ ぐちびる
色が映って、唇の色はもちろん赤い。ぜんぜん死にそうには見えない。しかし女は静
かな声で、もう死にますと (ア) 言った。私も死ぬなと思った。そこで、そうで
すか、もう死ぬんですかと聞いてみた。死にますよと言いいながら、女は (イ)
すがた
目を開けた。大きくてきれいな真っ黒な目だった。その真っ黒な目に、私の姿がはっ
きり浮かんでいる。

私はこの黒い目を見て、これでも死ぬのかと思った。それで、まくら
死なないですよ、大丈夫ですよとまた聞いた。すると女は黒い目をねむそうに開
いて、しず こえ
静かな声で、でも、死ぬんです。仕方がないわと言った。

じゃ、私の顔が見えますかと聞くと、見えますかって？ほら、私の目にあなたが映っ
ているじゃないですか。と言って (ウ) わら
笑った。私は顔をまくら はな うでぐみ
枕から離れた。腕組
をしながら、どうしても死ぬのかなと思った。

しばらくして、女がまたこう言った。

う しんじゅがい あな ほ お
「死んだら、私を埋めてください。大きな真珠貝で穴を掘って。そして天から落ちてくる
星を墓に置いてください。そして墓のそばで待っていてください。
また会いに来ますから」

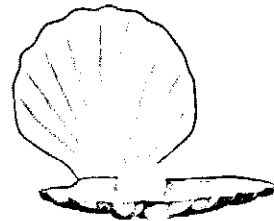
私は、いつ会いに来るのかと聞いた。

「日が出るでしょう。それから日が沈むでしょう。」

それからまた出るでしょう、そしてまた沈むでしょう。——赤い日が東から西へ、東か
ら西へと落ちて行く間、——あなた、待っていられますか」

しず こえ
私は静かにうなずいた。女は大きな声で、
「百年待っていてください」と言った。

はか すわ
「百年、私の墓のそばに座って待っていてください。きっと会いに来ますから」



7. 夢を見た人は夢の中に出てくる女についてどのような気持ちを持っていると思いますか。

- ① 病気で、死にそうな人だと思っています
- ② 不思議で、こわい人だと思っています
- ③ 寂しそうで、悲しいと思っています
- ④ きれいで、美しい人だと思っています

8. 文章の(ア)(イ)(ウ)の に入る最も正しいものを (a) (b) (c) (d) の中から選びなさい。

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| (ア) (a) ときどき | (b) はっきり | (c) うるさく | (d) うれしく |
| (イ) (a) どんどんと | (b) ぽたりと | (c) ずっと | (d) ぱっちりと |
| (ウ) (a) にこりと | (b) だんだんと | (c) しっかりと | (d) ぼうっと |

9. 文章に合っているものに○、間違えているものに×を書きなさい。

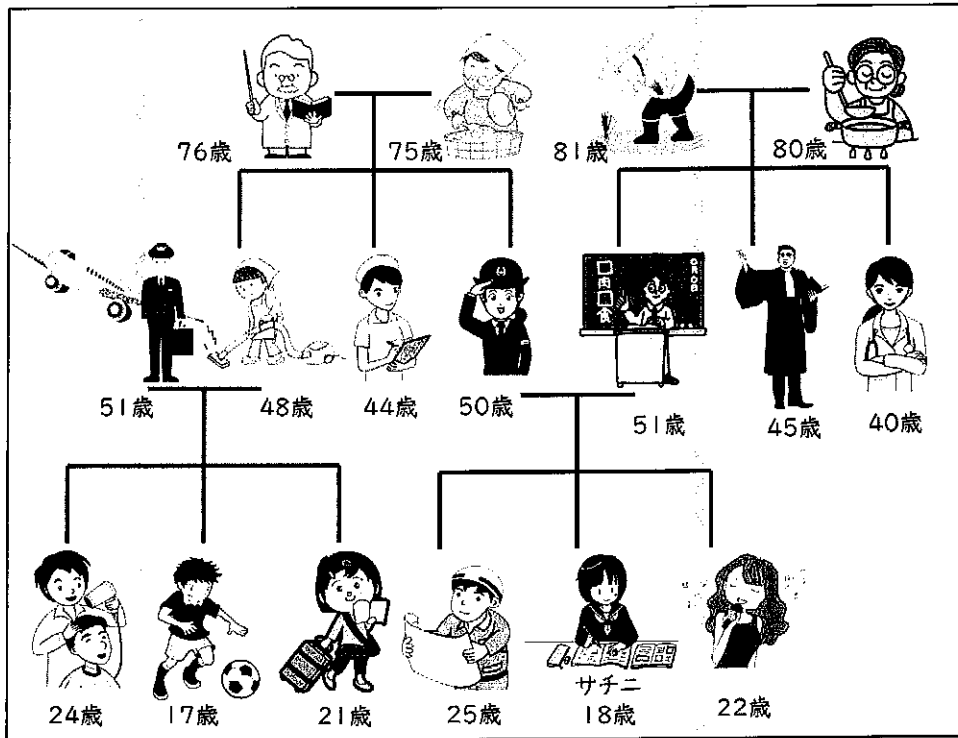
- ① 筆者は最初に女が死なないと思いました。 ()
- ② 女は早く死にたいと思っています。 ()
- ③ 女は病気で、顔色が悪くなって、死にそうに見えます。 ()
- ④ 女が死んだら死体を大きい真珠貝に入れなければなりません。 ()
- ⑤ 女は死んでも百年後会いに来ることを約束します。 ()
- ⑥ 文章の話は本当に起きていません。 ()

II. 点

【1】() + () = 点

え つぎ かいわ かんせい ばん じゅう かいわ つく
 【2】絵を見て次の会話を完成させなさい。5番は自由に会話を作りなさい。

1. アルニさんとサチニさんが、サチニさんのご家族の絵を見ながら学校で話しています。



アルニ: サチニさん、今日日本語の授業で家族について話さなければなりませんね。

サチニ: そうですね。簡単に絵を^{かんたん}かいてみましたよ。どうですか？

アルニ: ① _____。お母さんとお父さんの
お仕事は何ですか。

サチニ: ② _____。

アルニ: パイロットもいるんだね。このおじさんはお母さんのお兄さんですか。

サチニ: ③ _____。

アルニ: そうですね。お母さんは三姉妹の一番上の女の子ですか。

じゃ、お父さんのご家族は？

サチニ: ④ _____。

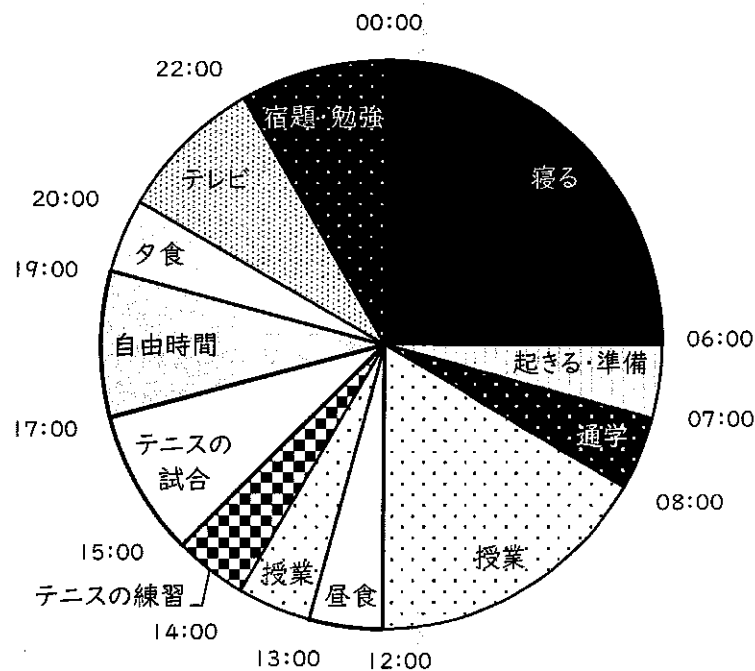
アルニ: へえ! いいですね。おじいさんとおばあさんもまだ^{はたら}働いていますか。

サチニ: ⑤ _____。

1.

点

2. 下のグラフはあやこさんの明日のスケジュールを表しています。グラフを見ながら
^{せんばい}先輩と^{あした}あやこさんの^{かんせい}会話を完成させなさい。



^{せんばい}先輩: コンサートも近づいてきたから、もう少しピアノの練習したほうがいいですね。
^{あした}明日時間がありますか。

^{あした}あやこ: 明日ですか。⑥ _____。

^{せんばい}先輩: じゃ、お昼休みは何時ごろですか。

あやこ: ⑦ _____。

^{せんばい}先輩: そうですね。それじゃ、授業が終わったらやりましょう。

あやこ:授業が終わったら⑧_____、

それから⑨_____。

せんばい
先輩:そうですか。おずかしいですね。

あやこ:でも、テニスの試合は⑩_____

_____。

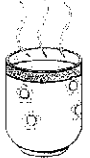
せんばい
先輩:いいですか。つかれていませんか。

あやこ:大丈夫です。ピアノの練習も大切ですから。

2.

点

3. レストランのメニューを見ながら、日本人の先生とタヌシさんが話しています。

山田料理店 ランチメニュー 11時~15時				
メイン	 うどん	 ラーメン	 カレーライス	 サンドイッチ
サイド	 みそしる	 サラダ	 えびフライ	 フライドチキン
ドリンク	 お茶	 紅茶	 コーヒー	 ジュース

先生:今日は日本料理にしましょう。タヌシさんは日本料理は初めてですか。

タヌシ:いいえ。スリランカで⑪_____。

先生:そうですか。最近スリランカでは日本料理の店が増えてきましたね。

では、今日はどんな日本料理を食べてみたいですか。

タヌシ:そうですね。私は⑫_____。

先生:タヌシさん⑬_____?

タヌシ:はい、^{いっかい}一回だけですが…。日本のみそしるはおいしいですね。

先生は⑭_____?

先生:そうですね。私はうどんにします。飲み物は?今日は^{あつ}暑いですから、

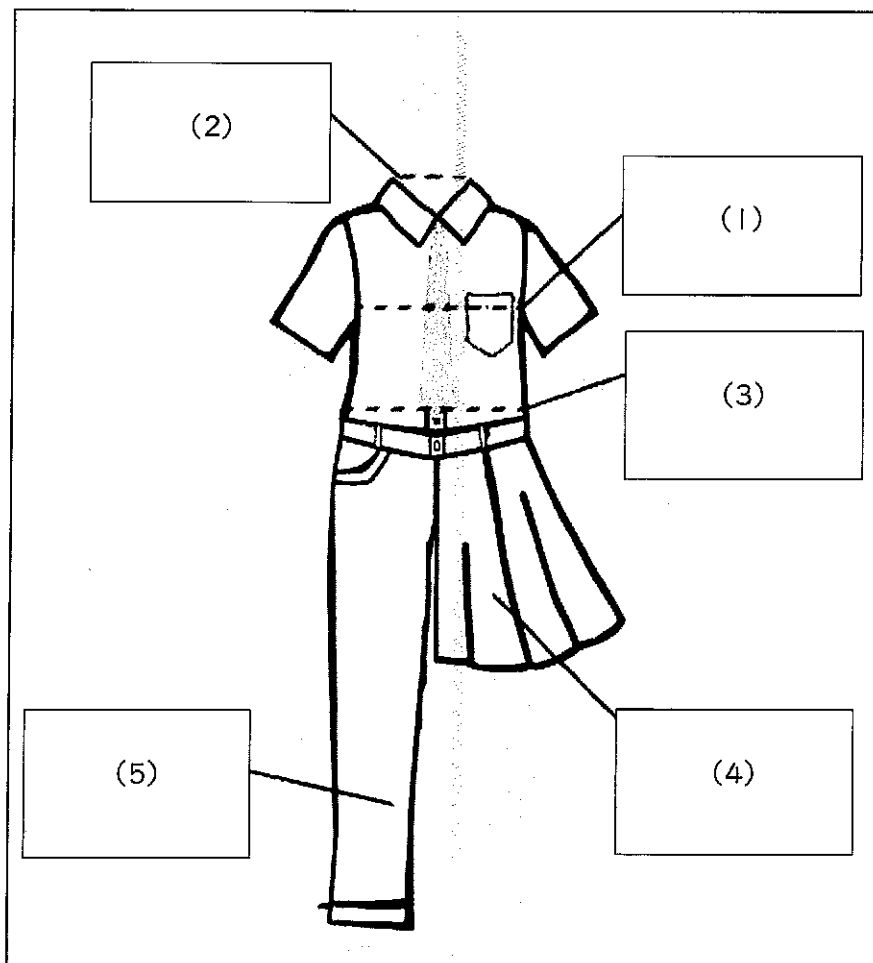
⑮_____ね?

タヌシ:はい。私もそうします。

3.

点

4. 新しい学校に入った新入生^{たんにん}に担任^{せいふく}の先生^{せつめい}が制服の説明をしています。
絵を見ながら会話を完成させなさい。^{かんせい}



先生 : みなさん、学校の制服^{せいふく}デザインを見てください。何かわからないことが
ありましたら聞いてくださいね。

新入生 A: 先生、みんなネクタイをしなければなりませんか。

先生 : ⑬ _____。

新入生 A: ⑭ _____。

新入生 B: 先生、⑮ _____ ?

先生 : (1)はポケットラインで、(2)はネックラインで、(3)はベルトラインです。

新入生 A: (4)と(5)についてですが、男の子は⑯a) _____ で、
女の子は⑯b) _____ ということですね。

先生 : そうですね。では、月曜日から新しい制服^{せいふく}を着^きてきてくださいね。

新入生全員: ⑰ _____。

4.

点

5. あなたは日本語クラブの会長^{かいちょう}です。今度「オンライン日本語の日^{おこな}」を行うことになりました。あなたは、クラブのメンバーとオンライン・ミーティングをして、日本語の日の準備^{じゅんび}について相談^{そうだん}します。以下の点に注意^{い か てん ちゅうい}して会話を作りなさい。

① 準備^{じゅんび}しなければならないもの

② オンラインでのやりかた

③ 当日^{とうじつ}のスケジュール

④ オンラインで注意^{ちゅうい}すること

* 会話は何人でもいいです。人の名前を自分で決^きめてください。

点

点

【3】 次の文章をシンハラ語 / タミル語 / 英語に訳しなさい。

オリンピックで優勝した選手にあげるメダル^{ざいりょう}の材料は何だと思いませんか。2020 年の東京オリンピックのメダル^{ざいりょう}の材料は今までの材料^{ちが}とは違ったそうです。今までは、金・銀などの自然^{しぜん}の資源^{しげん}を主な材料^{おも}にしていたが、2020 年の東京オリンピックのとき初めてリサイクルした金や銀など^{りよう}を利用することになりました。このプロジェクトには、「自然環境^{しぜんかんきょう}を思ったみんなのメダル！」という名前をつけました。

メダルを作るのに必要な金 32 キロ、銀 3500 キロなどはどのように集まったのでしょうか。答えは「使われなくなった小さい電気製品^{せいひん}から」です。例えば、スマートフォン、パソコンなどですね。そのような製品^{せいひん}に入っていた金や銀を使って、東京オリンピックの全てのメダルを作ったそうです。

どうして日本人はリサイクルしたものを使ってメダルを作ったのでしょうか。日本は資源^{しげん}が少ないので、世界中のいろいろな国から輸入^{ゆにゅう}して使っている国なのです。物を大切に使う、ごみを減らすという目的^{もくてき}で自分たちの周り^{まわ}に捨ててある物をどんどん使おうと思ってこのプロジェクトを始めたそうです。金 32 キロ、銀 3500 キロもいない物^すと言って捨ててあった物^{あつ}から集まりました。その話を聞くと、驚きませんか。このプロジェクトは自然環境^{しぜんかんきょう}を思ったもの^{つづ}なので、これからも続けていきたいです。

1. _____

2. _____

3. _____

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

[3]

点

【4】 下線の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。おくりがなにも線がひいてある場合、おくりがなも書きなさい。

1. 女性は(1)北口から、男性は西口から入ってください。
2. これはお母さんが(2)若いときの(3)写真です。
3. (4)歩道が狭いので、歩くとき注意してください。
4. 学校はコロナで何回も(5)休校になりました。
5. (6)午後、サクラ(7)工場の社員との約束があります。
6. 授業に(8)出席したのは5人だけです。
7. 明日の朝(9)図書館に行ってきます。
8. (10)待合室で待っている男の人はだれですか。
9. 飲み終わった牛乳パックを(11)あらっておいてください。
10. みなさん、今年の(12)はる一緒に(13)かいがいりように行きませんか。
11. ニマーさんは日本語の(14)のうりよくが高いですね。
12. 今年の冬は、去年と比べるとあまり(15)さむくないです。
13. 昨日の夜、ケラニア(16)じいんに行きました。
14. 姉は来年大学を(17)そつぎょうした後、すぐ結婚すると思います。
15. プレゼントを(18)うけとるとき、日本語で何と言いますか。

16. 周りがうるさいので、勉強に(19)しゅうちゅうできません。

17. 病気になったとき、いつも(20)しょうかしやすいものを食べるようにしています。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】

点

【5】 次の2つのテーマの中から1つ選んで、作文を書きなさい。

できるだけ漢字と、必要な時にカタカナを使いなさい。

作文のテーマ番号とタイトルを に書きなさい。

① スリランカについて何も知らない日本人にスリランカを紹介することになりました。

あなたはスリランカとスリランカ人をどのように紹介しますか。以下のことに注意して、「スリランカとスリランカ人」について作文を書きなさい。

- ・スリランカはどんな国か
- ・スリランカ人はどんな人達か
- ・日本と大きく違うことはどんなことか

② 今多くの国ではロボットの研究をしています。人間と同じように自分で考えて

動くロボットを作るために研究者が頑張っています。将来そのようなロボットができ

たら、私たちの生活はどのように変わるでしょうか。以下のことに注意して、

「ロボットとの未来」について作文を書きなさい。

- ・ロボットの便利さ
- ・大変なこと
- ・あなたの意見

つぎ しつもん こた
【6】 I. 次の質問に答えなさい。

● つぎ ぶん はい ただ こた なか えら
 次の文の _____ に入る正しい答えを a)、b)の中から選びなさい。

1. 昨日スーパーに行きましたが、_____ 2 時間も待たされました。
 a) 人が多いとき
 b) 人が多すぎて
2. 山田さんは健康けんこうについてよく考える人で、毎日、野菜などを _____
 a) ジュースにして飲みます
 b) ジュースになって飲みます
3. 明日忙あしたいそがしくなりそうなので、ナーラダさんにも _____。
 a) 手伝てつだってもらうことにしました
 b) 手伝てつだってあげることにしました
4. ニマルさんはコンピュータも上手だし、絵も上手ですから文化祭さいのポスターを _____。
 a) 彼かれにやらせてください
 b) 彼かれにやられてください
5. A: 奨学金しょうがくきんのお知らせが掲示板けいじばんに _____ ね。
 B: そうですね。昨日貼はりました。今回のお知らせは分わかりやすいですね。
 a) 貼はってあります
 b) 貼はっています
6. A: ニシーさんはコンクールで _____。
 B: そうですね。誰だれに聞きましたか。
 a) 優勝ゆうしょうしたようですよ
 b) 優勝ゆうしょうしたそうですよ

7. 4 人いますね。チケットが _____ ありません。

- a) 2枚^{まい}だけ
- b) 2枚^{まい}しか

8. _____、また同じミスをしています。

- a) 教えてあげたのに
- b) 教えてあげたので

9. 弟は今年 13歳^{さい}になります。身長^{しんちよう}がどんどん _____。

20歳^{さい}になると何センチになるかなあ。

- a) 伸び^のていきます
- b) 伸び^のてきます

10. このパンは固^{かた}いですね。とても _____。

- a) 食べやすいです
- b) 食べにくいです

● 次の の中から正しいものを選んで、() に書いて次の文を完成
しなさい。

11. () 熱^{ねつ}が出てしまって、楽しみにしていたコンサートに出られません
でした。

12. 誰^{だれ}かに道を聞かれた時、() 間違^{まちが}った道を教える人もいます。

13. A: () お姉さんから電話がありましたよ。
B: そうですか。後で電話します。

14. A: 明日三越^{みつこし}デパートのバーゲンセールに行きますか。
B: はい、行きます。() 安かったら、時計を買います。

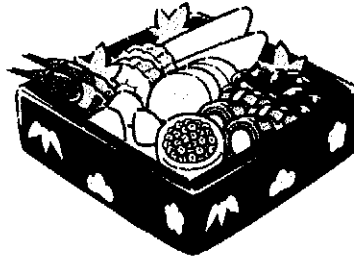
15. () 日本へ行ってみたいです。

すぐ もし さっき でも いつか まだ 急^{きゅう}に わざと

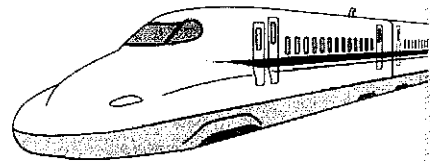
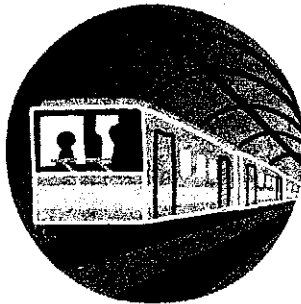
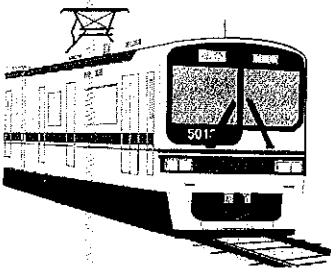
I . 点

にほんぶんか つぎ しつもん にほんご こた
 II. 日本文化について次の質問に日本語で答えなさい。

1. プレゼントをあげる時、日本人は _____
 と言ってあいさつをします。
2. 「おじゃまします」は _____ 時のあいさつです。
3. 日本人は誰かの話を聞いている時「はい」「ええ」「うん」などの _____
 を打ちます。
4. 紅葉が見られる季節は _____ です。
5. 日本の家の入口は _____ と言います。
6. 今年は日本とスリランカの外交関係が始まって、 _____ 年になります。
7. 絵の料理は _____ と言います。



8. 以下の絵は日本では普通使われる交通です。以下の①、②、③は何と
 呼びますか。 _____ に書きなさい。



① _____

② _____

③ _____

9. 目上めうえの人の前まへで話はなすとき注意ちゅういすることを2つ書きなさい。

① _____

② _____

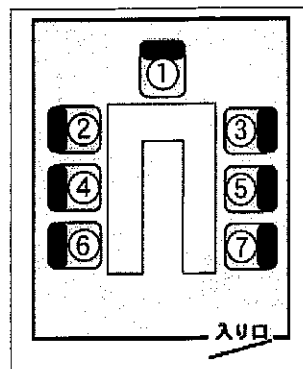
10. 以下の絵は会議室の席次を表します。社長しゃちょう、部長ぶちょう、課長かちょう、社員しんぱんは①、②、③、④のどの席すわに座りますか。正しい番号を_____に書きなさい。

社長しゃちょう: _____

部長ぶちょう: _____

課長かちょう: _____

社員しんぱん: _____



11. 5S についての以下い か ひょう かんせいの表を完成かんせいしなさい。

5S	意味 い み
例: 整理 せいり	必要 ひつよう なもの ふひつよう と不必要 ふひつよう なものをはっきり分 わ けること。
整頓 せいとん	
清掃 せいそう	
清潔 せいけつ	
躰 しつけ	

II. _____ 点

[6]()+()= _____ 点

1. The first part of the document is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the city.

2. The second part of the document is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the city.

3. The third part of the document is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the city.

4. The fourth part of the document is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the city.

1. The first part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

2. The second part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

3. The third part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

4. The fourth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

5. The fifth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

